

# 整体性视域下习近平高校党建思想的理论内涵与现实意义

刘佳

中国地质大学（武汉） 湖北武汉 430074

**摘要：**习近平关于高校党的建设思想是习近平党建思想的重要组成部分，统一于新时期高校党的建设整体实践。习近平高校党建思想主要内容包括四个方面：中国梦是做好新时期高校党建工作的思想基础；用社会主义核心价值观引领新时期高校党建工作；加强和改善党对青年工作的组织领导；加强自身建设，把握高等教育体制改革的正确方向。习近平高校党建思想为新时期高校党的建设科学发展、创新发展提供了基本遵循。

**关键词：**习近平；高校党建；高等教育；制度建设

习近平十分关心高校党建工作。2007年11月，他当选第十七届中央政治局委员、常委、中央书记处书记，直接分管党的建设，连续5年参加全国高校党的建设工作会议并发表重要讲话；2014年12月，习近平对第二十三次全国高校党建工作作出重要指示，强调：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设”<sup>[1]</sup>。习近平对高校党建工作的指示精神和工作要求为新时期高校党的建设科学发展、创新发展提供了基本遵循。

习近平关于高校党的建设思想是习近平党建思想的重要构成，统一于新时期党的建设新的伟大工程的整体实践。深入研究习近平高校党建思想，明晰这一思想体系的科学内涵、主要内容、价值意义对于坚定不移贯彻落实党的教育方针，全面提高高校党的建设科学化水平，坚持党委领导下的校长负责制，坚定不移走中国特色社会主义现代大学发展之路具有重要的理论价值和深远的现实意义。

## 一、“中国梦”是做好新时期高校党建工作的思想基础

高校党建工作在党的建设全局中处于特殊地位，这是由政党建设的一般性和高校党组织特殊的“存在场域”共同决定的。一方面，高校党组织是党的组织体系中的“神经末梢”“高等学校的党委员会，是中国共产党在高等学校中的基层组织，是学校工作的领导核心”<sup>[2]</sup>，高校党建工作统一于党的建设伟大工程整体实践，高校党组织要按照党的十八大提出的关于加强和改进党的执政能力建设的战略部署，围绕建设“学习型、服务型、创新型”马克思主义先进性政党这个总目标，加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设。另一方面，高校党组织因大学的存在而具有了“存在论意义”，高等教育赋予高校党建以鲜明的时代属性、青年属性和社会属性。大学作为知识传承、知识生产和知识创造的神圣殿堂，党组织在其中发挥着十分重要的作用，对这一作用的最简要概括是：在学科体系和知识体系的构建与传播实践中划清意识形态与学术批判的分界线，坚持中国特色现代大学制度的社会主义原则，构建具有中国特色的现代大学组织体系和治理体系。

那么，如何在高校党建一般性原则和特殊性原则的对立统一中定位高校党建工作实践的着力点和作用域，如何正确处理党的建设意识形态边界与学术研究自由度的关系成为当前高校党建实践的重要命题。习近平对这个问题作了明确回答。他认为，中国梦是引领高校党

建工作的精神动力，是凝聚高校教职员和青年学生思想意志的共同情感基础。正如习近平在参观《复兴之路》展览时所说：“我们这一代共产党人，一定要把我们的党建设好。这是因为，只有首先把我们的党建设好，才能把我们国家建设好，把我们民族发展好，才能继续朝着中华民族伟大复兴中国梦的目标奋勇前进”<sup>[3]</sup>。

2013年3月，习近平在第十二届全国人大一次会议上深情说道：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就要实现国家富强、民族振兴、人民幸福”<sup>[3]P234</sup>。作为当代中国意识形态体系核心主题的“中国梦”，一经产生就以其强大的政治魅力和独特的话语形式吸引了全球目光，并成为包括高校党组织在内的中国共产党人集体行动的情感动力和精神支撑。实现中国梦，就必须坚定不移走中国特色社会主义道路。习近平指出：“中国特色社会主义道路来之不易，它是在改革开放三十多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立六十多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来一百七十多年民族发展历程的深刻总结中走出来的”<sup>[3]P234</sup>。对我国高等教育事业而言，坚持走中国道路就是在高校党委的统一领导下，坚持党的教育方针不动摇，坚持社会主义办学方向不动摇，坚定不移走中国特色社会主义现代大学发展之路。

