

五维视角下高校党建工作协同创新战略联盟的模式与实践研究

张 健 姜艳红

(吉林体育学院 吉林长春 130033)

摘要: 协同创新战略联盟已成为现今高校探索资源共享新型创新模式与实践的必然选择。在全国上下积极落实并强化高校党建工作承担的特殊使命及科学化水平建设的时期意义之际, 本文结合多元化格局下高校党建工作面临严峻挑战及承担的艰巨任务, 从五维视角, 即资源整合维、机制建设维、信息共建维、学术研究维、可持续发展维为创建模式, 探求高校党建工作五维视角下协同创新战略联盟的新机制, 为推进高校党建工作创新化、科学化、协同化建构提供参考。

关键词: 高校党建; 协同创新; 战略联盟; 科学化水平

前言

习近平总书记在全国第 23 次高校党的工作会议上强调, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证。这精辟论述了高校党建工作的地位作用。高校党的建设是党的建设新的伟大工程的重要组成部分, 在整个党的建设中具有特殊而重要的地位。新时期国际形势已经呈现经济全球化、政治多极化、文化多元化、信息全球化的发展趋势; 同时, 蓬勃发展的社会主义市场经济对中国共产党这一执政党的建设提出了更高的要求。面对国际国内的经济形势、政治形势、文化形势的机遇与挑战并存的现实, 如何不断提升高校党建工作的创新能力及提升实际的科学化水平, 是摆在高校党建工作面前的一个战略性的课题。就在全中国上下成千上万的党建工作者纷纷研究如何发挥高校党建服务高校四大职能的同时, 我们借助胡锦涛同志曾在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话可以从全新的视角给高校党建工作确立一个新的探求方向, 那就是: 在积极提升原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力的同时, 要“积极推动协同创新”, 同时, 建立协同创新战略联盟, 促进资源共享, 为建设创新型国家作出积极贡献。为深入探求高校党建的创新模式, 积极将协同创新与高校党建有机联系, 探索协同创新视域下的高校党建模式与实践, 切实加强和改进高校党的统领能力, 提升高校党建的育人功效, 着力提升高校党的建设科学化水平与高校的四大职能和谐统一, 是摆在全国高校党建工作面前的一项重要长期的政治任务, 也是充分发挥全国高校党建地位和作用的迫切需要, 是全国高校推进高等教育改革发展的迫切需求。在新形势面前, 在新挑战面前, 在面临四种风险及四大考验的严峻现实面前, 以五维的视角探求高校党建工作协同创新战略联盟的模式与实践, 结合二十三次全国高等学校党的建设工作会议上习近平总书记提出的新要求为最强音, 更是新时期高校党建所承担的艰巨使命的强烈呼唤。

一、协同创新战略联盟相关概念的界定

《新华汉语词典》对“协同”的解释是: 各方互相配合或一方协助另一方做某件事。《辞海》对“协同”的解释是: 一是指谐调一致, 和合共同; 二是指团结统一; 三是指协助、会同; 四是指互相配合。管理学上的“协同学理论”认为: 自然界和人类社会的各种事物普遍存在有序、无序的现象, 一定的条件下有序和无序之间会相互转化, 无序就是混沌, 有序就是协同, 这是一个普遍规律。协同学理论认为: 协同是指元素对元素的相干能力, 表现了元素在整体发展运行过程中协调与合作的性质。创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。创新起源于拉丁语, 它原意有三层含义, 一是更新; 二是创造新的东西; 三是改变。在现实社会中创新就是模仿加改良! 所谓协同创新, 就是围绕创新的目标, 多主体、多因素共同协助、相互补充、配合协作的创新行为。而联盟则是两个或两个以上的独立的国家或民族为了互相保卫通

过正式协定(条约或合同)建立的集团,个人或多人与其他人或组织集合在一起的组织的统称,而战略联盟就是两上或两个以上的企业或跨国公司为了达到共同的战略目标而采取的相互合作、共担风险、共享利益的联合行动。在现今协同创新战略联盟同样也适合于高校与高校之间,高校与科研院所之间,高校与企业之间等相结合的深度合作,建立协同创新的战略联盟,促进资源共享,为高校积极推动协同创新指明了具体方向,作为创新新概念将在今后一定时期之内导引全国高校其它学术研究领域以及创新实践领域的新方向。

