

以习近平总书记讲话统领高校意识形态工作

中共湖北省委高校工委组织处处长 肖慎钢

2014年9月2日

2013年8月19日，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上发表重要讲话指出：“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。高校是思想意识形态的重要领域和前沿阵地，在新形势下，必须以习近平总书记讲话精神为统领，坚定不移的抓实抓好高校意识形态工作。

一、意识形态工作具有极端重要性

做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。一个国家能否长治久安，一个社会能否和谐稳定，一个执政党能否稳固执政，既取决于经济实力、军事实力、技术实力，也取决于民族文化凝聚力、民族精神感召力，取决于全民族的思想风貌、道德素质，而意识形态的引领力、统和力、整合力非常关键、十分重要。意识形态建设既是国家建设的重要内容，也是国家稳定发展的重要保障，是民族长治久安、和谐稳定的必然要求和重要机制。国家如果失去对意识形态的把控，失去对意识形态阵地的占领，任由意识形态领域翻江倒海、沉渣泛滥、泥沙浑水，人们就会陷入思想混乱，社会就会陷入一盘散沙，国家安全也就无法保障，党的执政地位也就无法巩固。在这方面，苏东剧变提供了深刻的教训。原苏联及东欧发生剧变，这些国家的共产党丧失执政地位，原因虽极为复杂，但其中一个十分重要的原因，就是这些国家的共产党，主张意识形态的

多元化，从而丧失了对意识形态的领导权和主导权。结果是马克思主义在意识形态领域失去指导地位，民众团结奋斗的共同思想基础被破坏。苏东剧变的教训告诉我们一个深刻的道理，一个政权的瓦解往往是从思想文化领域开始的，政治动荡、政权更迭可以在一夜之间发生，但思想演化是一个长期过程。思想领域内的混乱是最难治理的混乱，思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。正因为如此，世界各国都十分重视意识形态建设和意识形态领域的安全。西方发达国家还把意识形态作为实现其国家利益的重要手段，意识形态渗透到经济社会生活和对外交往的方方面面。美国著名政治学家亨廷顿在其著作《我们是谁？——美国国家特性面临的挑战》中，不仅表示了对美国国家意识形态安全的担忧，而且提出了加强美国国家意识形态安全的建议。

当前，全体中国人民正在以习近平同志为总书记的党中央领导下，奋力实现两个 100 年宏伟目标，努力实现中华民族伟大复兴的中国梦，特别需要统一思想、汇聚共识、凝心聚力，团结奋斗。而国内外敌对势力却意图通过迷惑思想、蛊惑人心、撕裂共识、混淆视听，干扰破坏我国改革发展进程和宏伟目标的实现，所以，必须高度重视意识形态工作。

二、高校是意识形态工作的重要领域

高校是传道授业、培育人才的基地，是人文社会科学建设的上游和新理念新观点新思潮的策源地，在高校加强意识形态工作，事关办什么样的大学，怎样办大学；事关培养什么人，怎样培养人；事关中华民族伟大复兴宏伟大业薪火相传、红色江山永不变色的重大问题。我们党要将高校大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班

人，而敌对势力却要在高校物色他们的代言人和同路人，各种思想文化在高校交流、交融、交锋更加频繁，高校教师和大学生在思想认识、道德选择、价值取向等方面的独立性、多样性、多变性、差异性进一步增强，高校意识形态和思想政治教育工作面临新情况新问题新挑战，如下思潮和问题尤其要高度重视：西方敌对势力进行宣扬蛊惑，加大意识形态渗透力度，试图通过宣扬所谓西方宪政民主，企图否定中国共产党的领导，否定中国特色社会主义制度；通过宣扬所谓的“普世价值”企图动摇我们党执政的思想理论基础；通过宣扬所谓的公民社会，企图瓦解我们党执政的社会基础；通过宣扬所谓的“新自由主义”，企图改变我国的基本经济制度；通过宣扬西方新闻观，企图挑战我国实行的党管媒体原则和新闻出版管理制度；通过宣扬历史虚无主义，企图否定中国共产党的历史和新中国的历史；通过质疑改革开放，企图质疑中国特色社会主义的社会主义性质，等等。他们还通过广播、电视、电影、报纸、杂志、信息网络等文化产品的输出，公开或隐蔽地推销其社会政治理论、价值观念、意识形态和生活方式。

