

树立正确的物质利益观：高校党风廉政建设的着力点

高巍翔

（武汉理工大学马克思主义学院 湖北武汉 430070）

摘要：当前，由于市场经济负面因素的影响，一些高校党的组织和部分党员干部作风中较普遍存在着利益迷失问题。加强高校党风建设，必须把树立正确的物质利益观作为高校党风建设、廉政建设的着力点：这是因为物质利益观是衡量党的组织和党员干部在思想、政治、工作和生活等各方面的作风是否符合党的性质和宗旨的基本价值尺度。从现实看，非正确的物质利益观是高校部分党员干部思想、政治、工作和生活作风背离党的性质和宗旨的主要表现形式和深刻的思想根源。因此，党员干部树立正确的物质利益观就成为高校党员干部践行党的性质和宗旨的基本要求。

关键词：物资利益观 高校 党风 建设 着力点

关于本文的说明：该文发表在《电子科技大学学报》（社会科学版）2010 年第 1 期上，中国人民大学报刊复印资料《中国共产党》2010 年第 8 期全文转载。在此次投稿时，作者作了少量修改。

改革开放 30 多年来，我国高校在办学理念、办学模式和办学体制上发生了深刻的变化，在知识传承与创新、人才培养和社会服务等方面实现了跨越式发展，成为世界高等教育大国和人力资源大国，不断满足经济、社会发展的需要。然而，由于受市场经济负面因素的影响，高校已非一块“净土”，社会上发生的各种不正之风在高校也时有发生。一些高校党的组织和党员干部在思想、政治、工作和生活等各方面的作风出现了不容忽视的“滑坡”、失范、甚至消极腐败现象，严重损害了大学的形象，高校党风廉政建设成为社会各界关注的热点。因此，高校加强党的建设，始终保持党的先进性，必须把加强高校党风廉政建设摆在首要的突出的位置上，并把高校党风廉政建设作为加强高校党的建设的重要突破口，以推动高校党的思想建设和组织建设。

在深化改革、扩大开放，发展社会主义市场经济的条件下，怎样加强高校党风廉政建设呢？市场经济带来的直接的、现实的问题就是利益问题。因此，高校党风廉政建设在当前就是要解决高校党的组织和部分党员干部中较普遍存在着的利益迷失问题。而解决这个问题必须把树立正确的物质利益观作为当前高校党

风建设的基本点或着力点。

一、物质利益观是衡量党的组织和党员干部在思想、政治、工作和生活等各方面的作风是否符合党的性质和宗旨的基本价值尺度

党风泛指党的组织和党员在思想、政治、工作、生活等各方面的作风，具体体现着党的性质、宗旨和党的精神风貌。马克思主义政党原理告诉我们，共产党是用马克思主义理论武装起来的无产阶级先锋队组织，他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。无产阶级政党的先进性在于“党除了工人阶级和最广大人民的利益，没有自己特殊的利益”。因此，对待物质利益的态度就成为衡量一个政党是否具有先进性的一个基本价值尺度或物质内容。

（一）党的性质和宗旨反映到党的作风建设上就是党和它的组成人员必须有正确对待物质利益。中国共产党的先进性既体现在它是用马克思主义理论武装起来的政党，自她成立之日起，就把自己确定为中国工人阶级的政党，又体现在中国共产党的宗旨必须是立党为公、执政为民的政治组织。党的全部政策和实践活动都必须以中国工人阶级和最广大人民群众的根本利益为出发点和落脚点。毛泽东在领导中国革命和建设的实践中，坚持一切从人民利益出发，以人民为最高价值主体和评价主体；以全心全意为人民服务作为共产党人的最高价值取向；以人民是否得到真实的利益，是否符合人民的最大利益，是否得到最广大人民的拥护作为衡量共产党人的一切言行的评价标准。邓小平指出，中国共产党的含义或任务，如果用概括的语言来说只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。江泽民强调“党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准。”^①党的十六届四中全会明确提出“使党始终成为立党为公、执政为民的执政党”。党的十八大报告指出：“以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。”^②习近平强调：“中国共产党在中国执政，就是要带领人民把国家建设得更好，让人民生活得更好。”^③由此可见，中国共产党历来都坚持人民利益价值观，都把代表和实现最广大人民群众的根本利益作为革命和执政的最高价值标准，站在人民群众的立场上，坚持人民的利益高于一切。这些科学的物质利益观是决定无产阶级政党先进性的基础。