习近平指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益”<sup>[3]P84</sup>。“中国梦”从中国近现代历史的整体脉络中把握中华民族未来发展的时代走向，从人民群众的热切期盼中把握中国共产党为民执政的努力方向，她从历史中来，从人民中来。正如马克思所说：“它不是在每个时代中寻找某种范畴，而是始终站在现实历史的基础上，不是从观念出发来解释实践，而是从物质事件触发来解释观念的形成”<sup>[4]</sup>。人民群众特别是广大共产党员、青年学生对中国梦理念的高度认同为做好新时期高校党建工作奠定了坚实的思想基础。2013年2月，中共教育部党组印发《关于在全国各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》，要求各地和各级各类学校“通过丰富多彩、生动活泼的形式，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想”<sup>[5]</sup>。2014年5月，习近平在与北京大学师生代表座谈时再次强调：“距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠、越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗”，他要求“各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长，为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台”<sup>[6]</sup>。

## 二、用社会主义核心价值观引领新时期高校党建工作

社会主义核心价值观是兴国之魂。习近平在中央政治局第十三次集体学习时指出：“一个国家的文化软实力，从根本上说取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面”<sup>[7]</sup>。习近平高度重视社会主义核心价值观在引领高校党的建设的指导性作用，强调要用马克思主义和中国特色社会主义理论体系筑牢高等教育事业的“思想堡垒”。2012年1月，他在会见第二十次全国高校党建工作会议

代表时强调：“高校是教育培养青年人才的重要园地，也是用社会主义核心价值观武装青年的重要思想阵地。高校党的建设要紧紧围绕培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人这个根本任务，为建设能够培养高素质大学生的社会主义大学提供坚强的思想、政治和组织保证”<sup>[8]</sup>。

用社会主义核心价值观引领高校党建工作，要创新高校培育和践行社会主义核心价值观的实现形式。2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，要求培育和践行社会主义核心价值观从学校抓起，“落实到教育教学和管理服务各环节，涵盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台，不断完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”<sup>[9]</sup>。近年来，全国高校各级党组织按照中央要求开展了形式多样、内容丰富的社会主义核心价值观宣传教育实践活动，北京科技大学党委将社会主义核心价值观融入校史文化，积极培育彰显社会主义核心价值观内涵和展现学校灵魂的文化育人精品；复旦大学党委把弘扬校训精神与践行社会主义核心价值观结合起来，将“博学而笃志，切问而近思”的校训元素以师生喜闻乐见的文化产品形式加以呈现。这些举措为探索出一条与高校“存在场域”相适应的社会主义核心价值观青年化、大众化传播路径提供了实践经验。为进一步加强高校培育和践行社会主义核心价值观的工作力度，2014年10月，中共教育部党组、共青团中央联合印发《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，要求推动社会主义核心价值观融入教育教学、融入社会实践、融入文化育人、融入制度建设，“形成培育和践行社会主义核心价值观工作长效机制，使广大师生自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行”<sup>[10]</sup>。

用社会主义核心价值观引领高校党建工作，要着力加强高校师德师风建设，弘扬优良学风教风。2014年9月，习近平在北京师范大学考察时对全国广大教师提出殷切希望：“广大教师要始终同人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往”<sup>[11]</sup>。加强师德师风建设必须持之以恒抓好青年教师思想政治工作，“要把加强青年教师队伍思想政治建设作为高校党的建设一个重大问题来抓，深入细致地做好青年教师的思想引导工作，加大在青年教师中发展党员的工作力度，优化高校党员队伍结构”<sup>[8]</sup>。为此，国家教育部于2014年9月发布《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，要求各高校成立由党务部门、行政部门、群团组织、学术委员会共同参加的师德建设委员会，“建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力”<sup>[12]</sup>。