在高校，近些年，受西方思潮的影响，马克思主义的指导地位受到严峻挑战，非马克思主义的意识形态在有的青年教师 and 大学生中也有所滋长，有的大学生入党动机并非基于理想和信仰而是有个人现实利益考量，享乐主义、拜金主义、极端个人主义在大学生中有所存在，有的人信仰缺失，思想道德失范，有些人世界观、人生观、价值观发生扭曲，是非混淆、善恶颠倒、荣辱不分的现象还时有发生。这些表明，在新的历史时期，加强意识形态建设、加大工作力度，任务

十分紧迫。在高校意识形态工作上要坚决防止“幼稚病”，始终在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致；防止“色盲症”，增强政治敏锐性，提高政治鉴别力，努力扩大红色地带、转化灰色地带、尽量消除黑色地带；防止“软骨病”，在事关意识形态领域政治原则和大是大非问题上，立场坚定、旗帜鲜明，理直气壮、敢于“亮剑”；防止“虚弱病”，不断提高做好新形势下思想政治教育和意识形态工作的能力。努力把高校意识形态工作做到实处、做到点上、做得更好。

三、以习近平总书记“8.19”讲话为统领，加强和改进高校意识形态工作

新形势下，加强和改进高校意识形态工作，必须以习近平总书记“8.19”讲话精神为统领。习近平总书记“8.19”讲话站在党和国家全局的高度，深刻阐述了事关意识形态和宣传思想工作长远发展的一系列重大理论和现实问题，进一步明确了方向目标、重点任务和基本遵循。讲话统揽全局、思想深刻，蕴含着一系列新思想、新观点、新要求，体现了新一届中央领导集体的执政理念和执政方略。我们应当深入学习领会、切实把思想和行动统一到讲话精神上来。

学习贯彻讲话精神，要牢牢把握意识形态工作的根本任务和着力点。着力巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。实现这“两个巩固”，关键是要解决好对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念问题，要进一步增强“道路自信、理论自信、制度自信”，在此基础上进一步增强“目标自信”，牢固树立实现中华民族伟大复兴的中国梦这一共同理想。要

牢牢把握意识形态工作的基本要求和基本遵循，围绕中心、服务大局，胸怀大局、把握大势、着眼大事。

学习贯彻讲话精神，要牢牢把握党对高校意识形态的领导权、主动权和话语权。要用中国特色社会主义理论体系武装高校干部和师生，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作，用发展着的马克思主义指导新的实践，增强科学理论的教育引导示范作用。要坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果引领高校教师，自觉用社会主义核心价值体系引领高校各种社会思潮。用中国特色社会主义共同理想凝聚高校教师，把理想信念教育作为高校学习践行社会主义核心价值体系的重中之重，不断激活高校教师咨政育人的积极作为，自觉担负起教书育人的光荣使命。把社会主义核心价值体系转化为广大教师的自觉追求，既尊重多样和包容差异，又抵御各种错误和腐朽思想。要加强基层党务工作者和辅导员队伍建设。要充分调动和发挥高校广大理论工作者、基层党务工作者和辅导员的积极性、主动性、创造性，用心研究大学生工作特点，创新工作方法，讲求工作艺术，不断增强高校思想政治教育的针对性和实效性。要不断加强用马克思主义中国化最新成果教育引导大学生的工作，以期形成正确的世界观、人生观、价值观，不断加强理想信念教育和道德教育，不断加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、不断加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗、勤俭节约的良好品质。

