

新形势下对大学生党建工作的新思考

董怀智

(吉林大学农业实验基地, 吉林 长春, 130012)

摘 要: 面对大学生党建的特别需要, 文中抛开了程式化的一般党建套路, 探讨了大学生党支部在履行服务型基层党组织使命过程中应当有所作为的形式和内容。那就是在大学生主体发生了“学习地位、学习方式和师生主从关系”的深刻变化, 尤其是当前“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”的新形势下, 大学生党建工作应当在服务型党组织建设中有所作为: 围绕服务大学生成才成长需要开展工作将是大学生党建工作的着力方向; 立足新时期大学生的思想变化需求开展工作是大学生党建工作的着力内容; 着眼大学生学习方式和学习地位的变化开展工作是大学生党建工作的着力方式。

关键词: 新形势 大学生 党建工作 新思考

随着高等院校学分制(或学年学分制)的实行, 大学生的主体地位得到了确立, 个体选择和诉求的权力得到了尊重, 自主学习、主动发展的学习方式受到重视, “为每个学生提供适合的教育”得到逐步落实。与此同时我们党开始了“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”实现“中国梦”的新征程, 我们国家

进入了政治、经济、文化发展的新常态。党的十八大做出“创新基层党建工作，加强基层服务型党组织建设”的重大部署，我们高校的基层组织就要在大学生党组织建设上，不为程式化的工作套路所禁锢，主动围绕服务大学生健康成长、育人成才扎实开展工作，在引领大学生思想方向上主动影响、主动参与，力争有所作为，以适应新形势催生的新变化对大学生党建工作提出的新要求，唯此大学生党建将会更有生命力、更加充满活力。

一、大学生主体成长的新变化对大学生党建工作提出了新挑战

大学生的党建工作是高校基层党建工作的重要组成部分，其工作对象和工作主体都是在校大学生，是目前加强高校宣传思想工作引领大学生思想方向的核心阵地之一，大学生党员和入党积极分子都是学生中的骨干和精英；同时大学生党建工作服务和引领的对象又是在校学习的全体大学生。因此，研究大学生主体成长出现的新变化对于大学生党建工作的开展具有重要的现实意义。

（一）学分制的实行推动了大学生学习地位的新变化

首先，学分制的实行回归了人本教育的本质。人本教育就是关心人的发展，在意人的主观愿望实现，重视人的主观能动性的挖掘。其次，学分制的实行调动了大学生主动学习的热情。求学者在求学的过程需要一种向上的牵引机制，使其不断自我调整，主动克服困难，主动激励自己，把学习的过程变成了享受的过程，实现幸福的过程。

再次，学分制的实行颠覆了师生的主从关系。选课制在学生学什么、怎么学、何时学问题上，充分尊重了学生的个性需求和发展，也将学生学习成长的选择权力还给了学生，学分制条件下的育人模式就将此前师生的主从关系颠覆了过来。第四，学分制的实行复原了大学生的学习主体地位。

（二）学分制的实行促就了大学生学习心理的新变化

曾几何时我们对大学生的学习动力挖掘费尽了脑筋，发动各类主客观因素调动大学生主动学习的热情。学分制的实行，一定程度缓解、遏制了大学生被动学习的状况，对于尊重学生的选择，调动大学生的学习兴趣起到了正牵引的作用。然而竞争思想的引进和竞争压力的放大也增加了大学生的心理负担。具体讲，一是学分制的实行满足了大学生自主发展的心理需要；二是学分制的实行调动了大学生主动学习的内在热情；三是学分制的实行使大学生在诸多选择面前充满了心理纠结；四是学分制的实行放大了大学生健康成长的心理压力。

（三）、学分制的实行引导了大学生学习方式的新变化

学习方式是指学生在完成学习任务时的基本行为和认知取向，不同的学习方式会有不同的学习效果。学分制的实行就是顺应教育的时代要求，满足新形势下大学生的成才需求的教育改革新举措，从体制上确保了

学生学习主体地位的落实，保证了对学习主体选择意识的尊重，激发了学习主体自主学习的热情，回归了对学生人本教育的本质。使大学生的学习方式实现了“自主学习、主动发展；自主选择、个性发展；自主定位，全面发展”的新变化。可以说，学分制的实行改变了大学生既往学习任务的完成方式，引导了大学生学习方式的改变。

