

群众路线教育视野下布局高校党建制度体系探讨

——从“一个根本、四个主体、八个着力点”展开

李治勇 蔡幸福

（河北联合大学 河北，唐山 063009）

摘要：高校党的制度体系建设作为党的建设的重要组成部分，是高校党的建设中更带有根本性的问题，是提升高校党的建设科学化水平重要性和紧迫性的现实性问题，是按照从严治党要求扎实推进党的群众路线教育实践活动深入开展的战略性问题。新的历史条件下，必须按照党的群众路线教育实践活动具体要求，不断吸取新经验、新思想、新认识，布局科学完善的高校党建制度体系，为高校党的建设提供根本性、全局性的制度保障，实现高校各项事业又好又快发展。

关键词：党的群众路线教育；高校；党的制度建设体系

高校党建制度体系的理论逻辑架构究竟是什么？应当按照什么样的实践逻辑进行总体布局？2014年12月28日-29日，全国第二十三次高校党建工作会议在北京召开，习近平总书记作了“坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制；全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用；坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向”[1]的重要指示，为布局科学、合理的高校党建制度体系指明了正确方向、提供了行动指南，既坚持了高校党的建设的基本规律，又根据时代条件赋予其鲜明的时代特色，以全新的视野系统、科学地回答了新的历史条件下高校应该建设一个什么样的党、怎样建设党的根本性问题；回答了高校党建制度体系的理论逻辑架构到底是什么、应该如何去构建高校党建制度体系的现实性问题。

党的十八大全面提出了“在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动”[2]的科学论断，为新形势下布局高校党建制度体系提出了新要求、新目标、新挑战。新的历史时期，我们必须清醒地看到高校党的制度体系建设存在的诸多问题，冷静地分析现存的障碍因素，按照党的群众路线教育具体要求，“准确把握和自觉运用马克思主义执政党建设规律，研究新情况、解决新问题、创造新经验，以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设”，[3]按照习近平总书记的重要指示精神，不断探索完善布局高校党建制度体系的新路径、新措施，确保中国特色社会主义大学沿着正确办学方向继续前进、不断提升办学治校能力、有效实现高校四大功能、提高高校党的建设科学化水平。

一、布局高校党建制度体系必须始终坚持以党的群众路线教育实践活动为统领

群众路线是毛泽东思想活的灵魂，也是党的根本工作路线。党的十八大从永葆党的先进性和纯

洁性的战略高度提出了在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动；其根本出发点和落脚点就在于全面贯彻落实党的全心全意为人民服务的根本宗旨，让广大党员干部扎实树立起马克思主义群众观，实现各项作风的根本好转，不断赢得人民拥护、不断夯实执政基础。高校作为人才聚集地，不仅在推动经济社会又好又快发展中发挥着至关重要的作用、是发展先进生产力和先进文化的重要推动力，而且还承担着理论创新、实践创新、培养人才、塑造精神的重要职责，是实现中华民族伟大复兴“中国梦”一支不可或缺的重要力量。全国第二十三次高校党建工作会议上提出“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，不断改革和完善高校体制机制”的新论断、新命题，是新的历史条件下高校深入贯彻党的群众路线教育实践活动、实现高校党的建设科学发展的最本质要求，是以改革创新精神推进高校党的建设、增强高校党组织凝聚力、创造力和战斗力的实践诉求，是实现高校党组织在推进党的建设新的伟大工程中发挥更大作用的关键措施。

按照党的群众路线教育实践活动要求布局高校党建制度体系，必须要科学理解群众路线的科学内涵，全面坚持群众路线的根本工作方法，牢固树立群众观点，不断增强服务意识，按照“构建内容协调、程序严密、配套完备、有效管用”的制度体系设计，紧紧围绕“根本制度-基础制度-具体制度”的系统架构，着力构建以“民主集中制”为根本，以“党的领导制度、党的工作制度、党的宣传思想制度、党的决策制度”四个方面为主体，以“党委中心组理论学习制度、党务公开制度、党内民主监督制度、维护党员民主地位和民主权利保障制度及基层党组织建设、党内决策征求意见制度和党内情况通报制度、党风廉政建设和反腐制度、领导干部选拔任用制度、党委民主生活会制度”等八个方面为着力点，布局内容完备、结构合理、功能健全、科学管用的高校党建制度体系。

