

高校学生社团党支部服务育人效应的探索与实践

——基于服务型党组织的建设要求

(上海理工大学党委组织部 袁媛)

备注: 本文已发表于《思想教育研究》2015.2

摘 要: 党的十八大作出创新基层党建工作, 加强基层服务型党组织建设的重大部署。学生是高校的主体之一, 服务型党组织建设可以围绕服务于他们的成长成才开展。社团在服务学生发展中有着重要的作用, 将党支部建立在社团中, 在社团中发挥党组织的政治核心作用, 探索社团党支部的服务育人效应, 既是服务型党组织建设的要求, 更具有重要的现实意义。

关键词: 高校 社团党支部 服务育人

党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础, 是团结带领群众贯彻党的理论和路线方针政策、落实党的任务的战斗堡垒, 长期以来在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐中发挥了重要作用。ⁱ党的十八大作出创新基层党建工作, 加强基层服务型党组织建设的重大部署。目前高校中的基层党组织在学院层面主要是按年级或专业设置党支部, 值得关注的是, 学生社团作为一种有效的组织形式, 在增强学生的综合素质、提高适应社会能力等方面作用明显, 已经越来越受到学生的欢迎和学校管理部门的认可。在这些背景和形势下, 将党支部建立在社团中, 在社团中发挥党组织的政治核心作用, 探索社团党支部的服务育人效应, 既是基于服务型党组织建设的要求, 更具有重要的现实意义。

一、高校社团及社团党建工作的现状

教育部、中共中央宣传部、共青团中央于 2012 年初联合下发《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》。《意见》中指出“社会实践活动是实践育人的有效载体, 要倡导和支持学生参加生产劳动、志愿服务和公益活动, 充分发挥学生在实践育人中的主体作用, 激发学生参与实践的自觉性、积极性”。ⁱⁱ学生社团是一个庞大的学生组织, 作为学生参与社会实践的重要载体和平台, 其教育与服务功能日益突出, 在实践育人与促进和谐校园建设中的作用日益明显。但是因为人多、来源多样且流动性大, 重活动轻管理, 社团的育人功能有

所削弱。随着大学生党建工作的不断发展，大学生社团已成为扩大和促进基层党组织改革创新突破口。

为了更好的掌握高校社团和社团党建情况，项目组对我校 22 个社团进行了调查，发放匿名调研问卷 450 份，回收 438 份，回收率为 97.3%。另外，项目组成员还走访了本市 3 所兄弟院校，与相关负责人开展访谈。通过调研和访谈，能客观地反映出一些现状。

1、以我校为例分析社团的规模、特点等

(1) 覆盖面广。我校现有 131 个社团，涉及文化艺术、学术科技、社会公益、体育竞技、经管公关等 5 个类型，学生参与率达 57%，有些社团成员来自不同学院，有些由一个学院学生组成。在查阅资料中发现，有些高校社团学生参与率高达 80%。关于加入社团的目的，有 50.7% 的同学选择了“锻炼和提升能力”，35.2% 的同学选择了“发展兴趣爱好”，13.6% 的同学选择了“结交朋友”，0.5% 的同学选择了“其他，如打发时间”。不管选项如何，学生加入社团的目的基本是积极的。

(2) 参差不齐。我校社团举办了丰富多彩的活动，但是各个社团的发展也不平衡。调研中，32.3% 的同学认为社团活动规范有序，67.7% 的同学认为学校需要加强对社团的指导与管理。

2、社团党建情况

(1) 社团中党员比例不高。社团中虽然学生人数多，但从调研问卷的结果看，党员比例为 18%，这与我校本科生党员比例 10%、研究生党员比例 50% 相比，还略显低。

(2) 缺乏党建知识的学习。社团理论层次普遍不高，除了一些理论学习社团外，如机械工程学院的“中国特色社会主义研究会”，很少组织党的理论知识、方针政策的学习。有 51.1% 的同学选择了“从未组织党建知识的学习”。

(3) 社团党建基本是盲区。在调研问卷中有一题“你认为社团中党员作用发挥如何”，15% 的同学选择“很好地发挥”，26.2% 的同学选择“较好的发挥”，还有一部分同学自己填写了“不知道社团中谁是党员”。社团中党员的先进性无法得到体现，作用无法发挥，因为没有党组织，入党积极分子也没有锻炼和培养的平台。但是在被问及“是否希望党员发挥先锋模范作用”时，100% 的同学选择

了“是”。

二、高校基层党组织模式设置创新——社团党支部

1、成立社团党支部的必要性

社团党支部作为基层党组织设置的一种创新模式，符合服务型党组织的建设要求。在社团中发挥党组织的战斗堡垒作用，它的成立有利于促进社团规范发展、有利于服务学生的成长成才、有利于提高党建工作的活力和生命力。