二、构建高校党建工作协同创新战略联盟的深远意义

(一)是深入贯彻和落实我国党建科学化建设战略层面的需要

在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力,加强党的执政能力建设和先进性建设,面临许多前所未有的新情况新问题新挑战,执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消极腐败的危险,更加尖锐地摆在全党面前,落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。在现今严峻复杂的形势面前,积极推动党建工作协同创新,是将科学发展观与高校党建可持续发展有机联系的具体体现,是将习近平总书记在全国第23次高校党建工作会议上提出的:高校党建高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证的积极贯彻和落实,是立足国际国内政治、经济、科技、文化、教育发展的新形势的必然选择,我们必须清醒认识当今各个领域发展的新特点,新问题,扎实探究协同创新视域中的高校党建工作的模式与实践,着力在履行高校党建的时期意义做出积极贡献。

(二)协同创新是现今各省市高校竞相探索党建工作新型创新模式的必然趋势

协同创新对各省高校党建工作提出了更高要求,意义更加深远。在社会思想多元多样多变的纵横交错的复杂现实面前,协同创新模式无疑是对各省高校党建工作方向的重新尝试与实践,更是结合全国第23次高校党建研究会确立方向的新探索,我们必须及时的、深刻的、全面的、科学的把握这一新形势新变化,进一步增强做好高校党建工作的紧迫感和责任感。在当今高校党建科学化工程建设中,各个学科研究领域,“协同创新,资源共享”已经成为一种新的研究理念。作为省高校党建工作必须在协同创新的前提下,把培养高校大学生的文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,把培养高校大学生的创新思维和社会实践紧密结合起来,把培养高校大学生全面发展和个性发展紧密结合起来,这样协同创新模式才具有实质意义,从而为继续建设各省富有特色、高水平大学,推动各省高校党建科学化水平的提升,助推各省的高校党建与教育事业实现新突破做出应用的贡献。

(三)协同创新战略联盟的优势是构建协同创新党建工作科学化水平的必然选择

构建各省高校党建工作协同创新联盟具有省高校工委及相关政府部门支撑,具有其创新资源、信息成果平台、协同创新机制等方面的优势,协同创新战略联盟通过建立的信息化网络,提高省高校党建工作科学化建设成果的扩散效率和辐射面,为兄弟院校党建科学化发展提供信息化的借鉴共享平台。同时,高校党建协同创新战略联盟汇聚了省高校党建丰富的创新资源、学术资源,在联盟内形成党建资源共同体,发挥省高校党建工作综合服务优势及科学化建设展示平台优势,开拓省高校协同创新的新模式,从而体现出省高校党建工作的战略性、前瞻性和服务性。

三、以五维视角构建党建工作协同创新战略联盟的模式与实践

(一)资源整合维:整合校域资源,搭建党组织共享平台

高校党建必须遵循“点线面”而组成“高校党建工作协同创新战略联盟”，这个联盟可以以省高工委为单位建设，在全国高校党建研究会的指导下，通过加强省内高校之间的区域合作和协同创新，在多元化格局视域下重新审视并统一布局各省特色鲜明的高校党建工作的战略组织机制建设，以提高省高校党建工作的科学化水平。同时，基于各省高校教学研究资源优势的高度互补性，使各省内的高校资源整合，创建与党建工作多元化背景下的党建共享平台，运用技术创新平台，有效整合吉林省高校党建资源、系统组织、优势互补，建立一个跨市（校）域、跨基层党组织合作的协同创新战略联盟信息化网络服务平台，使各高校更便捷、更科学的享用党建创新资源，促进各高校党建科学化水平迈向一个新阶段。

（二）机制建设维：完善联盟机制，提升党建工作科学化水平最大化

一是建立健全各省高校党建工作协同创新战略联盟。联盟的全体会员由各高校党建工作者中产生，联盟理事会由换届选出，会员单位由省各高校组成，理事单位由选举或推荐产生，联盟要拟定省高校党建工作协同创新联盟章程，并做好换届等各项工作，通过正规的组织，严格的程序，规范的管理，使我省高校党建工作科学化水平最大化。二是监督并夯实省各高校党建工作组织网络建设。从构建省高校党建工作科学化工程建设发展的全局出发，认真编制省高校党建工作区域化党建工作规划，明确重心及任务、落实责任及成效、完善基本组织体系及措施，及时总结宣传不同类型高校党建工作的创新点及效果示范效应，在着力提高我省高校党建科学化水平上出成果，出业绩。三是建立健全省高校党建工作协同创新联盟运行管理机制。根据科学发展观的要求，我们也借鉴于此，协同创新联盟第一要义就是发展，核心也是人，基本要求也是全面协调可持续，根本方法也是加强各高校统筹兼顾，在运行过程中要系统谋划整体推进，努力探索我省高校党建工作的特点规律，推进我省高校党建工作制度化、规范化，为高校党建工作顺利开展提供有利条件、创造良好环境。