^① 江泽民：《论“三个代表”》[M]，第162页，北京，中央文献出版社2001年。

^② 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会的报告》[N]，《人民日报》，2012年11月20日。

^③ 中共中央文献研究室编：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》[M]，第15页，北京，中央文献出版社2013年。

与此相联系，组成无产阶级政党的是一个有血有肉、有七情六欲的“觉悟”分子，在建设中国特色社会主义的历史进程中，他们作为社会人、经济人，又有着自己的利益和需求。特别是执政党执掌权力，体现在每个党员干部身上，即党组织把他们推荐到一定的工作岗位，他们的所得、待遇等个人利益也由此而来。这些个人利益和需求与无产阶级政党这样一个客观存在的实体相联系。他们如何正确看待物质利益就成为党员干部实践党的性质和宗旨的一个基本的测量指标或物质内容。

党的性质和宗旨要求它的组成成员必须树立正确的物质利益观。马克思认为“思想一旦离开‘利益’，就一定会使自己出丑。”^①利益是人们从事经济、政治和社会活动的原动力。“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”^②马克思指出：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”^③从人的生存和发展来看，人的利益需要是多方面的，诸如生命、健康、衣、食、住、行、休息、娱乐、异性、金钱、财物、名望、权利（或权力）等等，大凡一切与人的生存、发展和享受相关的对象性存在，无不属于利益范畴。物质利益是最基本的利益，它是人类生存和发展的基础条件。邓小平指出，“革命是在物质利益基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”^④

（二）共产党员应有自己的个人利益，但关键是怎样看待物质利益。马克思主义经典作家承认并正视物质利益，从个人、他人及社会三者关系的角度论证物质利益，预见到未来社会三者利益的一致性。刘少奇认为“一切党员必须把人民群众的公共的利益，即党的利益，摆在自己的私人利益之上，党员的私人利益必须服从人民的即党的公共利益。一切自私自利的人，不肯为人民牺牲自己的人，都不能做共产党员。”^⑤刘少奇始终坚持了唯物辩证的观点，认为中国共产党不是不承认党员的个人利益，不是要完全抹杀党员的个人利益，不是要完全消灭党员的个性。党允许党员在不违背党的利益的范围内，去建立他个人的以至家庭的生活，去发展他个人的个性和特长。但“保护与增进工人群众和一切劳动群众的利益，包括日常切身的与根本的，个别的、部分的、暂时的与整个的、长远的利益在内，不独是一切共产党员的责任，而且是共产党一切斗争、一切工作的最终目

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷[M]，第167页，北京，人民出版社1979年。

^② （西汉）司马迁：《史记·货殖列传六十九》（简体字本），第2463页，北京，中华书局1999年。

^③ 《马克思恩格斯全集》第1卷[M]，第822页，北京，人民出版社1979年。

^④ 《邓小平文选》第2卷[M]，第146页，北京，人民出版社1994年。

^⑤ 《刘少奇选集》（下卷）[M]，第63页，北京，人民出版社1985年。

的。”^①他还认为，个人利益服从党的利益，地方党组织的利益服从全党的利益，局部的利益服从整体的利益，暂时的利益服从长远的利益，这是党员干部必须遵循的马克思列宁主义的原则。

（三）党员干部的个人利益不属于党的利益，它是党员干部作为社会一分子在社会财富中分得的份额。市场经济的前提就是承认个人利益，并把个人对自身合法利益的追求作为推动社会发展的基本动力。党员和干部首先是活生生的社会人，也有作为生物人所具有的一切需要和作为社会人所拥有的一切权利。邓小平指出：“每个人都应该有一定的物质利益，但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向‘钱’看。”^②江泽民也指出：“共产党人不是清教徒，也有正常的家庭生活，也有正常的社会交往，党员和干部要开展工作，也需要赋予一定的职权。随着经济的发展，党员和干部的物质待遇和工作、生活条件也应该逐步得到改善。这些在法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权是正当的。”^③

二、非正确的物质利益观是高校部分党员干部思想、政治、工作和生活作风背离党的性质和宗旨的主要表现形式和深刻的思想根源

随着我国改革的深入和社会转型，经济动机的道德正当性逐步得到肯定。但是，这种道德正当性是有限度的。如果无视其有限性，不对其进行有效控制，必然使个人的物质利益观膨胀，演化为极端的个人主义的物质利益观；必然使崇高的理想和社会主义基本的道德规范被金钱拜物教所取代，抛弃社会主义的物质利益原则；必然助长浮躁的社会风气。目前，极端的个人主义的物质利益观、拜金主义思潮和浮躁的社会风气已经侵蚀到各行各业，高校也不例外。