鉴于大学生学习的主体地位、学习心理和学习方式较前发生了新的变化，加之选课制致使大学生“同学不同班、同班不同学”和个人自主活动时间和空间的增多，各类社团群体兴趣活动的大行其道，当今大学生的个体行动、心理活动更加自主、开放，这就对党员既往的先锋模范作用发挥的“示范一大片”、“典型引领共同进步”模式的先进带头作用成效发生了挑战；对大学生党组织在新变化过程中的学生活动和学生组织的影响力提出了新问题；对我们既往大学生党建工作已然形成的规律性的程式化的政治建设、组织建设、思想建设、作风建设和队伍建设等工作形式到内涵都提出了新要求。

二、新常态引起的新变化要求大学生党建工作要有新理念

随着当前改革开放的不断深化，社会经济的转型加快，全面建成小康社会战略目标的确立，民生工程从来没

有像今天这样受到空前关注和重视。社会的进步也催生了新形势下的教育变革，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》总结了我国近时期社会发展过程中对教育的需求以及教育为适应国家经济发展应当具有的理念。其中“关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育”的要求，为我们在“四个全面”（全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党）的新常态下开展大学生党建工作提出了全新的理念支撑，以适应大学生主体变化的成长需求，落实服务型基层党组织建设要求。

（一）、“以学生为本”的理念

“以学生为本”，一是要求我们在大学生党建工作中具有“热爱学生”的大爱理念，因为爱学生才会有一切为了学生的激情和作为，才会在意学生的需要，才会有“为了学生的一切”而去做的冲动；二是要树立“服务成长”的理念，服务型基层党组织建设要求我们把育人的思想贯彻始终，看重学生的健康成长，成才是目标，但更要重视和服务学生的成长过程；三是要树立为学生“终身发展”的理念，党员模范引领中不仅关注大学生的眼前发展，更要重视学生的长远发展，要为学生个体负责也要为社会负责；四是要树立“学生主体”的意识，大学生党建工作中大学生是权利的主体，利益的主体，参与的主体，生命的主体，服务的主体，要给主体以相称的地位和重视。只有

这样，我们才能在大学生党建工作中尊重学生的身心发展规律，尊重学生的诉求，就能够使大学生的人格发展健康，学业发展饱满，综合素质多维。

（二）、“德育为先”的理念

“德育为先”，在我国教育历史中不是新鲜的概念。两千多年前孔子在《大学》中就说过“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”（意为“大学的目的，在于显明高尚的品德，在于使人们革除旧习，在于达到善的最高境界”。）随着时代的发展，“树人先立德”的理念愈发具有现实意义。现在我们所说的“德育”，不仅仅要重视大学生的社会公德、职业道德的培养，更要重视其意识形态取向的培育，重视社会主义核心价值观教育。通过有效的德育工作开展促使大学生的人文素质和道德品质得到良好的发展，使其成为具有美好情感和社会良知的现代文明人。这也是落实近期中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》的应有之义。

（三）、要有“责任”与“底线”的理念

大学生党支部是高校党组织的重要组成部分，对于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和合格接班人有着不可替代的独特的政治责任。要主动宣传党的各项方针政策并与党中央保持高度一致；服务大学生的健康成长，有

责任引领大学生社团群众组织的文化活动的舆论方向；发挥好党员先锋模范作用引导大学生践行社会主义核心价值观。在配合上级党组织把握学校办学方向和舆论导向上要有底线意识，自觉维护党的集中统一、政治方向 and 理想追求，要在思想上、组织上和行动上与我们的党保持一致；按照党章要求加强个人修养、规范个人的言行。尤其在防范敌对势力对高校宣传阵地的渗透上还要有危机意识，尤其是网络阵地的占领上大学生党员有着自身的朋辈优势。

三、新形势引起的新变化对大学生党建工作提出新要求

在全面建成小康社会战略目标指引下，我们的高等教育再次聚焦到了世人关切的民生问题镜头前，培养什么人、怎样培养人成为了核心问题。面对人民的期望、国家的需要，以及国内外意识形态严峻形势的考验，高等学校成为了争夺接班人和意识形态话语权的前沿阵地，对此，高校要进一步加强宣传思想工作外，更重要的是要加强党对育人工作的领导。“党的十三届四中全会以后，党中央确定高等学校全面实行党委领导下的校长负责制。实践证明，这一制度符合我国国情和高等教育发展规律，必须毫不动摇、长期坚持并不断完善”（引自《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》）。大学生党建工作是高校党委领导下的基层党组织建设的重要有机部分，在新形势下为提升大学生党建工作成效，围

绕服务大学生成才成长需要开展工作将是大学生党建工作的着力方向；着眼大学生学习方式和学习心理的变化开展工作是大学生党建工作的着力方式；立足新时期大学生的思想变化需求开展工作是大学生党建工作的着力内容！如此才能充分发挥大学生党支部自身独特的基层优势和朋辈地位优势并有所作为。

