创新和加强大学生党员教育工作路径探索

刘营　　张勇

首都师范大学外国语学院

摘要：加强大学生党员教育工作，创新党员教育培养的方法，是进一步加强和改进大学生思想政治教育工作亟待解决的重点问题之一。本文阐述了加强大学生党员教育工作的现实诉求，对现存的党员教育工作存在问题进行了分析，并提出通过加强组织建设、形象建设和加强社会主义核心价值观教育做好党建工程，坚持“全过程教育”、“多维度教育”和“理论联系实际”，构建复合型教育培训体系，开展主题教育活动，加强校园文化宣传，创新社会实践，充分利用网络媒等形式创新工作载体，对加强大学生党员教育工作的路径进行了说明。

关键词：大学生党员；全过程；多维度；复合型

大学生党员是中国共产党员中最为年轻和最为活跃的群体，是建设中国特色社会主义事业的骨干力量。面对大学生思想活动的新问题和新情况，加强大学生党员教育，创新党员教育培养的方法，对于提升党员质量，践行社会主义核心价值观和实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的意义。

一、加强大学生党员教育工作的现实诉求

大学生党员是党员队伍中最有生机与活力的群体，大学生党员教育工作是新形势下极富战略意义的社会工作。创新和加强大学生党员教育工作，事关党的执政基础和执政能力。针对大学生成长的特点与规律，创新对大学生党员的教育与管理，切实增强大学生党员教育工作的针对性、实效性，进一步提高大学生党员的责任感、使命感与整体素质，已成为进一步加强和改进大学生思想政治教育亟待解决的重点问题之一。

（一）培养党和社会主义事业建设者和接班人的战略需要

大学生是祖国的希望和民族的未来。大学生党员作为青年学子的先锋，在学习生活中应追求更高的目标，树立共产主义的远大理想,将个人的奋斗目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起。党的十八大报告指出，要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

由于全球化趋势不断向纵深发展，政治民主化、文化多元化相互碰撞,西方资产阶级世俗化和功利化的价值取向不断渗透，某些腐朽堕落的文化生活方式、消费观念以及所谓的自由、平等、博爱思想都给大学生理想信念带来了一定的冲击。大学生党员涉世不深、阅历较浅，加上社会媒体对一些来自国内外的负面消息缺乏理性判断,他们容易受到西方资产阶级思潮的迷惑，认识上容易妄自菲薄，思想上容易表现出人生观和价值观的迷茫。

因此，加强大学生党员的思想道德修养,确立马克思主义的科学信仰，培养克服困难和应对挑战的坚强意志,牢牢把握理想信念这个核心，不断加强大学生党员教育，才能够实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想。

(二)推进社会主义核心价值观建设的有利保障

加强大学生党员教育不仅是马克思主义政党的本质要求，更是社会主义核心价值观建设的时代需要。2014 年 2 月 12 日提炼出的社会主义核心价值观鲜明彰显了其为国家价值的内核、社会的共同理想，是包括大学生党员在内的亿万国人的精神家园。大学生党员是建设社会主义核心价值观的生力军，大学生党员队伍的良好风貌、状态是社会主义核心价值观建设的有利保障。社会主义核心价值观要为青年所认同，首先需要青年群体的优秀代表---大学生党员能够理解、认同，并能在实践中积极落实。大学生党员树立纯洁、坚定的马克思主义的世界观、价值观、人生观，具备鲜明的担当意识和责任意识，就是为社会主义核心价值观的建设提供思想保障。

大学生党员平时的言行举止，会在无形中对其他大学生产生相

应的示范、影响效应。大学生党员率先垂范、践行社会主义核心价值观，以大学生党员接地气、做模范的身体力行、去号召、凝聚大学生，对社会主义核心价值观“内化于心，外显于行”，才能使社会主义核心价值观在青年群体中得以播种、扎根，真正成为青年群体共同的理想信念。

（三）大学生自身健康成长的需要

大学生党员是社会主义祖国的未来,保持党的先进性是党自身建设的内在要求，同时也是大学生自身健康成长的内在需要。渴望成才是当代大学生普遍关注的问题。大学阶段是青年学生各方面发展最关键的时期，是成才的重要阶梯。在这个人生的新起点上，正确了解自己、认识自己和把握自己，自觉接受党的教育，将自己的发展与祖国的前途命运紧密联系在一起，在各方面取得较大进步，不仅关系到自身今后的全面进步，同时也关系到成才目标的能否实现。由于新时期高校大学生党员受到经济社会多元价值观的影响,以及在新媒体环境下西方利用网络的无序性、虚拟性等特点对我国实施政治上的分化等原因，部分大学生党员在入党后不能时刻以党员标准从严要求自己，在工作和学习上有所涣散,起不到模范带头作用。做好大学生党员这个大学生中优秀和先进群体的教育工作，使他们时刻牢记党员的身份和职责，对其高标准、严要求,既是增强党组织的凝聚力和战斗力的需要，也是在同龄人中发挥楷模和表率作用的需要，更是大学生健康成长成才的内在需求。