二、坚持走群众路线，按照“一个根本、四个主体、八个着力点”布局高校党建制度体系

在布局高校党建制度体系中要始终做到依靠群众、相信群众、为了群众，牢固树立群众观点，增强服务意识。如果布局高校党建制度体系不依靠群众、不相信群众、不践行根本宗旨，即使再出色、再健全、再完善的制度体系也将失去本原意义，成无源之水、无本之木。必须要牢记宗旨、转变作风、端正态度，以实事求是的精神状态和科学务实的工作作风紧紧依靠群众，通过构建完善的党的制度建设体系解决广大师生员工在学习、工作、生活中遇到的现实困难和思想困惑。

（一）根本制度：坚持“一个根本”

不断健全、严格执行党的民主集中制原则，以此为根本统领贯穿布局高校党建制度体系始终。民主集中制是马克思主义政党的根本组织制度，在党的制度体系中居于核心地位，党的其他各方面的制度都蕴含和体现了民主集中制的精神，都以民主集中为中心红线。作为党的根本组织制度和领导制度，民主集中制体现了人民群众的根本利益和愿望，有利于党的方针政策的正确执行。布局高校党建制度体系的关键点，就在于按照民主集中制原则统领党的各个领域、各个方面的具体制度。这是布局高校党建制度体系必须要遵循的原则，具有根本性、全局性。

（二）基础制度：突出“四个主体”

1、进一步突出强化高校党的领导制度，努力形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的领导制度格局

坚持完善高校党的领导制度，必须要坚持好党的领导、执行好党委领导下的校长负责制。从根本上讲，必须要按照民主集中制的原则深入推进决策的民主化、科学化，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，突出党委集体领导的地位；采取广泛征求意见、发挥专家委员会和各级教代会作用等形式开展多种途径的调研，提高党委决策的科学性；完善会议制度，对党委常委会、委员会、校长办公会等具体会议制度，其规定和要求必须要明确、具体；按照集体领导、分工负责的原则，制定和完善在执行、督导、反馈、问责等方面的具体制度，不断强化党政在工作上的分工与合作，强化效果；发挥学术委员会特定作用，将教授治学、专家治学作为高校领导制度的重要构成予以强化；按照民主管理的要求，定期召开校级、院（系）教代会，充分发挥其监督职能，突出民主管理。尤其要重点突出党委领导下的校长负责制，书记与校长之间的分工范围必须要明确，避免因权利“交叉”而出现的彼此抵触和效率低下；建立健全党委领导下校长负责制的具体工作制度和运行机制，努力开创党委工作的制度化、规范化的格局。

2、进一步突出强化高校党的工作制度，突出高校院（系）党政联席工作制度的主体性

高校实行的学校、院（系）两级管理体制，使院（系）在高校党的工作制度中具有至关重要的地位和作用，已经成为高校党委工作制度的主体性内容。在学校统一领导下，院（系）作为管理的实体地位发挥愈加独立。这就需要从进一步强化高校院（系）党政联席工作制度为突破口不断完善党的工作制度，不断理顺院（系）党组织的工作体制和现行运行机制，发挥院（系）党组织领导核心和民主监督职能。必须要对院（系）党、政的职责权限及议事规则作出明确规定和详细划分，实现党政之间既分工负责、又协调配合；必须实现院（系）党政联席会议常态化运行；必须要明确细化党政联席会的议事原则、议事程序、议事内容、决策规则、落实办法、监督保障等各方面内容。