### 三、加强和改善党对青年工作的组织领导

党的青年工作是在党的事业全局中占有举足轻重的地位，党的十八大报告指出：“全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业”<sup>[3]P44</sup>。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央关心关爱青年成长，多次给青年回信表达

殷切期望，与共青团干部交流座谈，谋划党的青年工作发展大计。

坚持育人为本、德育为先的教育方针是 30 多年来高校党建取得的基本经验，加强和改善党对青年工作的组织领导，必须创新大学生思想引领路径与方法，用中国特色社会主义共同理想凝聚青年，用社会主义核心价值观引导青年。习近平指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错”<sup>[6]</sup>。他用“扣扣子”的比喻形象地说明了加强和改进大学生思想道德建设的极端重要性。在全球经济一体化时代背景下，多元文化相互碰撞、主流价值体系与多元社会思潮相互激荡，大学生群体思想状况出现新形势、新特点、新变化，加强和改进大学生思想道德建设既要做好思想政治教育的“传统文章”，也要发挥信息网络技术和新媒体技术优势做好引领青年思想的“现代文章”，正如习近平所说：“坚持传统媒体与新媒体优势互补、一体发展，坚持先进技术为支撑、内容建设为根本”<sup>[13]</sup>，深入开展中国特色社会主义教育和中国梦宣传教育，真正使社会主义核心价值观入心、入脑、入行动，“坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献”<sup>[14]</sup>。

一是以党的纯洁性建设为重点，严格大学生党员发展和教育管理，持续优化高校学生党员队伍结构。习近平高度重视党员发展和教育管理工作，把党员发展质量作为评价和衡量基层党建工作的重要标准。他曾于 2012 年 3 月撰文分析当前党员发展过程中的突出问题，强调：“现在有的人入党、当干部，不是因为信仰马克思主义，不是要矢志为中国特色社会主义、共产主义事业奋斗终身，而是认为入党、当干部能给自己带来好处，把入党、当干部作为个人或家庭、亲属获取利益的政治资本”<sup>[15]</sup>。为进一步改善党员队伍结构，2013 年 1 月，习近平主持召开中央政治局会议，研究部署新形势下加强党员发展和管理工作，他强调要“不断提高党员发展和管理工作科学化水平，着力把各方面先进分子和优秀人才更多吸收到我们党内，努力建设一支规模适度、结构合理、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍”<sup>[16]</sup>。为此，中央组织部、中央宣传部和中共教育部党组联合下发《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》，强调：提高学生党员质量必须“始终把政治标准放在首位”、“严格发展程序和纪律”、“加强发展党员宏观指导”，“健全党员能进能出机制，及时处置不合格党员”。在此意见指导下，全国普通高等学校学生党员发展指标均有不同程度下降，更加重视党员发展的质量和效益。以中国人民大学为例，该校 2013 年学生党员发展总数比 2012 年减少 127 人，学生党员发展规模环比下降 12.3%。这些举措对提升高校学生党员队伍整体素质，夯实党在高校的组织基础具有重要意义。

二是关心关爱青年干部成长发展，对做好新时期高校共青团工作提出明确要求。习近平对共青团工作给予特别关注。2013 年 6 月，习近平等党和国家领导人亲自出席团的“十七大”开幕式并与团中央新一届领导班子集体谈话，2013 和 2014 年“五四”期间，习近平对共青团工作、青年工作均发表重要讲话。他强调，各级共青团组织要“围绕增强党在青年中的凝聚力、青年对党的向心力和共青团组织的影响力，主动适应经济社会变革和青年流动

变化的新趋势，大胆创新团的组织建设和工作方式，着力托大团的组织覆盖、增强团的工作活力，着力建设学习型、服务型、创新型马克思主义青年组织”；团的干部“要锤炼过硬业务本领，勤学习、善思考，加强对实践经验的总结，加强对新情况新问题的研究，更好地把握工作规律，为做好共青团工作打牢理论根底、知识根底、业务根底”<sup>[17]</sup>。习近平关于共青团工作、青年工作的系列重要讲话为做好新形势下高校共青团工作指明了方向，正如李源潮同志所说：习近平总书记的重要讲话“集中体现了党中央对共青团工作的新要求，是指导共青团事业创新发展的基本遵循”<sup>[17]P16</sup>。