二、大学生党员教育工作存在的问题

大学生党员作为大学生中的骨干力量，是党的事业的继承者和推动者，多年来大学生党员在学校、社会中起到了很好的先锋示范作用，能很好的引领青年同辈的成长。但在实际大学生党员教育工作中也存在着一些不足,需要我们认真反思对待。

（一）党员素质参差不齐，党员意识有待提高

大学生党员大多品质优良，思想解放，责任心较强，并富有进取精神和竞争意识，有较高的道德理想和道德追求。但由于近年来党员数量逐年增加，部分基层党组织疏于对党员的理论教育，特别是在理

论知识以及知识运用方面，缺少相关的指导，导致高校学生党员的素质参差不齐，党员意识不强。无产阶级的思想阵地，无产阶级思想不去占领，非无产阶级的思想就会去占领，部分党员仅解决了组织上入党的问题，而思想上离党组织的要求相距甚远。如部分学生党员入党动机功利化、复杂化、多样化 ；理想信念不够坚定，容易受到社会上不良思想的影响 ；大局观念不强，工作及学习中比较计较个人得失 ；不认真完成组织和集体交给的任务等。

（二）党员队伍发展迅速，后续教育工作薄弱

大学生党员为党注入了新鲜活力，学生成为我们党培养新生力量的主要来源。近些年，大学生党员比例保持较高增速。例如，在清华大学，1995 年该校本科生党员占本科生总数比例为 8.3%，2005 年升至 16.5%，2010 年升至 24.8%。截至 2011 年 5 月 31 日，这一比例已上升为 29%。中国人民大学统计数据显示，截至 2010 年底，该校共有学生党员 7893 人，占学生总数的 36.2%。与 2003 年相比，学生党员数增加 101%，党支部数增加 46%。

大学生党员比例如此快速增长，必然对高校大学生党建工作提出较高的要求和标准。然而，由于大学生在校一般只有三年到四年时间，一般还有一年以上的考察期，党员发展后的后续教育时间有限，有时候会出现“重数量、轻质量”、“重发展、疏教育”等现象；大学生党员的培养、发展和日常教育工作，主要靠院系的党组织负责人牵头，专兼职辅导员负责，随着学生党员人数增加，院系党务工作者数量明显不足，加上专职辅导员比例偏低，负责的日常具体事务又多，在学生党建工作上可以投入的时间和精力有限，很难进行深入思考、创新工作途径，党员后续教育工作较为薄弱。

（三）党员教育载体单一，教育效果质量不高

基层党组织在党员教育方面普遍存在缺乏创新意识、缺乏组织活力、缺乏创新载体等问题。如部分基层党组织党员教育载体单一，形式呆板，开展组织活动缺乏多样性和灵活性 ；党支部组织学习活动时内容枯燥无味，苍白无力，说教性的灌输多，说理性的引导少 ；开展活动都相差无几，大同小异，内容空泛。由此造成了学生党员教

育流于形式，支部组织生活质量不高，效果不好，缺乏吸引力，党员素质难以提高。

三、加强大学生党员教育工作的主要内容

（一）做好党建工程是加强大学生党员教育工作的重要基础

1、加强组织建设。根据大学生的成长特点和发展规律，组织建设要有层次、有分工。一是优化组织设置。调整学生党支部规模过大的状况，推进在专业、年级、班级上建立学生党支部。增强组织活力。机构设置有计划，一年级要有入党积极分子，二年级有党员、设立党小组，三年级要设立党支部，通过组织身份的确立，让不同年级党员自觉树立党员意识，督促自己在年级学习、工作中发挥先锋模范作用。二是加强队伍建设。一方面要选好配强党支部书记、宣传委员、组织委员等主要负责人，通过培训、帮扶、激励等办法，提高学生干部的政治素质和工作能力双提升，促进提高学生骨干的综合素质。另一方面，严格党员管理教育，坚持民主评议党员制度，及时妥善地处置不合格党员。对不达要求的预备党员不予转正或者推迟转正。保证党员队伍的纯洁性和先进性。。

