

高校践行党的群众路线长效机制研究

摘要：高校在建设中国特色社会主义事业中有着崇高使命，在高校践行党的群众路线，并形成长效机制对党的教育方针在高校的落实，高校党员干部作风的转变和社会主义建设人才的培养等方面有着重要的意义。构建高校践行党的群众路线长效机制，必须掌握正确的方法路径，遵循其内在要求和规律，建立深入学习调研、密切联系群众、践行“三严三实”、民主决策等制度机制。

关键词：高校 群众路线 长效机制

习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出：党的群众路线教育实践活动基本结束了，但贯彻党的群众路线、保持党同人民群众的血肉联系的历史进程永远不会结束。^①践行党的群众路线，不能仅靠一次、一时的活动，要建立长效机制，久久为功，持续用力，实现群众路线教育实践活动常态化、制度化。高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务，是马克思主义学习研究宣传的重要阵地，理应自觉践行党的群众路线，推进践行群众路线长效机制的研究和落实。

一、高校践行党的群众路线长效机制的重要意义

（一）高校建立践行党的群众路线长效机制，是办好中国特色社会主义大学的坚强保障

邓小平指出“群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。”^②必须坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，

①习近平．在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N]．人民日报，2014-10-09．

②邓小平文选：第2卷[M]．北京：人民出版社，1994．P333．

到群众中去，切实反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。高校是培养高层次专门人才的基本场所，是科技创新和理论创新的重要基地，是传播和发展社会主义先进文化的推动力量，承担着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重任。因而，能否保持同广大师生密切联系，能否做到为民务实清廉，能否弘扬优良作风，直接关系到党的方针、政策在高校的落实，关系到高校党员干部作风的转变，关系到师德师风建设，关系到社会主义建设人才的培养。只有在高校中坚持建立起党的群众路线的长效机制，才能广泛汇聚广大师生的正能量，形成风清气正，心同气顺的良好氛围，为办好中国特色社会主义大学提供坚强保障。

（二）高校建立践行党的群众路线长效机制，是实现“教育强国梦”的持久动力

党的十八大以来，党确立了“两个一百年”，实现“中国梦”的伟大目标。高校践行党的群众路线，广泛听取师生员工意见，有利于把各方面智慧和力量凝聚起来，充分调动广大师生参与学校改革发展的积极性、主动性和创造性，为实现伟大“中国梦”和“教育强国梦”提供源源不断的强大动力。党的群众路线教育实践活动开展以来，高校在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”上实现了极大好转，党的形象和威信进一步树立，广大师生充分认同，给予了积极评价。但我们必须清醒认识到，“取得的成果还是初步的，基础还不稳固”^③。有些地方的整改还没有完全落实到位，高校改革发展中的深层次问题还没有彻底解决，积极联系群众、服务群众的自觉观念还没有完全形成。此外，高校面临着深化综合改革、推进依法治校、促进内涵发展的重要任务，做好高校各项目标任务和工作要求十分明确，能不能推动高校发展上台阶上水平，关键在于落实。我们必须牢牢树立宗旨意识，强化责任意识，建立践行群众路线的长效机制，始终保持党的先

^③习近平．在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N]．人民日报，2014-10-09．

进性和纯洁性，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，以钉钉子精神，推动各项任务落地生根。

（三）高校建立践行党的群众路线长效机制，是推进高校党的建设的重要抓手

实践证明，践行群众路线，弘扬优良作风，保持同人民群众的血肉联系，不能希望只通过短期的教育实践活动就一劳永逸地解决问题。高校践行党的群众路线，既要靠宣传教育，又要靠制度保障；既要靠自觉落实，又要靠严格管理；既要靠集中教育，又要靠持续用力。也就是说，只有建立起践行党的群众路线的长效机制，才有可能使这项工作进入一种持久的良性循环的状态，从而使贯彻群众路线常态化、制度化。总体来讲，建立健全高校践行党的群众路线长效机制，是高校党的建设的重要课题，是确保高校群众路线教育实践活动真正取得实效、成为群众满意工程的重大举措，是高校党的建设的一项具有长期性、战略性的任务。做好这项工作，对于延续干部师生在教育实践活动中展现出来的优良精神状态，把不断总结的成功经验用制度的形式固定下来、传承下去，巩固和扩大教育实践活动成果；对于常抓不懈地改进作风、联系群众、服务人民，更好地发挥高校广大党员的先锋模范作用和高校党组织的战斗堡垒作用，都具有十分重要的意义。

