

现代大学制度视域下高校践行党的群众路线长效机制的思考

岳 峰 覃干超

(广西桂林 桂林电子科技大学 541004)

摘要：高校践行党的群众路线首先要把握高等教育发展规律，建设现代大学制度是我国高校当前的重要任务，因此，要构建高校践行党的群众路线长效机制，就必须充分结合现代大学制度建设，从治校理念、决策机制、干部队伍建设、信息沟通平台、校园文化建设等各个环节开展有效探索。

关键词：现代大学制度 高校 党的群众路线

2013年6月以来，在全党深入开展的以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，是党的十八大作出的一项重大部署，是我们党在新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是推进中国特色社会主义的重大举措，对保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对全面建成小康社会，具有重大而深远的意义。

对于高校而言，肩负着“培养人才、科学研究、服务社会、传承文化”的重要职责，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出：“要适应中国国情和时代的要求，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度”，也就是说，建立和完善现代大学制度，加快推进高等教育体制改革，是当前高等教育发展的重要任务。因此，高校要真正贯彻落实党的群众路线，充分发挥党的群众路线的长效性，就必须坚持与推进现代大学制度建设相结合，坚持群众路线的根

本工作方法，不断加强高校民主管理，推动高等教育事业科学发展。

一、 民主管理是现代大学制度的重要组成部分

21世纪以来，我国高等教育体制改革取得显著成效，然而，随着改革的不断深入，制度层面的诸多问题开始逐渐显露。现行大学管理的诸多情况也表明，传统的制度体系已经不能解决我国高等教育发展中的新问题，甚至已经成为束缚高等教育进一步发展的障碍。可以说，建立现代大学制度，是大学改革的方向和发展的必然要求。

目前学术界对于现代大学制度有多种研究角度。无论是从现代大学历史发展角度形成的学术自由(Academic Freedom)、学术自治(Academic Autonomy)、学术中立(Academic Neutrality)出发，强调现代大学制度本身的“自由、独立”的根本内涵和基本价值原则；还是从现代大学的相关要素入手，强调要处理好大学与政府、大学与社会、大学与教师、学生之间的关系；或是从我国《高等教育法》中关于“面向社会，依法自主办学，实行民主管理”的相关规定出发，对现实大学制度进行健全和完善。无论哪一种观点，其中有一点是相通的，即对于“民主管理”在现代大学制度建设中的重要意义和作用的根本认同。

现代大学制度的构建与实施，需要有科学管理作为坚强的基础。欧洲中世纪的现代大学雏形是一种“教师团”性质的学者行会组织，学者是大学各项事务的管理者和决策者。随着现代大学的逐步演进，大学管理日益复杂，但“学者自治”、“学术自由”、“民主管理”等思想一直都是现代大学精神的本质体现。所以，“民主管理”既是现代大学管理的基本模式，也是现代大学制度建设的重要组成部分。

二、 党的群众路线是高校民主管理的工作路线

高校民主管理的内容包括三个方面：师生员工以一定方式直接参与学校工作的决策与管理；师生员工以一定方式直接对学校工作实施群众性监督；在对学校管理直接参与决策和实施监督的过程中，表达和维护师生员工自身的合法权益，这三个方面对于高校民主管理缺一不可。如何有效实现这三个方面，发挥高校民主管理的作用，需要寻求科学的工作方法和工作路线。

党的群众路线是中国共产党人把马克思主义的群众观点创造性地运用到党的全部工作中形成的根本工作路线，概括而言就是“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。将这一根本工作方法运用到高校民主管理过程中，就是要求高校领导干部要坚持以人为本的治校理念，倾听民声，关心民意，解决民忧，从师生员工的根本利益出发，充分依靠广大师生员工，激励师生员工依照国家法律、法规的规定，行使自己的民主权利，实行民主参与、民主决策和民主监督。这既是贯彻落实依法治校方针的根本要求，又是确保维护教职工合法权益的重要手段，同时也是贯彻落实现代大学民主精神，充分发挥民主管理作用的根本工作路线。