2、加强形象建设。组织形象建设是开展大学生党员教育、吸引更多的优秀大学生加入党组织的重要保障。党的组织形象是由具体的党员个体形象体现的。要做好大学生党务工作者和大学生党员的形象建设。把好入口关,选拔信仰坚定、作风优良、纪律过硬的优秀积极分子加入党组织，并督促他们不断提高自身党性修养，任何时候都要身先示范，自觉维护党的形象。同时，选拔选配党性强、威信高的辅导员或者专业教师担任大学生党支部的指导教师，以身作则，言行一致，率先垂范，增强教育的示范作用与表率效应。尤其在“数字化生存”的新形势下，大学生党务工作者和大学生党员既要注意现实生活中的形象，也要注意网络和社交媒体上的形象，弘扬优秀文化，积极传播正能量。

3、做好社会主义核心价值观培育工作。社会主义核心价值观凝炼了当代国人共同的价值取向和道德规范。做好大学生党员的社会主义核心价值观教育工作，充分发挥大学生党员的先锋模范和价值导向

作用，是保证大学生党组织政治建设的方向，也是大学生党员社会主义核心价值观培育、内化的关键举措。

（二）构建复合型教育体系是加强大学生党员教育工作的重要方法

1、坚持“全过程教育”。所谓“全过程教育”，指的是在大学生在校期间，从入学至离校，教育贯穿始终。大学新生一入学，就要结合新生入学教育同步开展“新生入党启蒙教育”，向新生介绍学校党组织情况、入党的基本要求等，着重于理想信念的引导，号召他们在学习好专业知识的同时，更要有政治理想和远大追求，使他们认识到加入党组织是实现人生追求的正确选择。大学生递交入党申请书，经考察确定为“入党积极分子”后，要进入“入党积极分子培训班”，就党的性质、党的指导思想、党的最高理想和奋斗目标等党的历史知识、党的理论知识以及形势政策等接受教育。大学生发展入党后，要参加“预备党员培训班”，就“如何加强党员先锋模范和示范作用”等问题进行学习和思考，避免出现“入党之前加把劲，入党之后松口气”的现象出现。对所有正式党员，通过国内国际形势讲座、社会热点问题研讨、自我教育、朋辈教育、先进人物榜样教育等形式督促和鼓励他们加强和提高个人党性修养。尤其针对毕业生党员，通过开展“致毕业生党员的一封信”、毕业生党员教育大会、毕业生党员爱心捐赠等活动，鼓励毕业生党员离校后要遵守党的纪律，牢固树立党员意识，积极参加党组织活动，并继续发扬共产党员先锋模范作用。

2、开展“多维度教育”。在对大学生各阶段的教育培养中，要注意逐步深入，把科学的思想、理论、经验传递给大学生党员，对马列主义经典理论、共产党的发展历史进行梳理和重温，坚定理想信念、提高党性修养，对国家国际形势政策进行剖析，把握政策，做好承担历史重任的准备，对诚信道德、纪律观念进行强调，增强队伍凝聚力和战斗力。所谓“多维度教育”，指的是对大学生的教育，不局限于党的理论知识本身,而是多方面、多角度的。例如，在加强党员信仰教育方面，既要从历史的角度认识中国共产党如何从无到有、从小到大，如何从革命战争的过去走到改革开放的今天，发展为拥有八千万

成员的大党；又要从世情、国情的角度看待马克思主义，让大学生了解到今天的国际社会对于马克思主义哲学的认同，越来越多的人试图从马克思主义的著作中寻找资本主义存在的政治问题、经济问题、社会问题的答案；还要从党情去看信仰，了解党组织和党员队伍的现状，以及强化党员信仰教育的紧迫性等等。关于加强党员自身修养的教育，既要讲品德，加强理论修养，巩固和发展科学的世界观、人生观、价值观，又要讲能力，努力提高科学文化水平、业务技能，还要从工作状态角度提高修养，要培养服务意识、大局意识、党员意识和责任意识。通过多维度的教育，能够使大学生全面地认识党、了解党、追求党。

3、坚持“理论联系实际”。坚持政治理论教育与社会调查研究相结合，在做好“第一课堂”培训教育的同时，要加强实践教育、搞好调查研究，通过社会实践、实地参观考察、社会热点问题调查研究等方式，号召调动大学生党员深入社会、了解社会，遵循党的思想路线和群众路线，在实践中成长成熟。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。深入了解大学生入党动机，结合社会和党内现存的可以引起大学生思想波动的问题，不断调整教育内容，增强思想政治教育的实际效果，将理论研究、社会实践融为一体，进一步探索大学生思想政治教育和党建工作的新途径、新办法。

