高校基层服务型党组织与学术团队建设协同机制研究

杨红侠　　易育

摘要：学术团队是高校进行学术创新、培养人才的新型基层学术组织，高校基层党组织在学术团队建设中具有不可替代的重要地位。本文从高校基层服务型党组织与学术团队的内涵出发，分析高校学术团队的特征，并重点论述如何强化最佳结合点，创新高校服务型基层党组织与学术团队建设协同模式，努力实现党建工作与学术团队发展的有机结合。

关键词：基层服务型党组织；学术团队；协同机制

作者简介：杨红侠，中南财经政法大学组织人事部部长，高级讲师，主要研究方向为高校党建与思想教育，高等教育管理（湖北 武汉 430070）

易育，中南财经政法大学组织人事部科长，助理研究员，主要研究方向为高校党建，高等教育管理（湖北 武汉 430070）

基金项目：本文系中共湖北省委高校工委、湖北省高等学校党建研究会2013—2014年度党建研究课题研究成果

《共产党宣言》中指出，马克思主义政党的宗旨是为无产阶级的利益而奋斗，是服务于无产阶级的利益的。[1]作为马克思主义政党，中国共产党的宗旨就是全心全意为最广大人民群众的利益服务，服务性是党组织自诞生起所具备的天然属性。党的十八大报告指出："要以服务群众、做群众工作为主要任务，加强基层服务型党组织建设。"[2]学术团队是高校最具活力、最有创新能力的基层学术组织形式，具有明确的科研目标、共同的科研项目，具备雄厚的科研基础和创新能力,在高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承中发挥着积极重要的作用。如何将党建工作的开展与学术团队的建设紧密有机结合在一起，，实现党组织工作的全覆盖，加强和促进优秀学术团队建设，充分发挥基层党组织和党员的示范带动作用,推动了高校各项工作科学发展，是新时期高校基层党建工作中面临的新的挑战。

一、高校服务型基层党组织与学术团队

1.高校服务型基层党组织的概念及特征

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定，高校基层党组织的主要职责是宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，团结师生员工，发挥党员先锋模范作用，保证教学、科研等各项任务的完成；加强对党员的教育、管理、监督和服务；经常听取党员和群众的意见和建议，了解、分析并反映师生员工的思想状况，维护党员和群众的正当权利和利益，有针对性地做好思想政治工作等。党的十八大报告提出"建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心"。[3]服务型基层党组织，是指为了充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，把服务作为基本价值取向和功能定位的一种基层组织模式和工作形态。[4]

高校服务型基层党组织建设是把"服务"作为党组织的重要职责，学校党委树立全心全意为师生服务的意识，积极创造有利于师生教学、科研和学习的教育环境，加强与师生员工、人民群众的密切联系，及时了解师生员工愿望和诉求，充

分调动师生员工的积极性和创造性，不断提高人才培养质量和推进学校事业改革发展。

2.高校学术团队的概念及特征

高校学术团队,是指以共同的学术目标和研究方法为基础,专业知识结构和研究能力互补，团结协作且分工明确的学术人员组成的基层学术组织。

高校学术团队具有以下三个方面的特征。一是学术互补。高校学术团队一般由学术骨干、学术带头人、研究人员等组成，团队成员具有不同的学科背景、专业知识和工作阅历，互补性很强，能够形成 1＋1＞2 的合力效果。这种组合模式，不但有利于丰富学术团队的学科知识，而且有利于学科建设和学术研究的创新发展。二是目标一致。学术团队的建立和发展有赖于共同的学术目标。符合高校学科建设和事业发展的学术目标，有利于激发大家的团队协作精神，有效地把个人目标融合到共同的学术目标中去，增强团队的凝聚力和战斗力。三是方式灵活。高校学术团队的主要职能是科学研究、科技创新和人才培养，基本结构分为“学术带头人、中年学术骨干、青年教师”三个梯队，团队成员可以进行合理有序的流动，当团队完成某个时期特定的研究工作后，则可根据科研需要,采取比较自由方式进行重新组合。这样有利于优化学术团队人力资源，增强团队学术活力。