3、进一步突出强化高校党的宣传思想制度，加快完善创新高校党的思想政治工作制度

党中央历来高度重视高校宣传思想工作。2015年1月13日，习近平总书记在中央纪委第五次会议上强调，要按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的要求，坚持思想建党和制度治党。2015年1月20日，中办、国办印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，对新形势下高校开展思想政治工作指出了更加明确的方向、提出了更加具体的要求。高校要严格按照总书记重要指示和“两办”具体要求，从社会主义政治家和教育家的战略高度，把宣传思想政治工作制度作为党的制度体系建设的一个重要主体，从构建社会主义核心价值体系、培养践行社会主义核心价值观出发，重点开展好中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育、加强高校思想理论建设、巩固共同思想道德基础、加强高校意识形态引导管理、推动文化传承

创新、构建全员全过程全方位育人格局等方面的工作。

4、进一步突出强化高校党的决策制度，探索完善高校党代会、全委会制度，不断提升民主决策、科学决策水平

高校党的决策事关整个高校发展全局、事关每个师生员工切身利益、事关高校未来能否全面协调和可持续性发展。提高党的决策水平和决策质量，关键在于要有健全完善的党代会制度和委员会制度，关键在于在党内和谐、健康的民主氛围下形成互独立、相互配合、相互制约的有效机制，形成科学的党内领导体制。要不断理顺高校党代会、常委会、委员会之间在职责权限方面的关系。按照民主集中制的原则和党的集体领导的原则，要确保党的代表大会能够真正开成代表全体党员的会议、开成为群众办实事的会议、开成有实质内容而非走形式的会议。要进一步理顺党的常委会和全委会的关系，作为高校领导权利的核心，必须把党的常委会真正在置于党的全委会监督之下，增开全委会次数、把全委会职责落实到位，真正提高决策的科学化，形成对高校党的“一把手”的有效监督。要以明确的形式对党的常委会在议事议程、议事内容、议事程序、议事规程、表决办法等方面予以细化；对事关高校党内重大事项，党的常委会必须要严格执行党的民主集中制原则和少数服从多数的原则。

（三）具体制度：完善“八个着力点”

1、进一步健全完善党委中心组理论学习制度

高校党委要按照构建学习型政党、构建学习型社会、构建创新型国家的部署要求，把党委中心组学习制度作为科学布局高校党建制度体系的一项重要制度坚持下来，把高校各级党组织真正打造成真正善于学习、努力学习、勤于学习的学习型组织。要对党委中心组学习制度予以明确规定，把高校各级党委中心组学习制度作为考核的重要依据；组织部门要对各级党委中心组学习开展情况做好督导检查；党委中心组对学习形式、学习内容、学习频率、学习要求等情况要形成书面性制度，对出勤、考勤、记录等情况要有明确的记录。完善党委中心组理论学习激励机制，对学习效果由组织部门进行量化考核，作为评选高校先进性党组织的重要衡量依据。

2、进一步健全完善高校党务公开制度

党务公开其实质就是实现党员对党内事务的广泛参与、有效管理和切实监督；如果制度不健全、渠道不畅通，广大党员对党务活动便会一无所知，即使有好的建议也难以反映到党内来。完善高校党务公开制度，要拓宽渠道、丰富形式，可以通过会议、文件、媒体、网站等多种形式，建立起顺畅的党内信息渠道和顺畅的上情下达、下情上达的正常信息通道，逐级、及时地向党员通报党的代表大会的报告、党的各级组织对重大问题的讨论和决策情况，保障党员对党内事务的知情权、参与权。要建立健全党内情况通报制度、重要事项党代表征求意见制度。高校各级党组织都要向广大党员公开党费的收支、领导干部的职权和待遇、党代表的选举、人事任免和重要事项的决策、决议等