（三）创新工作载体是加强大学生党员教育工作的重要保障

1、开展主题教育活动。大学生党员教育在内容的设置上要注重与社会时事结合。紧密围绕“奥运会”、“国庆”、“建党 90 周年”、“校庆”等中心工作，组织观看《建国大业》、《建党伟业》等红色主题电视、电影节目，参观“复兴之路”展览，邀请知名专家、学者解读“十八大报告”、围绕国家和世界的形势与政策开展讲座，开展爱国、爱党、爱校的教育，使大学生党员成为国家政策、方针的实践者和传播者，突出党员教育的时代性；围绕社会涌现出的“好人好事”开展座谈和交流，弘扬真善美，传播正能量；围绕社会热议的焦点问题，开展大讨论，明辨是非、做好引导。

2、加强校园文化宣传。和谐校园文化建设有利于大学生个性健

康发展和完善，高校要高度重视校园文化与学生党建工作的相互促进作用。充分利用校园广播电视、校报校刊、宣传橱窗和展板等宣传媒体，及时宣传、交流学生党员教育心得和经验，推广先进典型，一名党员树立一面旗帜；策划并组织实施在校、院两级党委及各基层党支部建立学生党员接待室，开展学生党员接待工作，为学生提供入党程序和党的基本知识咨询，为学生排忧解难，答疑解惑。

3、创新党员社会实践。社会实践活动可以有效引导大学生党员把学到的理论知识与社会实践相结合，在实践中锻炼党性、磨练意志，增强奉献意识和为人民服务的能力。建立大学生党建实践基地，开展形式多样的社会实践活动,在实践中培养党员的先进性，促使他们更加深入了解历史、了解国情、了解改革开放和现代化建设的真实情况，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，激励他们为实现中国梦而努力奋斗。在教育活动载体的运用上要突出实践性。一是要在社团活动中锻炼。推荐党员参加学校、院系的学生会、团委等社团活动，增强他们为群众服务的意识，培养他们团结、沟通和协调的能力，发挥模范作用；二是要把学生党员的教育活动与暑寒假大学生社会实践活动紧密结合起来，通过与部队、社区、农村、学校、社会公益组织、社会服务机构等加强联系，组织参加科技、文化、卫生“三下乡”活动，更广泛深入地认识社会、了解社会，从而更好地服务社会；三是在重大活动中考察。在重大节日，如国庆、校庆等活动中给他们压担子，让他们多承担，检验其先进性。在重大活动中，如奥运会、世博会、国际会议中，号召党员与积极分子多参与、多投入，考验他们的党性和先进性，达到教育和自我教育的目的。

4、充分利用网络媒体。在新媒体时代，面对大众传媒和网络技术的迅速发展，特别是当代大学生党员接受信息渠道多、速度快、内容杂，这就要求大学生党员教育工作，要高度重视、开发和利用网络资源优势和大众媒体的社会影响力，抢占网络与媒体宣传的制高点，不断探索网上党员教育新形式，通过建立“电化教育播放点”平台，推介“大学生党员教育 APP”资讯，开设思政之窗、专题学习、网上答疑等栏目，以红色资源为核心，积极主动渗透主流意识形态内容，

使抽象的理性内容通过直观、可视的形象，以鲜活、时尚的形式表达出来，真正做到让党的理论“入耳、入脑、入心”，转化为自觉行动，增强大学生党员教育的生动性和实效性。

总之，加强和创新大学生党员教育是一个长期的、系统的工作。高校要认真学习党的十八大精神，进一步深刻领会习总书记关于新形势下加强党员教育和管理的重要论述，结合院校实际，在大学生党建工作的内容、形式、方法和手段等方面不断创新和调整，多维度加强大学生党员教育，增强教育的针对性、实效性和主动性，积极探索新形势下大学生党员教育工作的新方法、新途径，创先争优，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

参考文献：

[1]. 高庆涛.当代大学生社会主义核心价值观内涵及实践路径探析.学校党建与思想教育.2014.1.

[2]. 王鸽.当前大学生党员培养教育的问题研究.今日南国.2009.2.

[3].罗黎明. 新时期高校大学生党员教育问题研究.2009.6.

[4]. 中国新闻网.青春与信仰 聚焦中国大学生党员群体.2011.6（http://www.chinanews.com/gn/2011/06-28/3142241.shtml）

作者信息

刘营，首都师范大学外国语学院党委副书记；

张勇，首都师范大学外国语学院辅导员。