



**北京理工大学**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 构建和谐校园

## ——文化创安工作机制研究

二〇一五年三月

# 目 录

摘 要 .....	2
关键词： 党建 文化创安 和谐校园 .....	2
正 文 .....	2
一. 文化创安是新时期全面构建和谐校园党建工作机制创新的新课题 .....	2
二. 文化创安是新时期以党建工作全面发展构建和谐校园的重要任务 .....	4
2.1 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的必经途径 .....	4
2.2 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的凝聚力量 .....	4
2.3 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的本源动力 .....	5
2.4 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的有力保障 .....	5
三. 树文化创安理念，以党建工作机制创新构建和谐校园的重要实践 .....	6
3.1 “北理同心”党建工作室是文化创安工作机制的核心要素 .....	6
3.2 健全发展要素促长效机制建设，定期开展培训教育实践 .....	8
3.3 协同搭建师生交流实践平台，丰富文化创安组织要素 .....	9
3.4 榜样群体建设以人为本，文化创安结构要素日趋合理 .....	9
3.5 灵活开展文化创安，多渠道展现党建工作的现实作用 .....	10
3.6 弘扬先进事迹辐射正能量，发挥党建工作的引领作用 .....	11
3.7 推动文化创安标准化建设，拓展党建工作的实践价值 .....	11
四. 文化创安构建和谐校园显著提升安全稳定管理绩效 .....	13
4.1 推动和谐校园构建，党建工作机制创新针对性鲜明 .....	13
4.2 改进校园安全管理，党建工作机制创新时效性显著 .....	14
五. 文化创安构建和谐校园是促进高校党建工作全面发展的新常态 .....	15
六. 小 结： .....	15
参考文献： .....	16
附 件：（北理工推进文化创安构建和谐校园的重要实践题图摘取，共 53 页）	

## 摘 要

新时期，面对纷纭复杂的形势和挑战，加强高校党建协同创新是全面构建和谐校园，办好人民满意教育的切实需求；更是有效方法和必经途径。本文介绍了在全面贯彻党的群众路线过程中，以文化创安为动力推动高校党建工作机制创新，进而全面构建和谐校园的工作方法和相关的实践内容，以及提升安全稳定工作管理绩效的思考和有益成果。

**关键词：** 党 建 文化创安 和谐校园

认真学习、深刻领会、坚决贯彻党的十八大和习总书记系列重要讲话精神，是做好新时期校园安全稳定工作的前提。安全稳定是高校党建重中之重，北京理工大学党委坚决贯彻中央和教育部指示精神，高度重视平安校园创建，积极引导各级党组织协同搭建党建创新平台构建和谐校园，提升安全稳定工作管理绩效。在着力加强首都高校平安创建“六大体系”建设的基础上，加大党建协同创新，以“四创”工作——暨管理创新重保障、科技创先增效益、服务创优厚基础、文化创安添动力为主线，整体打造校园安全稳定工作的一体化新平台，创建工作迈上了新水平。“四创”工作中，文化创安机制是党建机制协同创新全面构建和谐校园的显著成果和核心要素。

### 一. 文化创安是新时期全面构建和谐校园党建工作机制创新的新课题

党的十八大以来，各高校积极开展平安校园创建工作，而和谐校园是平安创建工作的核心目标，她是一种以和衷共济、内和外顺，协

调发展为核心的教育、管理和服务模式；是校园各种教育、管理要素的全面、自由、协调、整体优化的育人氛围；是各子系统及各要素间的协调运转；是与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力；是以学生、教师、服务员工乃至社区居民，学校共同发展为宗旨的整体效应。在构建和谐校园的各要素中，安全稳定队伍是主导、广大师生员工和居民是主体和受众、学生家长是外在动力、社会各界是重要导向。