三、 现代大学制度视域下高校践行党的群众路线长效机制的措施

“自由、民主”是现代大学制度的精神内涵，高校坚持践行党的群众路线，不仅有利于现代大学制度的建设与完善，还将有利于高校在人才培养、科学研究、管理运行等各个环节实现科学化、民主化。科学化体现为高效、有序，兼顾公平与效率，使学校不同群体成员的利益得到

切实保障，全体人员的积极性得到充分发挥、校内人与人之间和谐相处。民主化体现为重大决策坚持公正、公开、公平的原则，不断增加群众的参与度和话语权以提高管理的科学化。因此，如何将践行党的群众路线与现代大学制度建设相结合，构建党的群众路线长效机制，我认为应从以下几个方面入手：

1、 将现代大学的基本规律与党的群众路线相结合，牢固树立“以人为本”的治校理念。

以人为本是现代大学发展的基本规律，高校作为人才培养的摇篮和推动社会发展的智力基地，“人”的作用尤为重要。因此，要将贯彻实施党的群众路线与把握现代大学发展规律紧密结合，高校领导干部尤其要不断加强理论学习，统一思想、更新观念，要将“以人为本”的治校理念内化于心，外化于行。

要深刻理解以人为本的理念，认识到高校的运行和发展要依靠全体教职工，包括教师、行政人员、后勤人员等全体成员，每个要素都是高校运行发展中的重要环节和有机组成部分，不可或缺；还要高度重视学生群体的利益，从学生的实际需求出发，尊重学生的主体地位，有教无类，教学相长。要坚持学校发展为了学校全体成员、学校发展依靠学校全体成员、学校发展成果由学校全体成员共享，不断实现好、维护好、发展好学校全体成员的根本利益。高校应当兼顾不同群体成员的诉求，妥善协调各方面的关系，凝聚各方面的力量，为实现学校的任务和目标共同奋斗。要坚持学校发展与个人价值实现的统一，关心每个成员的利益要求，尊重学校每个成员，创造条件促进人的自由全面发展。

2、将现代大学的民主精神与党的群众路线相结合，构建科学民主的决策机制。

现代大学制度的民主科学决策机制应包括完整的决策系统、严格的决策程序和实施的监督控制三个方面的内容。首先，建立完整的决策系统是民主科学决策机制的前提，决策系统除决策者系统外，还应包括决策支持系统、咨询系统、评价系统、监督系统和反馈系统，同时，要确保各系统的独立地位并明确其职权范围，特别是专家咨询系统或“智囊”系统应成为决策者的“外脑”和“思想库”。其次，健全严格的决策制度和程序是民主科学决策机制的核心，把专家、群众参与决策作为必须程序，要将专家对决策方案进行咨询论证作为重大问题决策的必经程序，明确方案不经专家论证不决策。还有，加强对决策实施的有效监督是民主科学决策机制的关键，无论是在决策前后，还是在实施过程中，都必须坚持群众的全员监督，保证信息的对等性和监督的有效性。

具体而言，要进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，不断完善党委会、校长办公会等决策机构的议事制度，探索实施重大议题教师代表听证会制度、重要议题会前调研制度、教师代表列席校长办公会等制度；要充分发挥教授委员会、教学督导委员会、学位委员会等专家委员会的参与决策和辅助决策作用，探索实施教授治学的相关机制；要进一步健全完善党代会、教代会的运行机制，保证普通党员、教师的知情权、参与权、表达权、监督权，使之成为聚民意、集民智、用民权的有效形式。

3、将现代大学的服务型行政管理队伍建设与党的群众路线相结合，

树立党员干部廉洁勤政的良好形象。

现代大学制度下的高校行政管理队伍，其工作重心只有一个，那就是要紧紧围绕一线师生，服务好一线教育教学和科研工作，合格的大学管理人员应该具备良好的服务精神和职业化素养。我们开展党的群众路线教育实践活动，核心强调的也是要抓好干部队伍建设，最关键的就是看党员干部能否始终坚持全心全意为人民服务的宗旨意识，能否克己奉公，廉洁从政。