（一）部分高校领导班子“官本位”意识严重，脱离群众，作风浮躁，深入基层、深入教学科研第一线解决实际问题不够。在高校中，受社会上一些不良风气的影响，一些党员干部也存在“摆架子”、“拿腔调”，以领导和特权自居，表现出不是以理服人，而是以权压人的不良领导作风；一些党员干部办事不够公正、公平，以情感、利益代替政策等等；有的在选人用人及学校一些重大决策中，不深入调研，不充分听取群众意见，提拔干部随意性大，帽子想给谁就给谁，只要

^① 《刘少奇选集》（下卷）[M]，第98页，北京，人民出版社1985年。

^② 《邓小平文选》第2卷[M]，第337页，北京，人民出版社1994年。

^③ 江泽民：《论“三个代表”》[M]，第106页，北京，中央文献出版社2001年。

关系好，哪怕有问题也要提拔重用；对关系到学校发展和全体教职工切身利益的重大事情决策草率，官僚主义较严重；有的是追求虚假政绩，往往是思路提出来了，没有见行动，计划、制度制定了，没有去落实，工作部署了，没有去督促检查，更多的是搞形式、走过场，没有为教学科研、学科建设上层次、上水平做实事、求实效，形式主义严重。

（二）一些党员干部共产主义信仰动摇，沦为金钱的奴隶。在市场经济的大潮面前，部分党员干部的世界观、人生观、价值观发生了严重的扭曲，拜金主义，享乐主义，极端个人主义在一部分党员干部中滋生蔓延，导致共产主义信念动摇，为人民服务的宗旨淡化。他们将人生理想和人生目标定位为对物质利益的追求，把金钱作为衡量人生价值的标准，在社会生活中奉行功利主义，以个人利益最大化为处世原则。近年来，高校的腐败案件的发案率出现上升的趋势，特别是在招生、收费、教材采购、基建、教学设备采购等领域时常发生腐败案件就说明了这一点。

（三）少数学者、教授和科研人员学术作风浮躁，学术道德沦丧，为一己私利不惜学术造假。受社会不良风气的影响，一些高校和党员干部急功近利，在学术和科研活动以及评定工作中具有“大跃进”的情结，一些学者、教授和科研人员不甘清平和寂寞，放弃踏踏实实做学问、搞科研的优良传统，或公然抄袭、剽窃他人研究成果，或制造“学术泡沫”，或进行不正当的交易。这些学术腐败现象的产生固然有科研、职称评定的“指挥棒”的效应，但更重要的是其内在的物欲冲动：对于科研和教学人员而言，丰厚的科研成果代表着名望与物质待遇；对于机构而言，各种综合实力的排名也与科研成果、知名学者有着密切的联系，而排名领先则意味着更多的生源、更多的经费调拨、更多的福利待遇。所以，追求数量、谋求虚名的“成果”就铺天盖地。

思想和行为的背后有物质利益的诱因。改革开放以来，我国以建立社会主义市场经济体制为目标的改革过程，实质上就是体制大变动、经济大发展、利益大调整、社会大变化的过程。由于社会主义市场经济本身是建立在物质利益原则基础上的，利益机制在人们行为导向中起着越来越重要的作用，但利益原则本身是一把双刃剑：一方面，市场经济的等价交换和求利原则，强化了人们的功利意识，促使人们更多地追求物质利益，能把人们的主动性和创造性真正地调动起来；另

一方面，由于金钱价值的充分体现，这种求利性更多地表现为自发的过程，必然诱发一些人的逐利心理，甚至使一些人为了追求个人利益而忘掉社会职责和人格良心，不择手段地追求金钱，弄虚作假，损人利己，导致拜金主义思想滋生，贪污腐化横行。市场经济的这些消极因素不仅向社会各领域渗透，也在向高校党的肌体内渗透。