学习贯彻讲话精神，要处理好几个关系。第一，坚持正确政治方向和正确处理学术自由的关系。积极探索用社会主

义核心价值体系引领各类思潮的有效方式，充分发挥课堂主渠道作用。高校哲学社会科学教师在课堂和教学中，要充分发挥好主阵地、主渠道、主课堂作用，坚守研究无尽区、课堂有纪律原则，绝不给错误思想和有害信息提供传播渠道，努力提高高校正面引导的能力和水平。第二，正确处理一元指导思想和文化多样性之间的关系。正确判断激荡变化的时代特征，对西方敌对势力的意识形态渗透，绝不可掉以轻心。要加强高校思想文化阵地的管理，努力增强马克思主义意识形态的感召力、亲和力、凝聚力，努力构建贴近师生生活、贴近师生实际、贴近高校改革发展实践和百花齐放、百家争鸣的和谐校园文化。第三，正确处理先进性和广泛性的关系。要注重高校师生中党内知识分子和党外知识分子的共通性和差异性，采用有针对性的宣传教育方式和途径，循序渐进地将科学理论转化为广大师生的思想共识。树立一批先进典型，进一步营造尊师重教的良好氛围。第四，正确处理解决思想认识问题和解决现实生活问题的关系。既要有针对性、有说服力的做好阐释政策、理论、道理的工作，以春风化雨的方式做好师生的思想工作，又要面对实际、带着感情、切合需要帮助解决师生最关心、最直接、最现实的各种问题。

学习贯彻讲话精神，要发挥湖北高校传统优势，推进党建及思想政治教育和意识形态工作再上台阶。湖北作为高教大省，高校党建及思想政治教育工作任务重、压力大；同时具有传统优势、积累了工作经验。新形势下，要进一步把工作落细、落小、落实。**一是加强思想理论武装。**要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为高校的首要政治任务，用以指导研究、分析、解决高校意识形态和其他工作面临的

新情况、新问题、新挑战；把学习贯彻情况纳入高校党建考评重要内容。要通过扎实开展党的群众路线教育实践活动，广泛了解民情、听取民意、吸纳民智、改进作风；要学习弘扬焦裕禄精神，践行“三严三实”要求，深入开展“建成支点、走在前列、争做好干部”活动，推进学校服务湖北发展、干部服务学校师生，形成做思想意识形态工作的良好环境和氛围。**要深入推进高校继续开展“两访两创”活动**（即：干部访谈教师、教师访谈学生，创基层党建先进、创教育事业发 展先进）。这是我省创造的高校党建和思想政治教育工作的特色载体和品牌。要把青年教师、新生、毕业生、“四难”（经济、心理、学业、就业困难）学生作为访谈重点，把干部转作风、教师转师风、学生转学风作为活动主题，推进高校党建、思想政治教育和群众工作水平再上新台阶。**二是夯实高校党建工作基础。**推进实施“双带头人”（党务带头、业务带头）培育工程。不断提升学术骨干和学科带头人担任教师党支部书记的比例。加强党的骨干队伍建设。提升高校发展党员质量。“按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，加强党员队伍建设，加大对大学生党员教育培训力度，提升党性修养和素质能力，优化我们的队伍。实施高校党建“示范引领工程”。在高校分类分层开展示范基层党组织创建工作。发挥好湖北高校党建及思想政治工作督导巡视工作机制作用，了解情况、总结经验、发现问题、指导推进工作。**三是加强意识形态管理。**加强对新任教师、青年教师等的思想教育，加强高校意识形态阵地建设和管理；特别要善用新媒体，打造新平台。在以网络和移动互联网等新兴媒体形成的“人人都是通讯社”、“个个都是麦克

风”的情境下，更加讲求策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平；要主动加强网络阵地建设，引导青年，赢得青年；要加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”；要进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。要抓好高校学习型党组织建设；要加强实践育人，推进实施“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育；要加强哲学社会科学工作，实施高校马克思主义中青年理论家培育计划；要加强校园文化建设；加强传统文化教育和革命传统教育；要培育先进典型，用真理和真情的力量催生道德力量，以先进典型显示主流价值观，传递正能量。

总之，高校要在加强和改进意识形态工作中，承担好培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个“第一任务”；开展好对大学生的理想信念教育这个“第一教育”；建设好马克思主义理论和中国特色社会主义理论这个“第一学科”；讲授好立德树人这个“第一课程”，履行好职责、承担好使命。