（1）学生党建工作可以为社团发展指引方向

学生社团是学生自发组建、自我教育、自我管理的组织，在活动开展上具有很大的自主性。在调研问卷中有一题“你认为阻碍社团发展的原因有哪些”，71.3%的同学选择了“经费缺乏，活动场所受限”，35%的同学选择了“社团成员流动性大”，40.6%的同学选择了“活动内容对自身帮助不大”。在我校现有社团中，仅有5个成立了社团党支部。当被问及“是否知道有社团设立党支部”，32%的同学选择“是”。在“是否有必要设立党支部服务育人”一题中，有85.7%的同学选择了“是”。

社团的可持续发展需要新老成员之间的有序衔接，需要社团文化的建设，需要有吸引力的活动来帮助社团成员成长，而将党建工作进社团，借助党组织的战斗堡垒作用，发挥党员同学的先进性，既可以增强学生社团的凝聚力、吸引力，培养学生的归属感、集体意识，也可以发挥党支部在政治引领、把握方向的作用，为社团提供人员保障、方法指引和制度保证，促进社团沿着正确的方向规范健康地发展。

（2）建立社团党支部是实现党组织全覆盖的要求

传统的学生党支部多为建立在年级和班级上，少部分按学科和专业设置，这些组织形式对于辅导员开展工作，对于党员成为年级和班级的核心有很大的促进作用。然而，高校学分制条件下，学生以班级为中心变成了以课程为中心，“同学不同班现象”使得传统模式的学生党支部的凝聚力势必受到影响，党组织的作用也难以正常发挥。另外，90后大学生主体意识强，不愿意过多的接受辅导员和学生干部的指挥，不喜欢参加被安排好的班级活动包括党支部活动。他们愿意以喜好和特长加入各种学生组织，特别是社团。在这样的情况下，党支部进社团有利于党组织对各类优秀人才的广泛培养和吸收，也是实现党组织

全覆盖的现实要求。

2、党支部的运作方式

社团数量多，基础参差不齐，在每一个社团中成立党支部不现实，需要把握“试点支撑、精品先行”的原则，在部分社团中成立党支部。大致有两种方式：一是学院级专业社团，其支部设置完全实体化；二是校级社团，不承担具体的党员发展工作。对于学院实体化的社团党支部，隶属于学院党委，社团中党员的组织关系从所在年级支部转入社团党支部。该社团党支部需要承担入党积极分子的培养、考察、发展和转正工作。对于校级社团，如果在条件成熟的当中设立党支部，它们直接隶属于党委组织部，社团中的党员组织关系保留在所在学院年级党支部。该社团党支部要定期开展组织生活，结合社团的实际，注意与党员社员在学院参加组织生活的差异。它在培养党员和入党积极分子过程中，需要用学生社团党员情况记录表、学生社团预备党员情况记录表、学生社团入党积极分子推优表、学生社团申请入党团员推优表，以书面形式向学生所在学院所属正式党支部反映情况。ⁱⁱⁱ这两种方式的社团党支部，其党支部书记都应由社团指导教师担任或者由社团中优秀党员担任。

三、社团党支部服务育人的探索——以我校几个典型社团党支部为例

在调研问卷中“你认为社团党支部工作的主要内容”一题中，有32.4%的同学选择了“引领社团成员实现政治上的进步”，有40.1%的同学选择了“帮助社团成员参与社会实践”，76.8%的同学选择了“促进社团成员素质和专业能力提升”。以我校几个典型社团党支部为例，社团党支部服务育人的途径主要有以下几个方面的探索：

1、选优推优，认真发展党员，实现政治上进步

有两种情况，一是本社团党支部不承担发展任务，二是承担具体发展任务。对于第一种情况，比如校级社团，由于社团成员来自于各个学院，他们的学习成绩、各类奖惩等信息分布在各个学院的各个年级，所以社团党支部无法直接实现对入党积极分子的综合考评，一般不承担具体的发展党员和接收预备党员转正的工作，但是要协助各学院党组织做好积极分子、预备党员的培养考察工作，定期向学院党组织汇报成员的综合表现，实事求是的向学院党组织推荐发展对象。^{iv}比如，职业发展协会、机械创新社团等，这些社团的党支部书记会定期和社员所在

学院相关党支部交流情况，学院党组织在培养积极分子的过程中，在群众座谈会等环节也会专门听取社团党支部书记的意见。对于第二种情况，例如我校出版印刷与艺术设计的“支点工作室”党支部，成立于2012年10月，旨在以趣缘群体为基础、以专业学习为媒介、以社团活动为载体，创新基层党组织建设形式，是一个完全实体化的专业社团党支部，其组织架构、支部职能完全等同于传统意义上的学生党支部。支点社团的学生大多是出版学院的学生，这也为党支部开展党员发展工作提供了有利条件。党支部发挥专业特长，将党的理论、入党程序等制作成学生喜闻乐见的动画、视频，以微党课的形式传播给社团入党积极分子，起到了事半功倍的效果。

对于以上两种情况，无论哪种，有一点是共同的，即根据社团的基本情况制定相关规章制度，通过制度来引导社团党员、入党积极分子的行为，规范社团党支部活动，加强对社团党建工作的管理和指导。