#### **四、加强自身建设，把握高等教育体制改革的正确方向**

进入新时期新阶段，高等教育体制改革进入攻坚期。2013年11月，党的十八届三中全会审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对高等院校招生考试、人才培养、科学研究、就业工作等领域改革作出部署，强调：“创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流”<sup>[3]P536</sup>。推进高等教育治理体系与治理能力现代化建设，必须始终坚持党对深化高等教育体制改革的领导，必须坚定不移走中国特色社会主义道路。正如习近平在《全会说明》中指出：“改革开放的旗帜必须继续高高举起，中国特色社会主义道路的正确方向必须牢牢坚持”<sup>[3]P508</sup>。

坚持党委对深化高等教育体制改革的领导，必须始终始终坚持党委领导下的校长负责制。2011年1月，习近平在会见第十九次全国高校党建工作会议代表时指出：“要坚持和完善党委领导下的校长负责制，按照德才兼备、以德为先用人标准，把政治上坚定、业务上优秀、作风上过硬、广大师生认可的同志选配到学校领导班子中，特别要选好配强党委书记和校长，切实增强高校领导班子的整体功能，提高领导班子办学治校能力”<sup>[18]</sup>。当前，深化高等教育体制改革任务繁重复杂，改革既要大胆试水、先试先行，也要坚守原则，确保高等教育改革的正确政治方向。2014年10月，中共中央办公厅印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，指出：“高校党委是学校的领导核心，履行党章规定的各项职责，把握学校发展方向，决定重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法行使职权，保证学校各项任务完成”<sup>[19]</sup>。《人民日报》对此评价到：“《实施意见》的贯彻落实，对于新形势下加强和改进党对高校的领导，完善高校内部治理结构，促进高校科学发展，具有十分重要的意义”<sup>[20]</sup>。

坚持党委对深化高等教育体制改革的领导，必须加强高校党组织自身建设。在思想建设上，强调不断改造高校党员领导干部的主观世界，用中国特色社会主义理论体系武装头脑，坚守共产党人的精神追求，习近平将理想信念生动比喻为共产党人精神上的“钙”，“没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会缺‘钙’，就会得软骨病”<sup>[3]P80</sup>。在作风建设上，在高校中深入开展以“清廉、务实、为民”为主要内容的“党的群众路线”教育实践活动，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，集中解决高校中存在的“四风”问题，中共教育部党组于2014年5月出台《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》，将中央“八项规定”精神与高校党的作风建设实际结合起来，使“八项规

定”在高校党委领导班子和广大党员干部队伍中的落实形式具体化、规范化、可操作化。在反腐倡廉建设上，党中央高度重视党内巡视工作，加强对高校党委的组织巡视力度，“十八大以来，中央政治局常委会多次听取巡视情况汇报，习近平总书记每次都作出重要指示，为巡视工作指明方向、提出要求”<sup>[21]</sup>。2014年，中央巡视工作组先后完成对中国人民大学、复旦大学的专项巡视工作，着力发现高校党委及领导班子成员在党风廉政建设、落实中央“八项规定”精神、违反党的政治纪律、选人用人不正之风等方面的问题，发现一大批违纪违法线索，形成强大威慑力。2013年9月，中央第十巡视组向中国人民大学党委反馈巡视工作情况，严肃指出中国人民大学党委在党风廉政建设、执行中央“八项规定”和干部工作等方面的突出问题：“在党风廉政建设和反腐败方面，惩防体系建设特别是财务管理、领导干部薪酬管理、自主招生等方面存在薄弱环节；在执行中央“八项规定”和作风建设方面，出国管理不规范，公款吃喝、送礼现象依然存在；在执行民主集中制和干部选拔任用方面，一段时间里党委领导下的校长负责制贯彻不够到位，干部任用和管理不尽规范”<sup>[22]</sup>。实践证明，巡视工作制度对加强和改进高校党的建设，净化高校政治生态和治学环境具有重大意义。