（一）大学生学习地位的变革对大学生党建工作着力方向提出新要求

由于学分制的实行回归了人本教育的本质，颠覆了师生的主从关系，恢复了大学生的学习主体地位，调动了大学生主动学习的热情，从而使大学生的学习地位发生了变革。专业知识学习对于学生来讲，不再是被动接受，对社会实践的认知不再是被安排，对学生自身的全面发展和个性发展不再是模板式的复制……所有这些都对当前大学生党建工作的着力方向提出了新要求。**首先**，大学生党建工作要主动研究大学生想什么。高校中的教育教学活动将由主体意识觉醒的大学生们唱主角，学生们自主学习、自主发展、自主上进的诉求，促使校园文化更加精彩，同时也要求我们党建工作思维和服务理念跟上学生的需要，并以此创新大学生党建工作的新方法。**其次**，要研究每个大学生生动发展和个性需要开展工作。人本教育思想的落实颠覆了师生的主从观念，高校育人活动中充满着大学生主动表现、主动参与、主动提升的愿望，推动着大学生党建工

作在着力方向上走向多元、人性、并包的路子，不能指望一次集中的党课、一个典型就能解决全部问题。**第三**，服务大学生成长成才的需求将成为大学生党建工作的着力方向。党建工作一个时期以来务虚较多、号召较多，新形势下的党建工作必须言之有物、有内涵才会见实效。大学生作为大学生党建工作的主体，他们的需要应当就是工作的方向，那就是只要是能够促进学生全面发展的活动或工作，都要主动去保障和推动；只要是对学生成长、成才有利的事情，都要主动去服务和落实。只有更好的服务学生、引导学生、促进学生精神成长，健康成才，大学生党建工作才会有生命力、有内涵、受欢迎。

（二）大学生学习方式的变化对大学生党建工作形式提出新要求

应当说，学分制的实行引导了大学生学习方式的变化，使大学生的学习方式向着自主学习、合作学习、探究学习、体验学习方向转变。大学生们在自主学习中寻求主动发展；在自主选择中重视个性发展；在自主定位中思考全面发展。如此，新形势下的大学生党建工作的形式就要随着这种变化予以创新，以适应大学生健康成长的需要。

首先，大学生党建工作形式要侧重依靠大学生喜欢的方式或载体来开展工作。具体就是利用好大学生的第二第三课堂开展工作。配合大学生思想政治工作把引领大学生思想方向的社会主义核心价值观主题有机的融进

学生会、社团的文化活动过程中；主动介入和推动拓展大学生综合素质的社会实践活动、专业实践活动和创新项目实践活动以及争先创优活动等一系列的主题活动，在这些文化活动和实践活动中赋予思想育人内涵，寓教于乐，寓理于娱。其次，大学生党建工作形式要紧密依托网络文化平台开展育人服务工作。现代大学生由于学分制的实行，活动空间域广、分散，我们可以充分利用新技术的优势，设计建立大学生党建服务网站，利用博客群，班级成员 QQ 群、微信群等，在其上进行主导价值取向的思想讨论引导、人生感悟等，使同学们在辩论中明晰道理，在沟通中升华思想，在交流中提高觉悟！在大学生喜欢的网络平台上完成舆论引领、思想引导。第三，大学生党建工作形式要积极倚重大学生导师队伍开展“全员育人”服务活动，使党建工作不断线、不缺位。实行学分制的高校一般都为本科生选配了导师或班主任，新形势下的大学生党建工作要注意抓住这一有利育人资源，为服务大学生精神成长所用。第四，大学生党建工作形式要注重依信大学生自身的主体能力，使大学生在自主教育中明是非、长才干。要发挥好大学生党员先锋模范作用，善于挖掘各个方面大学生先进典型的引领作用。在当前大学生“自主学习中寻求主动发展、自主选择中重视个性发展、自主定位中思考全面发展”背景下，我们要充分相信大学生的辨别能力和自我提升能力，同时也是对大学生主体的尊重和信任。“有威信、

会指导、善设计”是新形势下大学生党建工作要注意掌握的工作方法。

（三）大学生思想成长需求的改变对大学生党建工作内容提出新要求

学分制的实行满足了大学生自主发展的心理需要，调动了大学生主动学习的热情，使大学生的个性生动的发展成为了可能。但与此同时也使大学生在诸多选择、诱惑面前充满了纠结，理想追求容易失去方向、迷失自我，人格的健康成长尚需培养，成长的压力需要疏导、释放，新媒体对大学生思想的影响还需引导……大学生党建工作的服务内容就要针对上述大学生的思想需求的改变来进行设计和实施，如此才能使定式化的大学生党建工作在现实工作中体现时代性、富于创造性、增强实效性。