二、高校服务型基层党组织与学术团队建设协同创新的意义

1.充分发挥学术团队在高校学术创新活动中的作用。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》指出，要“促进跨学科、跨单位合作，形成高水平教学和科研创新团队。”[6]高校学术团队具有高效、灵活、创新活力强等特点，在推进学术创新方面具有很大优势，加强高校学术团队建设已经成为我国高等教育发展的一种重要趋势。高校服务型基层党组织建设要结合学术团队的特色，不断改进和创新党组织的设置形式和工作方式，有利于充分发挥基层党组织的积极作用，增强我国高校学术团队的向心力和战斗力，开创高校学术创新和党建创新的新局面。

2.充分发挥基层党组织的政治保障和战斗堡垒作用。党的基层组织是党的基础,是党的一切工作的落脚点。全面推进各领域党的基层组织建设，实现党组织和党的工作全社会覆盖，做到哪里有群众哪里就有党的工作、哪里有党员哪里就有党组织、哪里有党组织哪里就有健全的组织生活和党组织作用的充分发挥。[7]针对高校学术团队这一新的基层学术组织形式的特点，不断创新高校基层党组织的设置形式和活动方式，适应学术团队建设和发展的需要，做到高校党建工作的全覆盖。

3. 不断提高高校党建工作科学化水平的需要。我们应当始终坚持以科学理论作为为理论基础和行的指南，用系统化的科学方法推进党组织工作，使高校基层党建工作更加符合高校改革发展的需要，更好地发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用、领导干部模范带头作用和广大党员的先锋模范作用。认真研究高校党建中面临的新情况，不断完善党建工作机制，丰富党建工作内容，创新党建工作方法，拓展党组织和党员联系群众、服务群众的渠道和形式，使高校党的建设在改进和创新中得到加强。在高校学术团队中加强党的建设是新时期高校党建工作的积极探索，把党的建设融入到高校人才培养、科学研究、队伍建设和社会服务等各项工作之中，促进各项业务工作水平的提升。

三、强化最佳结合点，创新高校服务型基层党组织与学术团队建设协同模式

如何充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，把党组织建设与学术工作真正紧密结合起来，提高基层组织和广大共产党员的战斗力、凝聚力，切实推进学术创新，是创新高校服务型基层党组织与学术团队建设协同模式的重点和难点。从以下三个方面入手，寻求创新高校服务型基层党组织与学术团队建设协同模式的最佳结合点，从增强学术团队的凝聚力、战斗力出发，以加强基层党组织建设推动高校学术团队的创新和发展。

1. 树立正确的价值理念。高校学术团队中党组织建设工作应坚持"围绕中心抓党建，抓好党建促发展"的指导思想，发挥服务型基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。一是从思想建设上看，学术团队党组织积极组织政治理论学习，引导学术团队成员运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论来思考、解决问题，不断提高政治理论水平，提升精神境界；引导学术团队成员认真贯彻执行党和国家的路线、方针和政策，推进学科建设发展和学术改革创新，大力服务经济社会发展；二是从团队建设上看，学术团队党组织应发挥凝聚人心、促进和谐的作用。紧密结合团队学术课题、学术目标开展党建工作，召集团队成员定期召开工作例会，学习、传达党的政策方针路线与业务前沿知识，及时开展谈心谈话，进行沟通思想、激励帮助和化解矛盾，增进团队成员之间的理解与合作，提升整个团队的活力和凝聚力，营造积极向上的团队文化、和谐的学术氛围和良好学术环境，使党组织真正成为推动学术团队发展的核心力量。