综上所述，从思想体系的整体性维度审视习近平高校党建思想不难发现，习近平高校党建思想充分体现了党的新一届中央领导集体治国理政和党的建设的新思维、新思想、新论断，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”理念贯穿其中；习近平高校党建思想与社会主义核心价值观一脉相承，两者彼此联系、相互渗透、互为补充；习近平高校党建思想充分体现对青年群体和青年工作的高度重视和亲切关怀，体现了以习近平同志为总书记的党中央对中国特色社会主义事业的高瞻远瞩和高远立意；习近平高校党建思想凸显加强和改进高校党组织自身建设的主题主线，牢牢掌握党对高等教育事业全面改革的领导权，坚定不移走中国特色社会主义现代大学发展之路。

#### 【参考文献】

- [1]习近平就高校党建工作作出重要指示[N].人民日报，2014-12-30.
- [2]陈大白.北京高等教育文献资料选编（1977年—1992年）[M].北京：首都师范大学出版社，2008：105—106.
- [3]十八大以来重要文献选编（上）[M].北京：中央文献出版社，2014：84.
- [4]马克思恩格斯选集（第1卷）[M].北京：人民出版社，1995：92.
- [5]中共教育部党组关于在全国各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知[EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201302/xxgk\\_147906.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201302/xxgk_147906.html).
- [6]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观[N].人民日报，2014-5-8.
- [7]习近平.把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报，2014-2-26.
- [8]习近平.为建设能够培养高质量大学生的社会主义大学提供坚强的思想政治和组织保证[J].求是，2012（2）：8.
- [9]关于培育和践行社会主义核心价值观的意见[M].北京：人民出版社，2013：6—7.
- [10]中共教育部党组共青团重要关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见[EB/OL].<http://www.moe.edu.cn>.

- [11]习近平在北京师范大学考察 号召全国广大教师做党和人民满意的好老师[N].人民日报, 2014-9-10.
- [12]教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见[EB/OL].<http://www.moe.edu.cn>.
- [13]习近平.着力打造一批具有竞争力的新型主流媒体[N].人民日报, 2014-8-18.
- [14]习近平.给华中农业大学“本禹志愿服务队”的回信[N].人民日报, 2013-12-5.
- [15]习近平.扎实做好保持党的纯洁性各项工作[J].求是, 2012(6): 3—7.
- [16]中共中央政治局召开会议 研究部署加强新形势下党员发展和管理工作[N].人民日报, 2013-1-29.
- [17]团十七大文件起草组.共青团十七大报告学习辅导读本[M].北京:中国文联出版社, 2013: 3.
- [18]习近平.深入贯彻十八届五中全会精神 切实加强和改进高校党的建设[J].党建, 2011(1): 4.
- [19]中共中央办公厅印发《关于坚持和发展普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》[EB/OL].[http://news.xinhuanet.com/2014-10/15/c\\_1112840901\\_3.htm](http://news.xinhuanet.com/2014-10/15/c_1112840901_3.htm).
- [20]坚持和完善党委领导下的校长负责制[N].人民日报, 2014-10-16.
- [21]在“专”字上做文章 发挥专项巡视威慑力[N].人民日报, 2014-11-19.
- [22]中央第十巡视组向中国人民大学反馈巡视情况  
[EB/OL].<http://politics.people.com.cn/n/2013/0928/c1001-23066201.html>

#### **基金项目:**

本文是北京市社科基金重点项目“改革开放以来首都高校党建史”(编号:14KDA003)阶段性研究成果。

#### **作者简介:**

刘佳(1989—),男,辽宁抚顺人,法学硕士,中国青少年研究会会员,中国地质大学(武汉)计算机学院辅导员,研究方向:高校党的建设理论与实践问题。