二、高校践行党的群众路线长效机制的基本方法、路径和原则

（一）高校践行党的群众路线长效机制的基本方法和路径

高校践行党的群众路线长效机制，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，用科学的理论来武装每一位干部师生的头脑。一是从实际出发，紧密联系高校党建工作实际和师生现状，着眼于长远，立足于长效，真正解决实际问题，做到现实性与前瞻性的有机统一；二是坚持理论创新和制度创新，用先进的理论指导实践，不断总结完善各项制度、机制，把群众路线取得的各项成果通过制度的形式固化下来；三是注重加强制度的系统性和科学

性，把群众路线各方面工作有机结合起来，相互衔接，共同构成一个系统配套的长效机制整体；四是确保落实，着眼于制度的可操作性，制定相关实施办法和措施，做到明确具体，务实管用。

建立高校践行群众路线长效机制必须体现时代性、把握规律性、尊重科学性、富有针对性。时代在变化，群众对党的要求也在变化，要不断满足广大师生对学校发展，自身需要的新要求，与时俱进，创造性的解决问题，急群众之所急，想群众之所想。群众路线包含着深刻的政治道理，有着自身的规律，必须清醒认识规律，按规律要求办事，从群众中来，到群众中去，树立为民务实清廉的工作作风。这个规律既是党的群众路线的一般规律，也是高校群众路线的根本规律。此外，还要摸清高校群众路线所特有的规律，加深对新的历史条件下高校群众路线的认识，进一步提升高校践行群众路线长效机制的科学化水平。要富有针对性，具体问题具体分析，抓住重点，灵活处置，集中力量解决那些师生最为关心，影响最为深远的问题。通过把这些工作机制化、制度化，真正落实为师生服务的伟大宗旨。

高校建立落实群众路线长效机制最重要的是实现群众路线与高校工作的协调统一。具体来讲，一是要从制度建设的高度和机制完善的角度保证在高校真正落实党要管党、从严治党方针；二是是要在高校切实形成把党的群众路线的基本要求落实到高校各项具体工作中的实现途径；三是通过践行群众路线，赢得人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位。

（二）高校践行党的群众路线长效机制应把握的基本原则

1.长效性原则。作风建设“必须经常抓、长期抓，特别是要建立健全党员、干部坚持为民务实清廉的长效机制。”^④保证群众路线的长期有效，不仅在当前一个时期能够满足党和群众的需要，还要在相当长

^④李章军.深入扎实开展党的群众路线教育实践活动，为实现党的十八大目标任务提供坚强保证 [N].人民日报，2013-06-19.

的时间内能够为我们服务。这是一项管长远，求实效的工作，必须站在时代的制高点，高瞻远瞩，在“经常”和“持久”上下功夫。只有符合高校发展规律，党建发展规律，科学谋划才能经得起时间和实践的检验，发挥长效。

2.开放性原则。确保机制的长效是从效果上来说的，在实际内容上并不是一成不变的。践行群众路线的体制机制不是封闭的，它必须以开放的姿态接受群众的意见，不断完善，不断改进，始终以人民群众满不满意作为衡量其正确与否的标准。高校走群众路线就要不断吸收群众意见，开门办公，开门服务，逐步完善各项体制机制，主动为师生解决问题，服务高校发展。

3.分类要求原则。高校践行群众路线要针对不同的人，不同的事进行分类处理，精细操作，准确对接，真正做到找准问题，个个突破。对待高校教师和学生需求差异，不同办学层次学生的区别，要分而治之，有具体的解决机制。对待工作作风，理想信念，党性修养等不同的问题，也要单独分析，单独突破，形成解决同类问题的高效机制。