在现有平安校园创建“六大体系”——暨组织领导、维稳工作、矛盾纠纷排查化解、立体化校园综合防控、校园安全教育管理服务、校园应急处置体系建设基础上，要实现全面构建和谐校园的核心目标，须进一步发挥教育文化、教师文化和学生文化相互之间的综合作用，表现在组织关怀协同、核心是以人为本做好管理和服务，体现尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重自我实现的发展理念。所以，如何有效释放文化助推稳定和谐环境发展的潜力，全面提升校园和谐稳定的“软实力”成为和谐校园创建的新课题。

北京理工大学准确把握当前发展的“战略机遇期”，主动克服目前安全稳定干部队伍等条件投入所遇“瓶颈”；把依托优良的党建传统、组织优势和特色校园文化，全面贯彻落实党的群众路线，以加强创新型、服务型基层党组织建设广泛凝聚师生、居民、家长及社会各界力量科学发展、协力推动有北理工特色的和谐校园文化建设作为重点课题加强探索和实践。进而不断增强广大师生员工的安全感和幸福感，努力使安全稳定的意识及社会责任感内化为师生的文化自觉、行为规范和价值追求。在这一过程中，党组织的关怀和服务职能落到实处，师生的创新愿望得到尊重、创造活力得到激发、创造

活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定。在广大师生员工逐步形成“和谐校园共建，校园和谐共享”的良好氛围，为办好人民满意的大学教育做出了积极的贡献。

## **二. 文化创安是新时期以党建工作全面发展构建和谐校园的重要任务**

### **2.1 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的必经途径**

北京理工大学是中国共产党创办的第一所理工科大学，有着内涵深厚的国防特色和底蕴丰富的延安精神，凝聚在一代代北理工人尤其是各位老教师身上。学校高度重视党建和思想政治工作，各级党组织完备、工作得力、特色鲜明，是全国党建先进高校。学校文化创安工作充分依托各级党组织，结合不同群体的实际需求协同搭建各类软体平台，创造性地发挥各基层党组织的管理和服务育人功能，带动广大师生员工共建和谐校园。安全稳定工作是高校党建工作的重中之重，依托党建经验、组织优势和特色文化构建和谐校园是学校与生俱来的优势，也必将是党建工作全面发展的必经途径。

### **2.2 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的凝聚力量**

广大师生员工是文化创安的主体，各级党组织及安全稳定工作队是文化创安的主导。学校通过分析研判社会形势、结合广大师生员工的切实需求全面贯彻党的群众路线，凝聚各方力量，以文化创安为核心充分调动广大师生员工的积极性和创造性。通过加强危机

应对能力培养，搭建安全稳定教育培训、实践交流和管理服务平台提升服务质量、解决现实问题、团结凝聚人心，寓教于师生员工的工作和生活，进一步警醒师生员工安全意识，增强自身安全感，营造校园从“要我安全”到“我要安全”氛围，塑造良好的和谐校园文化，奠定创建平安校园基础。这一切都需要广大师生员工共同努力，从而建设并实现目标、追求、舆论氛围和谐统一的和谐校园文化。

### **2.3 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的本源动力**

校园文化是一种核心价值观的传承，是师生凝聚力和创造力的重要源泉，是和谐校园可持续发展的重要因素，依托特色校园文化来加强和丰富平安文化建设，构建和谐校园是广大师生员工的热切期盼。北京理工大学文化创安工作开拓和加强各级党组织的服务职能，重视解决师生的实际问题和需求，把握青年健康成长的规律，遵循和支持不同群体的合理诉求，强调团队精神和情感管理，导引的重点在于广大师生员工的思想观念，进而高效地发挥其主观能动性，辐射正能量，携手共建和谐。

### **2.4 依托文化创安构建和谐校园是促进党建工作全面发展的有力保障**

高校党建的重要目标是培养师生员工的党性思维、社会责任感和奉献精神。青年成长是个人素质、组织环境和社会环境等内外部条件相互联动、优化组合、综合塑造的结果。面对目前纷纭复杂的形势和挑战，面对中央全面深化改革带来的战略机遇，结合形势的发展和青年成长的客观规律开展平安教育、培训和实践，既是增强广