具体事项。

3、进一步健全完善高校党内民主监督制度

党内监督是党内民主制度中的一个不可或缺的方面，二者不仅互为前提，而且互为实现形式。加强党内民主监督，是发展党内民主的重要内容，正如邓小平所说的：“如果我们不受监督，不注意扩大党和国家的民主生活，就一定会脱离群众，犯大错误。”[4]现行的党内监督制度中，高校党的纪律检查委员会很难做到对同级党委的监督，纪委书记处于高校党委书记的领导之下，对“一把手”的监督更是难上加难，党内监督在党内民主建设中处于软弱地位。因此，需要不断加强和提高党内监督机关在高校中的独立性，强化对高校重要领导干部的制约和监督，实行以权力制约权力，使党员真正成为权力监督的主体。建立高校领导干部管权、用权上的公开制度，加大对主要领导干部行使权利的监督；党内民主监督制度有助于提升广大党员对参与党内事务的积极性、扩大党员对党内事务的知情权，让权力更好的在制度的框架内行使、在制度的“笼子”内行使，让一切腐败行为难以滋生蔓延。

4、进一步健全完善维护党员民主地位和民主权利的保障制度、重视基层党组织建设

党员与党是命运共同体，党员有力量，党才有力量。必须要尊重党员民主地位，保障党员民主权利，增强高校党组织凝聚力、号召力、战斗力。列宁指出：“党内的一切事务是由全体党员直接或通过代表，在一律平等和毫无例外的条件下来处理的，并且党的所有负责人员、所有领导成员、所有机构都是选举产生的，必须向党员汇报工作，并可以撤换。”[5]党员是党的肌体的细胞和党的活动主体，是党的工作的具体承担者和执行者、党内权力的所有者。在高校要建立和谐的党内关系，首先就是尊重党员民主地位、保障党员的民主权利。我们党拥有 8600 多万党员，其中绝大部分是不担任领导职务、生活于社会基层中的普通党员，在高校也是如此。只有在强调党员责任与义务相统一的同时，切实尊重每一个党员的民主地位和民主权利，党员才能有真正完备的党员意识，才能在工作生活中发挥模范带头作用，增强党内凝聚力。必须要高度重视高校基层党组织建设，进一步巩固和提升高校基层党支部的战斗堡垒作用。高校基层党组织始终处于教学、科研、管理的第一线，是高校全部工作的基础、是高校全部战斗力的源泉。要注重探索和完善基层组织权力运行机制，形成健全严密的基层组织网络，逐步改革调整基层组织职责范围，理顺基层党组织隶属关系，改变部分基层党组织软弱涣散的困境。

5、进一步健全完善高校党内决策征求意见制度和党内情况通报制度

党的十六大要求建立健全党内情况通报、情况反映和重要问题决策征求意见制度，完善社情民意党内反映制度。这种制度能够从根本上疏通党内信息传递渠道不畅通、把基层难以反映上来的真实情况及时反映到高校校级党委和主要领导者中来。在高校实行党内决策征求意见制度和党内情况通报制度是充分调动党员积极性和主动性的重要机制。诸如，党内部属于保密范围之外的重要文件、

重大决策和重大事件在对全校公布之前，做到党内事先传达、事先知会和事先发动，以保障广大党员的知情权。保障党员知情权，能够有效实现党员对高校党内各项事务的知情权、积极充分地参与到党内的各项活动中来。

6、进一步健全完善高校党风廉政建设和反腐制度

加大高校党风廉政建设和反腐败斗争的力度，营造健康的党内民主生活氛围是维护高校党内和谐的根本所在，是布局健全完善的高校党建制度体系中极为重要的一环。党风廉政建设和反腐败斗争与构建和谐高校有着密切的联系，是构建和谐高校的政治基础。现实中一些高校存在的腐败行为，严重破坏了高校党内和谐的秩序，伤害了广大师生员工对党的朴素感情，干扰了高校各项事业又好又快发展的进程，损害了党在人民群众心目中的光辉形象。在高校必须要深入开展党风廉政建设和反腐斗争，从进一步完善高校党风廉政建设和反腐制度入手，严格执行党的纪律，加强对权力的制约和监督，严厉惩处腐败分子；要通过构建惩治和预防腐败体系，铲除滋生腐败现象的土壤和条件，为实现高校党内和谐创造条件。