4.以人为本原则。“‘以人为本’的思想，实质上就是以最广大的人民及其根本利益为本。”^⑤我们党的群众路线就是要将群众利益放在首位，真正为了群众，服务群众，依靠群众。必须把以人为本的原则贯彻到高校践行党的群众路线的各项工作之中，与师生面对面、心谈心、促膝而坐、促膝而谈，真正做到接地气、到基层、为民众。“恭恭敬敬地向人民群众学习，学习人民群众的优良品质和优良作风。”^⑥在保证制度执行的同时，让群众真切体会到党员干部的诚心善意和人文关怀。

三、高校践行党的群众路线长效机制的基本架构

（一）在改进学习制度、深入调查研究中建立长效机制

我们党历来重视深入群众，向群众学习，开展调查研究，毛主席说过，“没有调查就没有发言权”。“同最下层的干部与群众举行会谈，

^⑤李慎明.以人为本的科学内涵和精神实质[J].中国社会科学,2007(06).

^⑥江泽民文选:第1卷[M].北京:人民出版社,2006.271.

实是绝对必要的。从这里 he 可以得到最直接、最可靠的材料。”^⑦任何领导干部如果不通过调查，就不能了解问题的真实面貌，也就不能发现问题，更不要说解决问题。要建立健全学校各级领导班子针对学校重大发展问题和日常问题的调研制度，强化日常调研。学校各级班子成员要带头改进调查研究，坚持定期与分管部门、联系学院交流工作，掌握第一手资料，查找工作中存在的问题和不足，与师生一起想问题、谋对策，寻找解决问题的方法和路径。要在深入调查研究中建立向师生群众学习的可靠机制，“尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，拜人民为师，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中”^⑧。

（二）在完善密切联系群众机制中建立长效机制

密联系群众不是一句空话，要切实实保证党和群众联系的渠道畅通，平台广阔。只有这样，广大师生才能及时反映问题，表达诉求，把矛盾化解在萌芽之中。也只有这样，领导干部才能正确认识政策得失，发现问题，及时改正，不断提升管理水平。如华中师范大学通过开展校领导午餐会、校领导接待日、青年教师沙龙等活动，直接与师生面对面，问计于师生、问需于师生；邀请学生列席校长办公会，倾听学生对学校建设等事项的意见和建议；建立党委常委联系支部、联系班团制度；完善校领导与教师党支部、青年干部教师座谈沟通机制；学校领导班子还经常参加涉老组织、民主党派以及工会等开展的活动，进一步畅通与涉老组织、民主党派以及工会的联系渠道。通过开展这些活动有效联系了群众，并将一些活动进行制度化固化下来，学校在完成密切联系群众机制中逐渐建立起了党的群众路线长效机制。

（三）在努力“为师生办实事”中建立长效机制

转变作风，服务群众，最朴素的表现就是为师生办实事、做好事、解难事。高校要改变那种办事笼而统之，大而化之的做法，注重破解

^⑦张闻天选集[M].北京：人民出版社，1985.327.

^⑧胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[R].北京：人民出版社，2011.

难题，将服务师生的工作项目化、具体化、精准化。如华中师范大学在教育实践活动中在服务师生工作生活上做好事，完善了学生宿舍管理联动机制，开展网上报修服务。改善食堂管理，改善就餐环境，提高师生就餐满意度。建设灯光球场，为学生体育锻炼提供更好的服务。完善社区为老服务体系建设，对空巢、孤寡老人进行结对帮扶；在改善校园基础设施建设上解难事，完成了电力增容及线路改造工作，为宿舍楼安装了空调。实施了无线校园网全校覆盖工程。进一步加强安全监控管理，在校内公共场所增装监控探头 1100 多个，实现了对校园监控的全覆盖。