2、统一指导，加强理论学习，实现党性上增强

结合学生社团的特有资源，学生社团党支部将实际问题与思想问题相结合、将思想引领融入到学生乐意接受的活动中，通过建立完备的育人培养机制，以加强理论学习为育人的主要载体，促使学生党员将提高学习能力成为一种自发的、快乐的习惯，促使学生党员逐步实现自我价值，不断自我进取与超越。在党先进意识的引领下，社团党支部进一步加强政治理论学习，努力提高思想政治素质，进一步筑牢党员意识，自觉加强党性修养和党风锤炼。

我校机械学院中国特色社会主义理论学习社团党支部，为加强对学生党员的教育管理，提高学生党员的宗旨意识和先锋模范意识，增强党性观念，曾开展“五个一”主题系列教育实践调研活动，即欣赏一部红色影视作品、行走一段校史寻访之路、记录一段亲身体验影像、寻访一位优秀人物、组织一次深刻调研，引导学生党员“学党史、知党情、跟党走”。为了让学生党员对我们中国特色社会主义道路、理论、制度树立高度的自信，树立党员意识，牢记党的宗旨，履行党员义务，该社团党支部还邀请社科学院毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的专业老师进行座谈，党员们通过学习交流对于中国特色社会主义、当前国际形势以及自身责任有了更为深刻的认识，也更坚定了党员们的共产主义理想和中国特色社会主义信念。

3、立足实践，积极服务社会，实现能力上提高

21世纪是知识经济时代,新时期经济社会发展对人才素质提出了更新、更高、更严的要求。高校学生踊跃参加各类社团,就是为了在这个广阔的平台上锻炼、提升自己的各种能力。面对激烈的竞争环境、严峻的就业形势,大学生逐渐认识到“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”是不够,在扎实掌握专业知识的同时,要立足社会实践,力行求是、勇于探索,服务社会的同时,累积社会经验,丰富知识储备,把自己培养成与社会需求接轨的人。

我校环保社团积极推广垃圾分类行动,将“绿色账户”引入校园,并推广至社区,引导市民养成垃圾分类的习惯,通过积累“绿色账户”积分,兑换环保生活用品,保护城市环境,缓解城市日益严峻的垃圾处理压力。在社区里每月开展一次绿色账户兑换活动,积极树立“垃圾分类,呵护环境”的环保理念,自觉养成“源头分类,规范投放”的日常习惯,共同营造“垃圾分类,你我参与”的社会氛围,以良好的文明素质展示城市可持续发展的新形象。环保社成员通过系列活动,不仅将环保理念内化于心外化于行,为城市环境贡献力量,而且在实践中发现问题,进一步激发专业学习热情,提升自身能力。

4、依托专业，参加各级比赛，实现技能上发展

根据《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》精神,我校党委对社团建设提出要围绕学校人才培养目标的要求,我校与学科相关的专业社团数量逐年增加。例如,近几年陆续建立了以环境学科为支撑的“环保社”、“沪江建工社”,以机械学科为支撑的“机械创新社团”、“飞思卡尔智能车社团”,以外语学科为支撑的“德语学习社”,以数学学科为支撑的“数学建模社”等等。在这些专业社团中,根据发展和成熟情况,有的已经建立了社团党支部。专业社团应具有鲜明的专业特色,在服务育人中应凸显专业优势,这需要社团党支部为其把握方向和内容。我校的“机械创新社团”党支部经常举办丰富多彩的支部活动,努力营造人人参与创新的浓厚氛围,培养大学生的创新能力。“机械创新社团”和“数学建模社”紧扣全国、上海市大学生机械创新设计大赛、数学建模大赛,党支部牵头组织项目培育、申报、完善、参赛等过程,比如在培育阶段,机械创新社团党支部邀请上海市科委、上海市创造学会等来校为学生开展讲座指导,定期组织上一届参赛获奖学生为本届参赛队伍提供经验。各项赛事均多次获得全

国一等、二等等奖项。支点工作室党支部聚拢专业领域的学生精英,以“创意·创新·创业”为主题,发挥党支部创新活力,组建创业团队,尝试实践创意设计创业项目,将创意设计专业特色与创意商品营销相结合,将艺术专业教学与创业教育相结合。以上这些不仅实现了学生技能的提升,也为专业对接行业,促进学生就业奠定了良好的基础,这与社团党支部在其中发挥的核心作用密不可分。

社团党支部是新形势下基层服务型党组织建设的要求,其工作内容完全符合高校学生培养的目标。党建融入学校中心工作,社团党支部建设围绕服务育人开展,在机制、内容、载体上不断深化,那么社团党支部将会焕发出更加持久旺盛的生命力。

参考文献:

- i 《关于加强基层服务型党组织建设的意见》(中办发[2014]6号)
- ii 教育部、中共中央宣传部、共青团中央《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政2012【1】)
- iii 阮俊华,沈黎勇,金芳芳.大学生社团党建工作的调研与思考[J].中国青年政治学院学报,2008(01)
- iv 李秀峰.高校学生社团党支部建设与管理机制研究[J].湘潮,2010(12)