7、进一步健全完善高校领导干部选拔任用制度

在高校，共产党员的先进性具体体现在：政治方向的领航者、学有专长的教育者、把握教育规律、热心服务的管理者。要按照政治强、业务精、作风正的要求，不断改革和完善高校领导干部选拔任用制度，创新选拔方式，努力打造思想、政治、组织、作风、业务均合格的组织领导人。突出全心全意为人民服务为根本宗旨、围绕提升教学科研管理质量和服务水平为目标，探索高校党的主要干部选拔的新机制：“以提高教学质量和服务水平为目标选拔党委领导，选举方式由委任制逐步向聘任制过渡；本着从实绩评德才，凭德才用人才原则，选拔做事公道、有奉献和服务精神的院系党组织领导人，选举方式由聘任制向直接选举过渡；党支部书记则通过直接选举选出，是德才兼备、有公共服务精神、热心党务的学术骨干。”[6]

8、进一步健全完善高校党委民主生活会制度

党委作为党的枢纽和核心，其民主生活会质量的高低直接关系到全校干部队伍建设的状况、关系到党内民主在推进党内和谐建设中的效果、关系到党员领导干部在人民群众心目中的形象。召开高质量的民主生活会是党的建设新的伟大工程所要求的“建设一支具有较高政治素质和业务素质的干部队伍”的重要措施。必须要统一思想、凝聚共识，不断提升高校各级党委全体成员、尤其是党委书记对党内民主生活的重视程度，对民主生活会的重要性、必要性、具体要求、召开程序、会议内容等方面作具体而广泛的宣传动员；让党委成员深刻认识到即使在发展社会主义市场经济条件下召开党的民主生活会依然是十分迫切的、必要的；注重从解决个别领导干部在思想认识上对民主生活会存在的偏颇入手，让其认识到民主生活会在“扫灰尘”“、敲警钟”、“筑防线”中的独特功能和作用。高校各级党组织书记要做到率先垂范、模范带头，在提升党委民主生活会质量上负总的责

任。

三、结语

总之，“一个根本、四个主体、八个着力点”是从宏观到中观再到微观层层递进、逐步展开的过程，三个层次之间相互依存、相互渗透、辩证统一，共同构成了立体式的、完整统一的高校党建制度体系。布局高校党建制度体系建设，最根本的出发点和落脚点还是为了实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益；通过布局高校党建制度体系，能够最大程度上实现高校党组织职能得以充分而全面的发挥、推动高校各项事业又好又快的发展，让政府放心、让人们满意。党的群众路线教育实践下构建高校党建制度体系，必须要紧跟经济社会发展形式、紧握时代发展脉搏、牢牢把握当前高校党的建设的新规律，深刻领会党的群众路线的思想内涵，把维护高校广大师生切身利益作为布局高校党建制度体系的根本出发点和落脚点；牢固树立群众观点，增强服务意识，在制度体系构建中始终做到依靠群众、相信群众、为了群众；全面坚持群众路线的根本工作方法，把群众路线的科学方法贯穿到布局高校党建制度体系的全过程。只有这样，才能全面的做到坚持依法治校、从严治党，不断创新高校党建制度体系建设、办好人民群众满意的教育。

参考文献：

- [1] 习近平. 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作[N]. 人民日报， 2014-12-30.
- [2] 胡锦涛. 中国共产党第十八次全国代表大会报告[R]. 2012.
- [3] 秋石. 不断提高党的建设科学化水平[J]. 求是，2009，（24）.
- [4] 邓小平文选[M]. 第3卷，人民出版社，1994年版.
- [5] 列宁选集[M]. 第4卷，人民出版社，1995年版.
- [6] 黄伟力，张玲. 提升高校党的建设科学化水平的思考 [J]. 思想理论教育，2011（10），64.

作者信息：

李治勇，河北联合大学冶金学院团委副书记。

蔡幸福，河北联合大学冶金学院党委书记。