（四）在健全班子科学决策、民主决策机制中建立长效机制

能否充分听取群众意见，保护群众根本利益，实现科学决策、民主决策，是群众路线的一个重要体现。高校决策者需从实际出发，尊重办学规律，健全信息收集和反馈机制，充分保障教师、管理人员、学生以及相关团体、组织参与学校重大决策过程，采用合理的决策程序和科学的方法手段，尽可能地维护学校师生的根本利益。如华中师范大学制定出台《关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《党委常务委员会议事规则》、《校长办公会议事规则》等制度，进一步明确了学校党委和行政的权力边限和相关议事规则。波及面广、影响力大的重大政策出台前，都通过报刊、网络、广播、座谈会等多种方式广泛征求听取意见，吸纳意见，不走形式，不搞过场。进一步完善校务公开和信息公开，修订了信息公开管理办法，及时发布信息公开工作年度报告，保障了师生的知情权、监督权和参与权。

（五）在加快推进现代大学制度建设中建立长效机制

“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”^⑨高校要激发改革活力，凝聚发展力量，实现跨越目标，必须把群众路线的精神和本质融入加快建设现代大学

^⑨邓小平文选：第 2 卷[M]. 北京：人民出版社，1994. 333.

制度之中，推进学校治理体系和治理能力现代化。要积极推动管理体制改革，加快大学章程建设工作，认真探索政治权、行政权和学术权的关系，决策权、执行权和监督权的关系，党内监督、行政监督和民主监督的关系，努力构建科学合理的权力结构和运行机制。努力健全党代会、教代会、学代会制度，构建学术委员会、学位评定委员会、教学委员会等学术组织体系，充分保证高校师生在教学、科研和管理等各个方面的主体地位。

（六）在积极践行“三严三实”中建立长效机制

习近平总书记提出的“三严三实”：“既严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”^⑩，高度概括了新的历史时期党员干部应该具备的条件、素质和能力，是在新的历史时期对全体党员干部提出的新要求，是全体党员干部的行动准则和立身成事之根本。高校在开展“三严三实”活动中，要积极践行群众路线，切实抓好作风建设。高校党员干部要当好为民服务的表率，切实增强对师生的感情，时刻把师生利益放在第一位。要求真务实，坚持从实际出发干事业、做工作，敢于担当、勇于负责，脚踏实地、真抓实干，在锐意进取中实现改革突破，在奋发作为中开创发展新局面。要廉洁自律，不搞特权、不谋私利，心存敬畏、慎独慎微，襟怀坦荡、公道正派，永葆共产党人的政治本色。要推动落实党内生活制度化常态化，有效开展“三会一课”、民主评议、党性分析等党内生活，结合正在进行的年度总结和党的群众路线教育实践活动“回头看”工作，认真开好今年的民主生活会和组织生活会。要扎实开展基层服务型党组织创建活动，服务改革、服务师生、服务党员，打通联系师生的“最后一公里”。坚持力量下沉、资源下移，建立稳定的经费保障机制和基层党务工作激励保障机制。

（七）在完善决策督办检查制度中建立长效机制

^⑩本报评论员. 从严上要求，向实处着力[N]. 人民日报，2014-03-10.

有效的监督和约束，是保证党员干部把群众路线落到实处的必然选择，是广大党员干部密切联系群众的重要措施。保证党的群众路线教育实践活动长期有效，必须把法律监督、舆论监督、党内监督、群众监督等各项监督有机结合起来。完善高校学校督查督办制度，定期汇总决策事项执行情况，尤其是重点督办党委决策事项以及校长办公会决策事项，做到督办事项有跟踪、有反馈、有落实。自觉接受群众监督，主动推行党务、校务公开工作，保证群众的有效监督，提高服务师生群众的效率。通过定期组织个人自评、领导考评、组织审评，落实“月督导、季评比、年考核”等方式，强化教育实践活动监督约束机制，确保高校践行党的群众路线的经常化。

作者姓名：骆 军

作者单位：湖北省高校党建研究会（华中师范大学）。

作者职务：湖北省高校党建研究会秘书长，华中师范大学党委常委、组织部部长。