大师生员工和谐平安意识，进而提高安全素质，以及提升安全稳定队伍管理水平和服务质量的有效形式；又是搭建文化创安协同创新平台不可或缺的重要组成部分。同时，将青年的教育培训，提升平安素养与校园安全稳定管理和服务实践相结合，与广大师生员工的学习和成长、工作和生活的实际需求相结合，协同搭建实践创新平台，进而逐步形成“和谐校园共建，校园和谐共享”的良好氛围，既是构建和谐和有利抓手，又是实现党建育人职能的有力保障。

### **三. 树文化创安理念，以党建工作机制创新构建和谐校园的重要实践**

学校注意将文化创安工作理念与校园安全稳定的管理和服务工作，与广大师生员工切实需求紧密结合，全面加强安全稳定工作队伍质量建设和管理服务平台建设，协同搭建了文化创安软体平台——“党建工作室”，经二年多的运行成效显著。同时，坚持文化创安工作服务于学校人才培养和办学特色，将安全素养教育作为综合素质教育的重要内容加强广大师生的安全教育和培训工作。以人为本，因地制宜开展和谐校园宣传和警示、启示教育，充分发挥平安文化的导向、激励、凝聚、塑造和辐射作用提高广大师生员工的安全意识、转变思想观念。进而改进广大师生员工的思想和观念、发挥主观能动性、辐射正能量。

#### **3.1 “北理同心”党建工作室是文化创安工作机制的核心要素**

学校努力传承北理工“心系祖国，自觉奉献的爱国精神，团结协作，淡泊名利的团队精神，与时俱进，争创一流的先锋精神”，紧抓新时期的有利机遇，以加强校园安保队伍建设为基础，以安全稳定管理创新和服务创优为途径，以营造和谐稳定的校园文化氛围为宗旨，遵循

党建工作运行和青年成长的科学规律，协同搭建“‘北理同心’党建工作室”软体平台开展创先争优，在二年多的实践中平台不断拓展，创建成效日益显著，并成为校园文化创安机制建设的核心要素。

保安队伍是校园安全管理的重要力量和窗口形象。近年来“民工荒”问题对学校务工人员影响很大；尤其是保安队伍由于收入少、对自己所从事工作认同感低而导致大量流失、服务质量下降；以人为本加强队伍建设、确保校园安保工作质量成为亟待解决的课题。而现代高校是城镇化进程中链接广大农村的桥梁、纽带和中转的“港湾”，每所高校一年除学生外还流动着数以千计的务工群体；发挥高校的社会服务职能，为这些务工群体做好教育、指导和培训，解决他们融入城市过程中的心理问题并适应城市发展、接纳他们成为城市的一员，也是新时期社会主义大学的神圣使命。

北京理工大学有着近 2600 名离退休教师，这些老同志身上凝聚着底蕴深厚的延安精神、有着高度的政治责任感和人文优势、有着为学校和社会发展奉献力量的良好愿望。保卫部和离退休教职工党委、关工委携手共建了“‘北理同心’党建工作室”。以“弘扬传统，创先争优，互帮互助，共建和谐”为宗旨，聘请了 21 名老同志作为“北理工安保思想疏导师”，为保安队伍开展相关教育培训，示范和引领务工人员共同塑造幽雅和谐、文明有序的校园环境；传承校园文化、提高自身素质，为将来再就业打下良好的基础。同时，保安员也密切与老同志联系，心系群众安危，及时解决他们所遇到的突发、危困问题。倡导并营造了年轻人尊重老同志、老同志关爱年轻人，青老互帮互助，携手共建和谐的良好氛围。

