

创新途径，完善机制，实现高校党员干部理想信念教育常态化

兰州大学 张稳刚 玉春子 王定锋 赵文瑞

摘要：我党历来重视对党员干部的理想信念教育，新形势下党面临的考验、高校的特殊地位、当前高校宣传思想工作面临的新问题、高等教育改革发展的需要，均要求我们高度重视并不断创新强化高校党员干部的理想信念教育。为此必须从理解理想信念教育机制的前提、基点、保证、运行方式和外部因素入手，构建高校党员干部理想信念教育常态化机制，并最终落脚于实施途径和具体方法，切实增强高校党员干部理想信念教育的针对性和有效性。

关键词：高校 理想信念教育 常态化

党的十八大把坚定理想信念作为全面提高党的建设科学化水平的首要任务进行了部署。习近平指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”理想信念关系党的前途命运，是灵魂、是方向。加强理想信念教育是一个政党治国理政的保障；是一个民族奋力前行的向导；是党员干部的立身之本、力量之源、率众之基。高校党员干部的理想信念教育是全党理想信念教育的重要环节，创新途径、完善机制，实现高校党员干部理想信念教育常态化，具有重要的现实意义。

一、加强高校党员干部理想信念教育的重大意义

1、新形势下党面临的考验对高校党员干部的理想信念教育提出了新要求

十八大明确提出：“新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”“少数党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄，形式主义、官僚主义问题突出，奢侈浪费现象严重”，改革开放带来人的思想认识、思维方式和价值观念的多样化；一些党员干部以权谋私、贪污腐化等丑恶现象滋生蔓延，对党风和社会风气造成极坏影响；国际政治经济形势变化的新态势、西方文化霸权主义的渗透、新媒体下各种不良信息的

传播，使各种消极的思想和颓废的观念悄然侵蚀着人们思想意识，并不可避免地渗透到了原本被视为净土的大学校园，客观上使一些党员干部的理想信念产生动摇或改变。客观形势的变化要求我们必须高度重视高校党员干部的理想信念教育。

2、高校的特殊地位决定了加强党员干部理想信念教育的重要性

我国的大学是社会主义国家的大学，坚持大学的社会主义方向，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，是国家对大学的基本要求。2014年12月29日，习近平总书记在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上强调，高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。高校党员干部的理想信念决定了其能否为国家、民族和社会传播先进文化、培育和践行社会主义核心价值观这就要求我们必须坚持不懈抓好理想信念教育。另外，从数量来讲，高校是知识分子的集中地，也是党员干部相对集中和人数众多的地方，这个党员群体拥有知识，又思维灵活，带动性强，影响力大，肩负着为社会培养各种新型高级人才，尤其是引导和帮助青年学生树立正确价值观的历史重任。如何做好高校党员干部的理想信念教育工作，对于我们整个党的建设意义重大。

3、当前高校宣传思想工作面临的新问题迫切要求加强理想信念教育

值得注意的是，当前高校思想政治工作面临一些新的问题，即一些与社会主流价值观对立的思想言论不同程度地产生了负面效应。2015年1月19日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。《意见》强调指出，做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。2015年1月29日，教育部召开学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会，袁贵仁表示，高校教师必须守好政治底线、法律底线、道德底线。由此可见，我们要将高校作为意识形态工作的前沿阵地，壮大主流思想舆论，切实加强高校意识形态工作。在这一现实任务面前，加强高校党员干部的理想信念教育，显得尤为重要。

4、我国高等教育改革发展也要求不断创新强化党员干部的理想信念教育

随着全民教育、终身教育不断推进,以及高校重组和招生规模的不断扩大,高校党员人数成倍增加,人员结构也发生很大改变,出现了高校党员干部理想信念淡化、缺失的现象,这要求我们不断创新和强化高校干部理想信念教育。只有这样,才能不断推进高等教育的改革与发展,努力提高教育质量,为培养高素质人才而努力。

二、构建高校党员干部理想信念教育常态化机制的内涵

面对新形势,为了切实搞好对高校党员干部的理想信念教育,必须构建理想信念教育常态化机制。所谓理想信念教育机制,是指理想信念教育各要素的构成、作用及由此产生的理想信念教育活动的整体运行方式和对理想信念教育活动运行的有效调节方式的总称。理想信念教育常态化机制的核心是常态化,目的在于持之以恒、坚持不懈。结合高校的实际,必须把握好以下几点:

1. 理想信念教育机制的前提: 加强马克思主义理论教育

理想信念的核心问题是政治信仰问题,由于政治上的坚定来源于理论上的坚定,因此首要的是确立对马克思主义的信仰。习近平同志强调:“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂。”马克思曾指出:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”由此可见,正确的理想信念不是凭空产生的,而是来源于马克思主义理论的武装。马克思主义学说之所以是科学的,就是因为在实践中证明是正确的,而且具有与时俱进的理论品质。因此,切实加强对高校党员干部的理想信念教育,必须首先着眼于用马克思主义的理论武装头脑,重要的是学会用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题,掌握和运用马克思主义的基本原理,理解马克思主义的精髓,避免机械教条地看待且肢解马克思主义理论,要在继承发展中实现马克思主义中国化。

2. 理想信念教育机制的基点: 专业化理论队伍建设

理想信念教育能否取得实效,关键的因素是人。这里的人包括教育者与被教育者,而作为教育主体的教育者素质至关重要。邓小平曾指出:“思想政治工作和思想政治工作队伍都必须大大加强,绝不能削弱。”在新形势下,理想信念教育需要的是专业化理论队伍。所谓专业化,就是教育者必须德才兼备、认真研读马列主义理论、深入群众生活实际、全面掌握党的路线方针政策、准确把握当代

马克思主义的科学体系和历史地位。只有这样，才有勇气和力量担当时代责任，这已经成为建立党员干部理想信念教育机制的重点所在。

3. 理想信念教育机制运行的保证：健全相关配套制度

邓小平同志指出：党的建设，制度是决定因素。科学的制度是构建长效机制的基础。制度的规范作用可以把人的社会生活规范在它所许可的范围内，使人的各种活动都依照它所设定的轨道运转。新形势下，理想信念教育要树立法治思维和方法，通过建立健全一整套科学严格的制度，把对党员干部的教育、管理和监督纳入严格的制度之中。以制度促进思想建设，实现党员干部理想信念教育的制度化、规范化、常态化。

4. 理想信念教育机制的运行方式：教育方式的多样化现代化

在理想信念教育工作中，必须改变以往简单的灌输和宣讲方式。要注意发挥党员干部的主观能动性，充分发挥政府、社会、学校和个人的合力功能，将党和政府的主导推动、社会的宣传、学校的教育和个人的习得相结合，注重运用多样化和现代化的教育方法，运用新媒体，体现新思路，努力把马克思主义理想信念内化为他们的思维方式和处事态度，并体现为自觉行动。特别是要将教育与自我教育相结合，关于自我教育，毛泽东是很重视的，他认为自我教育有较多的方法，其中批评和自我批评就是基本的方法。邓小平同志指出，我们党员干部要经常反省：“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。”总之，教育方式多样化现代化的最终目的是理论入脑入心，最终内化为自己的精神支柱，只要有利理想信念教育的方式，都要创新、尝试和运用。

5. 理想信念教育机制的外部因素：优化理论教育的环境

思想工作离不开环境熏陶。从宏观环境看，我国经济发展、政治稳定、文化繁荣、社会和谐，能为发展马克思主义创造良好的政治条件与物质文化土壤，特别是我国政治经济文化的飞速发展和综合国力的不断提升，竞争力和影响力越来越强，能更加坚定广大党员干部走社会主义道路的信心和对马克思主义的信仰。但也应该看到，不利的环境因素依然存在，如西方“妖魔化”、“西化”中国和意识形态的渗透仍在继续。我们必须提高我国与世界多元意识形态长期共存的能力，并牢牢掌握网络信息传播和意识形态斗争主动权。从微观环境看，要积极营造有利于政治理论学习的学校氛围、群体氛围等。正如邓小平同志指出：“我们

还是要造成一种学习的空气，学习理论的空气，学习实际的空气。”

三、建立高校党员干部理想信念教育常态化机制的途径

在理清理想信念教育机制构成要素的基础上，可以制定相应措施，采取有效途径，使高校党员干部理想信念教育更有针对性，取得更大实效。针对高校实际，需要抓好以下几点：

1. 突出重点，抓好中心组学习

一要组织落实。在学校党委的领导下开展中心组学习活动，建立两级中心组学习机构，即学校党委中心组、院系党委中心组。二要计划落实，把中心组的理论学习列入每学期的党委工作要点中，学校党委宣传部制定每学期党委中心组的具体学习教育计划。一般每月安排一个专题，每个专题确定 2~3 名重点发言人。通过重点发言人的发言启发大家围绕重点、难点、疑点进行学习讨论，达成共识，使学习教育有深度有广度。学习中要贯彻理论联系实际和学以致用原则。三要人员落实。学校党委中心组的与会人员以学校党政领导为主。为了扩大学校党委中心组的影响，带动院系理论中心组的学习，学校党委中心组的学习在适当时候应扩大到各院系和机关处室的主要负责同志，院系党委中心组的与会人员以院系党政领导为主，适时扩大到基层党支部和有关专家教授。四要检查落实。对两级中心组学习教育情况进行检查。检查与会同志是否自学有笔记，学习有材料，发言有提纲，使理论学习不走过场，以保证学习教育质量。