一是大学生党建工作服务内容要围绕大学生的人格健全来设计。在当前这个知识经济蓬勃发展的时代，对人才的渴求从来没有像现在这样强烈，对培养的人才具有健全人格的要求也从来没有像现在这样迫切！“健全人格”是一个人的事业发展的基础，是学生“学富五车”之后贡献社会的前提。培养有人性、有良知、有爱心的人才对我国现代化建设事业将是十分重要的；同样，健康的心理、平衡的心态、对生命的尊重等也是当代人才应当具备的最基本要求。大学生党建工作的服务内容设计，不仅要重视大学生的思想成长的方向，更要在帮助大学生在成人的底线教育

中有所作为，内容就要考虑指导学生学会如何做人，怎样做事，还要帮助学生学会诚信、学会感恩、学会合作、学会尊重。因为这是学生人生发展最为基础的内容，是落实人本教育的基石。

二是大学生党建工作服务内容要围绕促进大学生的健康发展做文章。首先，大学生党建要帮助所在单位大学生树立全面发展的意识。智育进步的同时更要重视德育的成长；培养智商的同时还要注重培育情商；积累专业文化知识的同时不应忘记人文素养！其次，我们要帮助大学生关注自身的个性发展，在培养大学生创新思维上开展工作。大学生党建工作要代表学校把“关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育”落到实处。再次，大学生党建工作要帮助大学生在全面发展和个性发展中求得和谐。大学生党建工作就要帮助学生“在正确处理个人、集体、社会关系的基础上保持个性、彰显本色，实现思想成长、学业进步、身心健康有机结合，在德智体美相互促进、有机融合中实现全面发展，努力成为可堪大用、能负责任的栋梁之才。”¹

三是大学生党建工作内容要围绕大学生的健康成长选主题。首先，要关注所在单位大学生的思想成长。大学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，他们的集体荣誉感、社会责任感需要培养和激发，他们的是非辨别能力需要锻炼和提高，他们的价值观念还需要引导和校

¹ 引自《把全面发展和个性发展紧密结合》，《中国青年报》2011年5月8日，头版社论。

正……这些都可以借助党课教育活动开展的主题文化活动来加以认识、培养或澄清。其次，大学生党建工作要关注大学生的学业成长。党建工作不能空洞无物，要会借用相应的载体开展工作，在促进大学生成才的过程中渗透思想的引导教育功效。大学生党建工作可以借助在专业认知活动、校内外的专业实践活动开展和人文素质拓展活动中开展“润物细无声”的主题育人工作，以促进大学生的学业成长。再次，大学生党建工作还要关注大学生的职业成长，增进党建工作的实效性。高校大学生走出校门后要通过职业这个平台运用所学来服务社会、报效国家。因此如何激发大学生的职业成长动力是我们大学生党建工作的主题内容。第四，大学生党建工作更要关注大学生的心理健康成长。心理问题不是思想问题，可有时许多思想问题处理不好就会转化成为心理问题。心理健康包括心智发育成熟和心理素质培育，我们在大学党建工作开展过程中，一要区别好思想问题和心理问题，不能被事情的表面现象迷惑；二要在处理思想问题过程中要讲究方法艺术，注意不能将思想问题衍生成心理问题。

参考文献：

- [1]冯飞芸 大学生党建工作载体创新的探索与实践 学校党建与思想教育 2014/11
- [2]卢尚月 新媒体环境下大学生党建工作创新研究 边疆经济与文化 2014/09

- [3]赵丹 大学生党建工作研究现状、功能与内容解析 企业导报 2014/14
- [4]徐长恩； 彭杰 加强大学生党建工作提高思想政治教育的实效性 沈阳农业大学学报(社会科学版) 2009/01
- [5]陈浩铭；张涛 大学生党建工作与思想政治教育整合新论 经济研究导刊 2014/17
- [6]陈永静. 我国高校学年学分制的实效性研究[D]. 苏州大学, 2010/01.
- [7]李家福等. 大学差异化发展研究[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2011/05.
- [8]张兆芹, 卢乃桂, 彭新强. 学习型学校的创建: 教师组织学习力新视角[M]. 北京: 教育科学出版社, 2011/03.
- [9]陈芳 新时期加强高校大学生党建工作探析 经济研究导刊 2012/22
- [10]黄睿、张素芬等 大学生党建工作创新构想 湖南农业大学学报(社会科学版) 2013/S2
- [11]王美春 大学生党建工作存在的问题及对策 前沿 2012/12

作者信息:

姓名: 董怀智

单位: 吉林大学农业实验基地

职务: 党总支书记, 副教授