为此，在践行党的群众路线过程中，我们要充分结合现代大学服务型管理队伍的要求，转变观念，树立服务意识，特别是党员领导干部要牢记全心全意为人民服务的宗旨，自觉加强党性锻炼，认真学习党章和党纪法规，在政治思想上自觉与党中央保持高度一致，自觉接受廉政教育，增强抵御腐朽思想侵蚀的免疫力，增强纪律观念和法制观念。工作上坚持严以律己，率先垂范，自觉遵守领导干部廉洁自律各项规定，树立勤政廉政的公仆形象，要从思想上、行动上、作风上做到立党为公、执政为民、清正廉洁。要转变工作作风，主动深入群众，积极开展调查研究，始终保持与人民群众的紧密联系，尤其在为困难群众排忧解难方面要尽职尽责；增强责任意识，勇于承担工作责任；增强奉献意识，正确对待个人利益，始终保持一颗平常心，不计较个人得失；增强监督意识，注重世界观、价值观的改造，做到自重、自省、自警、自励，自觉接受群众的监督。

4、将现代大学的信息共享公开与党的群众路线相结合，搭建无缝对接的沟通渠道

现代大学的特点之一是开放性，体现在具体的现代大学民主管理过程中就是要求信息的对等性和公开性。去年以来，在党的群众路线教育实践活动中，我们发现，很多以往出现的问题与矛盾，究其原因都是因为信息不对称，学校的管理层不了解基层的需求和实际，广大师生员工不清楚学校政策措施的初衷和目的，彼此缺少沟通，相互出现误解，导致小问题变成大矛盾。

为此，要想发挥党的群众路线的长期效果，就必须积极推行现代大学的信息共享机制，从构建全方位的无缝对接信息沟通平台入手。可以积极探索校务公开、党务公开的新模式和新方法，充分发挥网络信息优势，利用校园网、校园 BBS、微博等网络媒体，发布权威信息，把握引导网络舆情；探索实施“校长沙龙”、“领导接访”、“校情报告会”、“职能部门走基层”等新方式，建立校领导定点联系基层单位、联系学术带头人的制度，让学校领导与基层教职工“零距离”接触，搭建学校管理层与广大师生员工的信息沟通平台。

5、将现代大学的均衡有序与党的群众路线相结合，建设和谐团结的校园文化

现代大学制度强调学校氛围应该是均衡有序的状态，教育的主体、客体和相关要素之间应该保持相融合相促进的良性关系。实际上这就是我们通常说的和谐校园，它是指学校各种发展要素间的一种均衡有序、协调促进的和谐状态，和谐校园的本质属性是文化和谐，和谐校园建设的根本在于校园文化建设。团结和谐的校园文化是推进现代大学建设的必要条件，也是构建党的群众路线长效机制的必然途径。

高校校园文化建设大致可分为硬环境建设和软环境建设两个方面，二者相辅相成，缺一不可。一方面，我们要注重校园建筑、文化设施、校园景观等基础性设置和校园网络、广播电视媒介等文化载体设施的建设，突出学校特色，体现文化底蕴，更好地服务于广大师生员工；另一方面，我们要更加注重软环境建设，营造良好的学术环境，在科学世界观和方法论的指导下，形成实事求是，严谨勤奋，开拓创新的局面以及百家争鸣、百花齐放的学术研究的良好氛围；营造良好的育人环境，注重人格培养和素质提升，形成教书育人、尊师重教、为人学、追求完美的教育教学的良好环境；营造良好的人际关系，形成诚实守信、团结和睦、与人为善、乐于助人的良好校园风尚，使崇尚和谐、维护和谐内化为师生员工的思维方式和行为习惯。

参考文献：

- 【1】袁贵仁. 在教育部党的群众路线教育实践活动动员大会上的讲话【N】. 中国教育报, 2013-7-8 (1)
- 【2】赵文华、龚放. 现代大学制度：问题与对策【M】. 上海交通大学出版社, 2007
- 【3】伍处文. 深入开展高校党的群众路线教育实践活动【J】. 学校党建与思想教育, 2013 (16)
- 【4】赵凤娟. 我国现代大学制度建设研究综述【J】. 山东社会科学, 2009 (6)

作者简介：岳峰（1977.3-），男，山西大同人，厦门大学教育博士，桂林电子科技大学建筑与交通工程学院党委书记，研究方向：高等教育管理。

覃干超（1965.12-），男，广西玉林人，桂林电子科技大学党委副书记、纪委书记，教授；研究方向：高校管理与思想政治教育。