2. 夯实基础，强化党支部的学习教育

一要生动活泼。支部的教育是一项基础工程，要采取多种多样生动活泼的有吸引力的方式来开展教育，如开展党课活动、读书活动、形势报告活动、社会调查活动、演讲活动、知识竞赛活动、征文比赛活动、办墙报、黑板报、党员形象讨论、党员活动日等等。二要精心组织。每一项活动的开展要做好计划，安排好每一个环节。三要突出实效。上级党组织要对支部的学习教育进行检查，看支部的教育活动是否有计划，是否形成制度，是否严格考勤。党组织做到及时检查，现先进典型及时总结经验，加以推广。

3. 做活亮点，组织参观考察

高校有近 3 个月的假期，组织党员干部外出参观考察具有得天独厚的条件，通过参观考察可使党员受到直观形象的教育。学校应根据党支部的具体情况，结

合理理想信念教育，有针对性地确定参观内容。如组织党员到变化大的城市、工矿企业、农村、新建重点建设工程等单位，到发达的资本主义国家或发展中的社会主义国家进行参观考察，看一看祖国的新变化，看一看世界资本主义发展的情况和世界社会主义发展的态势，激发党员对美好前景的信心，对肩负重任的自我认识；参观革命博物馆、革命旧址、烈士陵园烈士生活战斗的地方、革命家事迹展览和故居展览，参观先进集体和人物的事迹展览、建设成就展览，游览祖国的大好河山等，激发党员的民族自尊心，充分看到社会主义的优越性；参观各种文化艺术展览，使党员在文化娱乐中受熏陶；参观学习先进单位的教育、管理经验；参观教学成果展览、讲课比赛等，提高党员的业务素质。

4. 突破难点，加强校园网络建设

要加强对高校党员干部的理想信念教育，还应当主动迎接挑战，抓住机遇，寻找应对举措，开辟思想政治工作在网络时代的新局面。

第一，在网站设计理念上，应坚持“综合化”建设的方向，即服务面上，应是全体，而不是个别群体或社团，尽可能提供多样化的服务手段和功能，发挥网络“多媒体”特性和优势。**第二**，运用技术手段，防范“有害信息”进入，对网络信息做好入境防范。采用技术手段，在国家内部网和外部网的界面上构筑信息关卡，过滤反动、错误、有害、虚假的信息，以阻止非法信息的侵入。**第三**，建立健全法规，规范网络行为。学校要加强对网络法规的宣传教育，让党员干部知法守法，同时完善管理制度，保证高校网络文化健康发展。**第四**，主动出击，占领网络阵地。要开设思想政治工作网站，采取生动活泼、喜闻乐见的形式，精心设计内容，在润物无声中开展网上理想信念教育；在校园网开辟宣传教育网页，制作图文声色并茂的多媒体宣传文本，随时接受党员干部的访问和浏览。或以电子邮件的形式寄发给党员干部，开展网上调查，网上心理咨询，网上谈心，让党员干部流露真实思想，掌握党员干部的思想状况；设立电子信箱收集党员干部对学校工作的建议或意见；开设网上论坛，就党员干部普遍关注的热点难点问题开展讨论引导党员干部坚定信念。开展网上咨询，就党员干部关心的问题谈心，解决党员干部的一些深层次问题，通过多种形式逐步把高校网络建成重要的理想信念教育阵地。

党的十八大报告强调，“要抓好思想理论建设这个根本，教育引导党员、干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。抓好党性教育这个核心，弘扬党的优良传统和作风，教育引导党员、干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定政治立场，明辨大是大非。抓好道德建设这个基础，教育引导党员、干部模范践行社会主义荣辱观，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。”做好新时期高校党建工作，各级党组织要教育和引导广大党员干部自觉加强思想政治修养，增强党性锻炼，保持高尚的道德情操。只有始终树立坚定的政治信念，才能永远保持共产党人的先进性和纯洁性，为实现伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

参考文献：

- [1] 冯奎. 宁夏大学党员教育与管理工作的实践[J]. 党建论坛, 2002, 20(8): 12-131.
- [2] 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [3] 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [4] 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [5] 李春茹. 试论提高党员干部理想信念教育的科学化水平[J]. 重庆工商大学学报(社会科学版), 2013(02).
- [6] 刘熔炉. 加强高校党员干部队伍理想信念教育的思考[J]. 文史博览(理论). 2012(08).
- [7] 十八大报告辅导读本[M]. 北京:人民出版社, 2012.