### 3.2 健全发展要素促长效机制建设，定期开展培训教育实践

结合青年成长的规律开展全程化教育培训是成熟的党建经验。二年来各位“思想疏导师”以党课培训、革命传统和励志教育，书法和艺术修养、传统文化教育等形式开展了三十余场讲座、座谈交流和实践，培训保安员、停车收费员和其它务工人员近 1600 人次。培训注重结合实事，结合党的十八大和两会精神，教育小伙子们相信和理解新一代中央领导集体走共同富裕道路的决心，鼓励他们通过不断学习和提高去实现自己的梦想；注重文化传承，通过开展主题为“书香励志，重塑未来”系列培训，学习《弟子规》、《论语别裁》等经典来进一步提高自身修养；注重结合校园安保本职工作、服务对象的实际需求，直接联系 19 个安保岗位及驻地开展指导和培训，研讨在管理、服务和面向老同志帮扶过程中的一些注意事项和工作方法，与帮扶对象建立联络等；注重通过党建带队建改善保安队伍结构、带动群体素质提高；着手人生规划，目前已发展 3 名保安员入党，另有 3 名列入发展计划。

经常组织保安员参加老同志各支部党日，参观和实践活动。通过交流，老同志把小伙子们当成学生来指导；而小伙子们又自觉地担当起“勤务员和保镖”。各离退休支部书记说：“以前组织活动时因安全顾虑既不敢人多又不敢走远；现在有了保安员的配合就可以放心了。”开展了“延安精神、薪火相传”系列主题教育活动，“同种一颗树，有爱共分享”系列实践教育活动，保安员骨干还与老同志、青年学生、爱心企业还一同赴北京沙尘暴的来源地——内蒙古浑善达克植树造林，与社会志愿者共同体会了“引领社会爱心，携手实现梦想”的志愿服务历程；锻炼了队伍、培养了骨干，在心灵上与老同志们进一步融合。

### 3.3 协同搭建师生交流实践平台，丰富文化创安组织要素

广大青年学生既是和谐校园的受众，又是创建的主体。保卫处和研工部结合“研究生助管项目”、“大学生创新实践训练计划项目”，利用与广大师生管理和切身利益密切相关的校园安保各窗口单位和岗位，协同搭建学生实践实习平台，通过安排学生就业实习和招募学生助管、志愿者开展实践，让学生参与校方以至属地公安部门面向广大师生的各项管理和服务工作，通过实践体会和与校园安保队伍的沟通交流，进一步促进广大师生理解和支持校园安全管理工作，并起到良好的“辐射”作用；同时，促进他们自主提升安全意识和能力、提高管理服务水平，为将来就业提供良好的前期锻炼。

目前，已开展的有“学生户籍协理员”实习实践项目，“学生消防安全助理管理员”项目，“校园治安志愿者”项目，“失物招领统计联络员”项目等；正在开展的有“校园流浪猫狗爱心协会”助管实践项目等。目前常设的学生助管（志愿服务）岗位每年招募两批，每批 50 人左右，相关项目正在与海淀公安对口部门联系协警及社区实践工作。

### 3.4 榜样群体建设以人为本，文化创安结构要素日趋合理

习总书记强调：“在活动中注意总结典型，及时起示范推动作用”。好的榜样，是最好的引导；好的楷模，是最好的说服。

“党建工作室”每年年中和年底两次由各位“思想疏导师”担任评委，将保安员和务工青年中“岗位示范、优质服务、帮危助困、践行孝道”的榜样群体评选出来进行表彰，并邀请他们的家长来校参观安保岗位和上勤、参观首都政治文化建设、与老同志一起交流和座谈。家长们了解孩子的学习和生活环境后，非常认同孩子们从事的工作，他们说：

“感觉孩子在各位老师的教导下明显懂事了，‘尤其是知道心疼家长了’；见到孩子们的良好的工作和生活环境自己也感到心里踏实、光荣，回去后愿意推荐村里的小伙子来学校当保安员。”

作为文化创安的重要结构要素，各位“思想疏导师”、榜样群体和骨干带动整个队伍不断加强业务学习和实操，稳步提升安保工作管理水平和服务质量，各位保安队员也找到了归属感、增强了自信心，流失率同比其它项目降低 70% 以上。