2. 创新党组织设置形式。着力推进学术团队所在的党组织建设，探索基层党建工作与学术团队建设的最佳结合点。坚持一手抓党建工作，一手抓学术团队建设，把党支部工作、学科建设和学术团队建设有机紧密结合，以基层党建工作促进学术团队创新，以学术团队建设带动党建工作。一是科学合理地调整党支部的机构设置。通过论证研究，探索在学术团队中建立党支部、党小组、临时党支部等，力争在实现党的组织和党的工作全覆盖的前提下，充分发挥学术团队的作用。二是积极推进"双带头人"（党建带头人、学术带头人）培育工程，建立健全高校教师党支部书记选拔任用、教育培训、管理监督、激励保障机制，突出抓好选拔培育工作，提高教师党支部书记队伍能力素质，推动立德育人和教学科研"双促进"，为服务高校改革发展稳定提供坚强的组织保证。例如中南财经政法大学实施"双带头人"培育工程，进一步加强高校教师党支部书记队伍建设。倡导教师支部以"党旗领航，先锋引领，造就师德楷模与教研标兵"为主题，在学术团队中建立党支部，形成"党员学术带头人、中年骨干党员、青年教师党员"三个梯队，发挥优秀党员示范作用，带动支部全体党员努力提高师德修养和教学科研能力，培养和造就一批师德楷模与教研标兵。

3. 创新党组织生活方式。将党支部活动与团队学术工作密切地结合起来，围绕师资队伍建设、人才培养、科学研究等开展党组织生活。一是通过组织主题学习、专家辅导、集体调研、学术研讨等方式，把学术团队党支部、党小组建设成为贯彻执行党的路线、方针、政策和促进学术科学发展的战斗堡垒。学习党的十八大精神等政治理论，围绕新问题或热点问题展开讨论，发挥集体智慧提出解决方案。二是采取教工支部与学生支部结对共建的方式，学生参加教工支部组织生活，例如，针对学生中"考证风潮"与"正常教学"的冲突进行师生讨论，提出解决这一问题的具体方案。教工与学生之间也建立了长效帮扶机制，将博客和微博作为与广大学生交流的重要平台，不仅指导学生专业知识，更注重帮助学生提高思想素质，形成正确价值观。三是学术团队成员之间进行结对帮扶，传授先进的

教学、科研方法。学术团队党支部继承和发扬“传帮带”的优良传统，组织开展学术骨干老党员与青年教师党员之间的结对帮扶工作。学术带头人、学术骨干老党员将已有的教学科研经验传授给学术团队中的年轻党员，帮助青年党员迅速提高和成长。，学术骨干老党员对新进入支部的青年教师进行“一对一”的辅导和培养，青年教师通过采取集中培训、全程听课、考察体验等多种方式学习先进的教学方法，学术骨干老党员通过专题研讨、案例教学、经验交流等方式传授经验以帮助青年教师迅速进入立德树人的角色。四是与兄弟院校或企业单位建立支部共建关系，探索建立高校合作、校企联盟新模式，加强高校的社会服务力度。

当前，我国正处在社会转型期，社会经济结构、文化形态、价值观念等发生了深刻的变化。在十八届三中全会提出全面深化改革的时代背景下，我们要解放思想、实事求是、与时俱进，积极主动研究高等教育发展面临的社会新需求、新要求，充分发挥党的组织优势，进一步巩固和加强党的基层组织，使之成为推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的坚强战斗堡垒[8]，积极优化基层党组织设置，不断推进高校基层党建工作的改革创新，使高等教育事业发展取得新的成效。

参考文献：

[1]马克思恩格斯选集[M].第二版.北京:人民出版社,1995.
[2][3]中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社,2012.
[4]吴松泉.地方高校创建服务型基层党组织路径的思考[J].卫生职业教育，2013，(3)Vol.31
[5]赵正洲等.高校学术团队建设的理论思考[J].中国高等教育，2007,(5):39.
[6]国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）[M].北京:人民出版社,2010.
[7]中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议公报[M].北京:人民出版社,2013.
[8]习近平.始终坚持和充分发挥党的独特优势[J].求是,2012,(15):1.