当前，高校相当一部分党员干部受到利益机制的负面影响，不能摆正个人利益、群众利益和学校利益之间的关系，私欲膨胀，没有把自己真正定位在一个共产党员的位置上，而是把自己摆到了芸芸众生的位置上，贪图功利、追求享受，以至于个人主义、享乐主义和拜金主义滋生蔓延于他们的整个身心。在他们的心目，原本崇高的东西成为卑下的玩物，原本科学的理想成为虚幻的泡影，原本善良的行为变成邪恶的行径，以至于堕落成为腐败分子。所以，一切腐败行为都有物质动因。这就是为什么改革开放以来经济案件居高不下，经济腐败远远多于政治腐败和社会腐败的一个重要思想原因。

总的来看，非正确的物质利益观反映在高校部分党员干部作风中的主要表现有两个方面：一是“职业化”，部分党员干部把自己的工作仅仅看成是自己的职业，视职业为谋生的手段、工具，只注重表面的东西，背离为人民服务的宗旨。当一名党员干部把自己的工作、职位、职业看成唯一的工作目的，给一份钱办一份事，就会由“公仆”变成“官僚”；就会在物质利益关系上按权力分配、按关系分配、甚至违法乱纪，直接侵犯广大教职员工的切身利益，伤害广大教职员工的积极性。二是“资源化”，部分党员干部使用本部门、本位置的权力索取利益。权力背后都有资源，在市场经济条件下，权力作为有含金量的一种要素，在灰色市场中进行交换，就有可能被用于谋取本部门利益和个人利益，使他人利益或学校利益受到损害。

三、党员干部树立正确的物质利益观，践行党的性质和宗旨的主要途径

党的作风建设是党性在党的组织和党员个人行动中的表现，是党性与作风的统一，又是党自身精神文明建设状况的反映。高校党风廉政建设关系到党的路线、方针、政策在高校的贯彻落实，关系到高校党组织的领导核心的发挥，关系到高校党组织在群众中的形象，关系到社会主义建设者和接班人的培养。当前，应把党员干部树立正确的物质利益观作为加强党风廉政建设的着力点。

党员干部是学校政策、法规、制度的制定者和执行者，又是群众的领导者和带头人，在校风、教风和学风建设中具有决定性的作用。同时，他们又往往是利益分配的操作者，面对市场利益机制的负面影响，党员干部树立正确的物质利益观，实践党的性质和宗旨，树立党的形象就显得十分重要。

（一）加强学习，改造主观世界，严格按照党员标准，讲党性、重品行、作表率。坚持学习马列主义、毛泽东思想，特别是中国特色社会主义理论体系，提高思想理论素养和道德水平，从主观上树立正确的物质利益观，坚持群众利益至上的自觉性，明确自身在实践党的性质和宗旨的先锋模范带头作用。毛泽东指出：“只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。”^①社会主义市场经济对于高校党的建设来说是个全新的课题，如何在这新的形势下过好“金钱关”、“权力关”，对每一个共产党员都是一场严峻的考验。毛泽东指出：“一个共产党员，应该是襟怀坦白，忠实，积极，以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益；无论何时何地，坚持正确的原则，同一切不正确的思想和行为作不疲倦的斗争，用以巩固党的集体生活，巩固党和群众的联系；关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。”^②刘少奇说：“共产党员应具有人类最伟大，最高尚的一切美德”。^③邓小平指出：“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。”^④

学高为师，身正为范。由于“为人师表”的特殊性，高校党风廉政建设的內容也就多了几分责任。“世界观的转变是一个根本的转变”。一个人只有不断改造自己的主观世界，确立正确的世界观、人生观和价值观，才能在思想上树立正确的物质利益观，在实践中把廉政建设转化为自觉行动。否则，廉政建设将会成为无源之水，无本之木。高校是教书育人的重要场所，党员干部在物质利益面前任何时候、任何情况下，艰苦奋斗的传统不能丢，廉洁奉公的形象不能变，文明向上的追求不能改，自觉抵制剥削阶级腐朽没落思想和生活方式，抵制权钱交易等腐败现象侵入高校这块圣地。

^① 《毛泽东选集》第3卷[M]，第812页，北京，人民出版社1991年。

^② 《毛泽东选集》第2卷[M]，第361页，北京，人民出版社1991年。

^③ 刘少奇：《论共产党员修养》[M]，第40页，北京，人民出版社1980年。

^④ 《邓小平文选》第2卷[M]，第328页，北京，人民出版社1994年。

因此，面对着社会主义市场经济这样一个特定的历史条件，高校党员干部加强自己的党性修养和锻炼，正确处理好在市场经济体制运行过程中出现的“公与私”、“苦与乐”、“利与义”的关系，把社会主义市场经济本身所具有的物质利益驱动力和共产党人特有的崇高理想的精神动力结合起来，在实践党的性质和宗旨中发挥先锋模范带头作用，引领广大人民群众，推进整个民族、国家、社会精神品格的升华。