### **3.5 灵活开展文化创安，多渠道展现党建工作的现实作用**

注重发挥党建的育人作用，灵活开展安全教育提升师生的安全素养。如在社会热点期、安全事故和事件突发期、校园盗窃案件的高发期等适时加强警示和启示教育。如：社会上一发生重大火灾后，马上开展消防安全教育和“四个能力”培训。每次破获校园盗窃案后即时针对广大师生如何提高防范意识，保管好个人财物；提升防范技能开展警示教育，以及如何配合保卫处和公安机关破案等安全技能；在境内外发生各类暴恐事件的敏感时期，及时宣传的维护国家的宗教和民族团结政策，防止形成极端认识；在“占中”、“太阳花”等事件敏感时期，纠正错误认识，严防恶意炒作。在校园盗窃尤其是网络诈骗案件中，受害者损失严重，广大师生员工深恶痛绝。学校全员开展预防诈骗等警示和启示，并适时教育广大师生员工要遵纪守法，不要购买赃车、赃物，不给犯罪分子提供市场，从根本上缓解校园自行车、笔记本电脑、手机大量被盗的问题！

利用同学们的亲身经历来撰写亲身经历，加大对广大同学的警示和教育效果。如 2013 年 6 月，在市公安局赴京外帮助解救回被传销

组织控制的女研究生刑××后，学校马上指导她写了一篇 6000 余字的《危机自救心得》，被《北青报》等媒体和网络大量传播，警示着大量的社会青年。2014 年 10 月，女学生王××在协助保卫处抓获盗窃笔记本电脑的犯罪嫌疑人后，写了一篇近 2000 字的心得体会，告诉大家如何做好安全防范、遇事如何冷静应对，如何协助警方打击违法犯罪等等，师生反响热烈。

### **3.6 弘扬先进事迹辐射正能量，发挥党建工作的引领作用**

在校园的安全教育、打击和防范过程中，涌现出了一批见义勇为的先锋模范学生的先进事迹。如 2013 年 6 月在校园里只身抓获盗窃自行车嫌疑人的我校学生薛××，2013 年 8 月协助保卫处抓获屡次盗窃我校自行车的学生张××；上述遇突发事件处置冷静，机智跟踪和报警，协助保卫处抓获盗窃笔记本电脑的犯罪嫌疑人的女学生王××；据属地派出所通报，2013 年 10 月 16 日，在魏公村英勇解救受到流氓猥亵的民族大学女学生张××的我校男同学×××；2015 年 1 月 13 日，在教室抓获一名现场盗窃笔记本电脑的犯罪嫌疑，并直接扭送到保卫处学生杨××和蔡××。为弘扬见义勇为精神，辐射社会“正能量”，传递“我要安全”的理念，校党委书记张炜同志亲自和属地公安部门对他们进行了表彰和奖励，并通过网络信箱等平台将相关事迹向全校师生传递，反响激烈、效果良好。

### **3.7 推动文化创安标准化建设，拓展党建工作的实践价值**

学校一直在积极研究有北理工特色的平安校园文化和整体形象建设。参照“VI 导入”理念和品牌形象设计，将社会管理和执法形象与北理工校园文化特色、标准化形象和标识相结合，在校园安保各窗口部

门、岗位和公共安全设施设计制作、建设了和谐校园构建的个性化标识和标准化形象；期望通过视觉传达、行为传达来达到理念传达的目的。在处于教学、居民交织的商业中心地带建设了校园安保综合教育服务中心，内设文化教育培训基地和各窗口单位，包括警务工作站、综合值班室、师生户籍大厅和信息采集室、各保安队队部、便民服务室；办公业务整合、一站式服务、标准化建设。既方便了面向师生和居民的管理服务、沟通交流；又促进了加强互信、相互支持；同时，促进了广大师生和居民强化校园管理的理念和安全防范的意识。另外，也便于各支队伍联动、对突发事件快速反应，有力地震慑了一些闲散人员 and 不法分子，周边原来脏、乱、差的环境和秩序大为改观。广大师生和居民总体反映：“看着亲切、心里踏实！”