（三）信息共建维：构建信息化网络为枢纽，加快各省高校党建信息化工程建设步伐

党的十七届四中全会指出，要“推进基层党组织工作信息化”，党建信息化是适应信息网络时代对党建工作的新要求而提出的一个全新概念。通过构建各省高校党建信息网络化平台，使各省高校所有党务工作者和师生党员可以不受时空限制，通过互联网数字终端链接进行浏览、交流、学习、研讨并实时获得回馈信息成果共享等优势共建。便捷、灵活的高校党建信息化建设平台是着力推进高校党建信息化工程的必然趋势。高校工委要以信息化建设为 endpoint，构建立体化的、辐射省内各高校的红色阵地，决不能仅仅局限于一所高校的承担省高校党建的信息交流或会议召开，一定建设信息化高校党建通道，让高校之间通过信息网络实现传输、共享、共赢新平台，让省高校党建工作以信息化平台为着力点，强化服务省高等教育发展的实效性，共同推动省高校党建和大学生思想政治教育工作迈上新高度。

（四）学术研究维：学术引领为导向，提升各省高校党建学术研究和实践能力的有机统一

联盟要以各省高工委等主管部门为依托，以某高校主办为载体，以省高校全体党建工作者为研究队伍，确立党建学术交流机制，创立党建刊物，形成省乃至国内有较高影响的高校党建创新成果展示刊物。通过学术研究及方向引领，提升高校党建工作者科研能力及管理水平，以周期性的举办省高校党建工作年会、论坛、培训、交流等形式，让党建科研成果真正成为高校党建科学化建设的导向，提升高校党建工作者研究的积极性，进一步推进我省高校党建学术研究的高度、远度、深度，为推动我省高校党建工作营造良好工作氛围奠定坚实的科研创新基础。

（五）持续发展维：高校是基础，发展是根本，人才是核心

作为党建工作强有力的阵地之一——高校，是全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握党对现今多元意识形态工作的主导权，领导学校思想政治工作和群众组织的主流根据地，作为党建工作者必须牢牢把握高校这一根据地，这块根据地是中国的希望，是中国共产党的希望和生力军，更是建设中国特色社会主义现代化的后备军，而构建高校党建工作协同创新联盟也正是更好发挥高校党建育人的优势所在，而真正落实高校党建工作协同创新联盟，高校是基础，发展是根本，人才是核心，只有高校、发展、人才形成“三位一体”的统筹兼顾的可持续发展建设态势，才能对高校党建工作协同创新联盟发展以推动，所以，高校必须坚持高校党委的绝对领导，在党委的领导下培养高校党建专门领导人才、研究人才、信息化建设人才等，在人才培养过程中坚持与时俱进、创新发展，着眼于推动党建科学化进程、增强党的意识、发挥党员作用，密切党群关系、转变工作作风，加强党建队伍建设，提高全员育人能力，坚持统筹协调，不断完善工作机制，构建全过程、全方位、全员育人的立体型育人模式，真正发挥党建在高校中的政治导向、和谐校园构建与稳定、高校育人的综合功能。

参考文献

- 1、习近平. 2014. 12. 28. 习近平在全国第 23 次高等学校党的建设工作会议上的讲话
- 2、胡锦涛. 2011. 4. 24. 胡锦涛在清华大学建校 100 周年庆典上的讲话
- 3、胡锦涛. 2011. 7. 1. 庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话
- 4、胡锦涛. 2003. 7. 28. 党的十七大，胡锦涛总书记在《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告
- 5、朱锐勋. 网络环境下党建信息化建设探究[J]. 中共云南省委党校学报, 2010(2)99-101
- 6、李兴华. 协同创新是提高自主创新能力和效率的最佳形式和途径[N], 2011(1)1-6

作者简介：

张健，吉林体育学院，辅导员兼总支组织员

姜艳红，吉林体育学院，辅导员兼党支部书记