（二）加强理想、信仰的宣传教育，把物质利益观教育纳入党员干部保持和发展先进性教育的重要内容，坚持“预防为主，教育为主”方针，营造廉洁的党风、奋发向上的学风和严谨治学的教风。树立正确的物质利益观，并不是一个完全自发的过程，党员干部尽管是先进分子，但也不例外。在思想文化日益多样化的今天，会产生多样化的社会意识。在党员干部教育中，不能完全听任各种价值观念自行生长、传播，必须坚持弘扬主旋律，通过宣传教育，大力传播先进思想，营造文明健康、蓬勃向上的舆论氛围，使社会主义荣辱观在整个党员干部队伍中占据主导地位，促使社会主义核心价值体系在党员和干部队伍思想中扎根、开花、结果。

具体说，在高校党风廉政建设中，1.把加强党员干部理想信念教育与加强和改进思想政治工作结合起来。理想信念教育是思想政治工作的核心，也是党的思想政治工作的灵魂。高校是以培养人才为中心的，高校所培养的人才，不仅要具有较高的创新能力和科学文化素质，更应具有为人民服务的思想道德境界。因此，高校的理想信念教育和思想政治工作应当努力使党员干部牢固树立全心全意为人民服务的观念，增强抵御拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。2.把加强党员干部的理想信念教育与塑造深入扎实的工作作风，为群众办实事、全心全意为人民服务结合起来，扎扎实实为群众办实事。3.养成廉洁自律的生活作风。

（三）树立正确的权力观并在制度建设上下功夫，构建合理的利益分配秩序。邓小平指出：“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”^①因此，制度建设是高校党风廉政建设的根本。

1.完善高校民主集中制的各项制度，建立健全科学的领导体制和工作机制，

^① 《邓小平文选》第2卷[M]，第328页，北京，人民出版社1994年。

建立与学校发展相适应的工作机制和工作方法。从制度体系上保证思想建党的各项措施落到实处，用制度导向与约束党员干部，解决好“权力观、利益观、服务观”问题，使他们“尊重教师，善待学生”，树立服务意识、大局意识，树立“以人为本”的理念。

2.牢固树立群众观点，构建合理的利益分配秩序。加强和改进高校党的作风建设，核心问题就是保持党组织、党员干部和广大教职员工的密切联系，牢固树立群众观点，确立全心全意依靠教职工的办学思想和以学生为本的办学思想，把忠实代表最广大师生员工的根本利益作为高校党建工作的出发点和落脚点，把广大师生的根本利益实现好、维护好、发展好，从制度建设上构建合理的利益分配秩序。学校在教学、人事、分配及住房等关系师生切身利益的改革中，一定要从大局着眼，从学校长远发展的角度考虑，从最大多数人的利益出发想办法、定政策，调动教职员工的积极性、主动性和创造性，促进人才培养质量的提高和学校的长远发展。

3.完善民主监督制度，扩大党内民主，发挥党员的主体作用，监督和约束各级党员干部的教学、行政行为，推进校务、院务公开，做到科学规范地管理学校各项事务。加强党内监督、法律监督、群众监督，建立健全依法行使权力的制约机制和监督机制，以保证党员干部正确运用手中的权力。

4.建立健全科学的学术激励制度，遏止学术腐败。要有效遏制不良学术行为，除了进行学术道德教育外，最根本的靠制度。为此，应改革职称评定标准和完善科研人员奖励制度，改变对教师和科研人员的急功近利的要求，改变职称评定和奖励中“以量取胜”的政策取向以及相关的管理和评价制度，着重质的提高。

5.严格规范人财物管理制度，加强经济审计和民主监督，增强工作透明度，防止不正之风和消极腐败现象在高校蔓延。在抓好党员干部的廉洁自律教育的同时，细化党风廉政责任制，将责任落实到人。重点抓好人、财、物的管理制度健全和落实，加大对设备购置、建设工程、后勤采购和招生等工作的监督力度，做到着眼防范、关口前移、标本兼治、综合治理。