同时，应对目前各高校安全管理、公共秩序管理形象的千篇一律，如司空见惯的金属路障、地锁，生硬的标识等。通过转换管理思路，北理工将有自身特色的校园文化、艺术形象和教育形式融合到平安管理形象之中，利用平安管理与校园文化相辅相承的关系，传承学校核心价值，进而达到管理育人和文化遗产的目的。以步行区为试点，将路障更换为景观花盆、步行区导视景观化建设，通过展示各种教育、管理形象和行为，传递出厚重的北理工校园文化和管理育人的理念，突出军工科技的特色文化形象、展示出理性和力量的美，进而来规劝同学们形成良好的习惯的风格；改变以往生硬的管理和强制执行的方式。

注：相关景观警示设施获得外观设计专利、实用新型专利各一项（详见附件）。

## 四. 文化创安构建和谐校园显著提升安全稳定管理绩效

### 4.1 推动和谐校园构建，党建工作机制创新针对性鲜明

自北理工“党建工作室”成立以来，各位老同志通过参与和指导校园相关管理，进一步理解、支持并带动广大居民积极配合学校的相关工作，成效显著。在此之前，我校居民对校园管理有时存在一定程度的不理解、不支持甚至抵触，如学校实施“规范校园停车管理”、家属区拆违等就遇到了很大阻力；后来，各位老同志积极做好家属和广大居民的思想工作，很快就使发生在校门口的冲突逐渐消失，家属区 2000 余平米的拆违工作也在老同志们的支持下得以顺利开展。

在此，各位保安员也找到了归属感、增强了自信心，能够心系群众安危，二年多来帮助 120、999 抬送没有电梯的高层建筑中遇到危困的老同志近五十次，收到各类感谢信、锦旗 17 件，并将此项服务作为安保工作中一项固定服务内容，受到广大离退休老同志的高度赞扬。小伙子们多次在群众生命财产危难之时挺身而出，如 2013 年 1 月 18 日我校 124 单元 5 层突发火灾，两名保安员接到群众报警立刻持灭火器赶到现场，冒着生命危险进行扑救；并齐心协力将独自在家、刚刚做完白内障手术的 72 岁老人张××解救到安全地方。2013 年 4 月 29 日凌晨 2 点左右，特勤队员巡逻时检查细致、反应迅速、处置得当，挽救了一名正在跳楼轻生的理学院本科生。

近三年来，在老同志们的教育和培训下，我校保安员所承担校园安全工作的管理水平和服务质量显著提高，与广大师生员工更好地融为一体；保安员自身素质和再就业质量也明显提升。很多保安员心怀感恩之心，在重新就业并小有成就之后，时常回保安队指导新队员的工

作和成长规划；并有相当一批小伙子在北理工精神的感召下光荣入伍、投身报效祖国的行列。

同时，自 2013 年“学生户籍协理员”等实习实践项目开展以来，通过师生之间服务实践和沟通交流，广大师生对相关校园安保管理和窗口工作的“不理解、不信任”情况持续减少，满意度大幅提升，据“评价器”显示，“非常满意”率占 96% 以上，氛围日趋和谐。

## 4.2 改进校园安全管理，党建工作机制创新时效性显著

2013 年以来，针对社会上各类恶性事件高发，各类治安案件向校园转移，广大师生安全感降低的情况。安保队伍和各位思想疏导师一道深入开展研判分析，加强思想教育、业务培训和校园安保特勤队建设，与公安部门协调联动，以技防手段为支撑，打、防、整、疏有机结合，充分调动广大师生员工群防群治来加强校园治安并开展专项打击行动，取得了较好的成效。

两年来学校自身破获涉及现金、笔记本电脑，手机，Ipad，电动及高档自行车等盗窃案，银行卡诈骗案 21 起，向公安部门“扭送”盗窃和诈骗犯罪嫌疑人 37 人，被公安部门刑事拘留 11 人、治安拘留 13 人，以上共涉案金额 31 万余元。同时，协助公安部门破获多年来跨校盗窃团伙 2 起，刑拘 6 人，治拘 5 人。两年来处置打架、扰序、寻衅滋事、严重闹访案（事）件 11 起，被公安部门刑拘 5 人、治拘 11 人；破获猥亵我校附小女学生案件一起，抓获一名犯罪嫌疑人；破获教学楼内猥亵偷拍案件二起，涉及受害师生（绝大多数未察觉）40 余人，治安拘留 2 人；处理物品遗失事件 13 起，为师生挽回直接损失约 54000 元；调解多起机动车损毁事件、人员冲突和纠纷事件数起，涉及金额

26 万余元。根据海淀公安分局统计数据，2010~2012 年，我校在首都高校（海淀校区）中案发率一直处于 6 位（在清、北、人、师、航之后），在同等办学规模高校中处平均水平。经过上述专项打击之后，我校案发大幅降低，2013 年案发处于第 7 位，2014 年处于第 10 位，处于较低水平；尤其是 2013~2014 年各类案件破获率，抓获获罪嫌疑人数量均在首都各高校中处于绝对领先水平，和谐创建成效明显，广大师生员工安全感不断提升。

## **五. 文化创安构建和谐校园是促进高校党建工作全面发展的新常态**

在当前复杂的形势下，校园安全稳定工作所面临的新问题、新情况越来越多，面临的挑战越来越大。准确研判形势，早作谋划，持续加强平安校园创建工作将是今后一段时期内的新常态。加强党建机制创新，发挥高校各级党组织的战斗堡垒作用和校园文化优势协力推进文化创安，是化解多种矛盾纠纷、适应新常态的有力抓手，也必将成为和谐校园构建中党建工作全面发展的新常态。将来，随着安全稳定工作队伍专业化建设的不断推进，校园文化创安工作也会向着平台建设标准化，管理服务信息化，教育和培训实践一体化的方向不断发展。其中，全面贯彻党的群众路线，以解决广大师生员工的切身需求为导向加强管理和育人，是搭建高校文化创安平台的基础和前提。

## **六. 小结:**

北京理工大学的文化创安工作机制是党建工作机制协同创新和实践的显著成果。是以人为本全面贯彻党的群众路线，充分发挥党的基

层组织优势拓展服务职能，以先进的平安文化教育来强化安全意识，以和谐的思想文化凝聚人心，以科学的发展文化来提升管理水平和服务质量，以有自身特色的党建优势和校园文化来整合资源，搭建管理和服 务协同创新平台来解决师生员工的切实需求；进而提升形象，营造氛围，改进广大师生员工的思想观念，发挥主观能动性，辐射正能量，全面构建和谐校园的有效途径。

实践证明，在当前复杂严峻的环境中，在深化教育领域综合改革的形势和开放式办学的实际需求下，尤其是在近年来校园安全稳定工作人员和经费投入需求因受到各方面条件限制而遭遇“瓶颈期”的现实情况下，加强这些重要举措，能够为我校跨越式发展提供有力的前提条件，稳定的基础支持及良好的秩序保障。因此，推动文化创 安建设具有越来越重要的意义，以加强文化建设推动平安创建也就成为构建和谐校园的必然要求和本源动力。

目前，中国发展仍处于重要战略机遇期，我们要增强三个自信，从当前构建和谐校园的阶段性特征出发早作谋划，适应新常态，以加强党建机制创新促进和谐校园全面构建入手，提升安全稳定工作管理绩效，克服条件投入的“瓶颈”，为办好人民满意的教育做出新的积极的贡献。

### **参考文献：**

1. 习近平总书记 2014 年 10 月 8 日在中央党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话
2. 袁贵仁：《十八届三中全会决定内容：深化教育领域综合改革》
3. 《教育部 2015 年工作要点》