大学生党支部组织生活现状调查与引导对策[①]

王华敏　王新皓[②]

摘　要：大学生党支部组织生活是高校党组织加强大学生党员党性教育和大学生党员队伍建设的重要阵地。调查表明，大学生党支部组织生活的总体有序规范，但是少数大学生党支部组织生活存在着缺乏监督与评价工作机制、内容和形式缺乏特色与创新、少数党员参与组织生活的意愿不强、满意度较低等问题。大学生党支部要积极建立健全大学生党支部组织生活的工作机制、创新党支部组织生活方式、强化大学生党员意识，多措并举地形成合力，提高大学生党支部组织生活质量。

关键词：组织生活；大学生；党支部；现状调查；引导对策

党的组织生活是党组织通过各种形式对党员进行教育、联系、管理和监督的基本形式和主要渠道，是党支部或党小组以学习党的理论、方针、政策，沟通交流思想，开展批评与自我批评、解决党员在理想信念和党性党风上存在的问题为主要形式的一种党内生活。主要包括支部党员大会、党小组会以及党员领导干部单独召开的党内民主生活会。大学生党支部组织生活是高校党组织加强大学生党员党性教育和大学生党员队伍建设的重要阵地。如何有效发挥党支部组织生活在高校教育、培养、管理和监督大学生党员等方面的作用是当前高校党建工作研究的重点课题。

2014 年 6—9 月，课题组分别对重庆大学、西南大学、重庆邮电大学、重庆交通大学、重庆人文科技学院、重庆青年职业技术学院、重庆电子工程职业学院、重庆科技学院等 8 所高校 120 个大学生党支部开展了抽样问卷调查。调查面向大学生党员共发放问卷 1200 份，回收 1172 份，回收率 97.67%，有效问卷 1081 份，有效率 92.24%；面向大学生党支部书记共发放问卷 120 份，回收 109 份，回收率 90.83%，有效问卷 99 份，有效率 90.82%；召开调研座谈会 5 次，座谈、访谈大学生党员 30 人次、党支部书记 15 人次。运用 SPSS19.0 软件进行数据分析和访谈座谈资料整理，客观真实地反映了当前大学生党支部组织生活的特点和存在的问题，提出了有针对性的引导对策。

[①]基金项目：本文系 2013 年度重庆市教委人文社会科学重点研究项目 “大学生党支部组织生活现状调查与对策研究”（项目编号：13SKB03；主持人：王华敏）阶段性成果。

[②]作者简介：王华敏，西南大学教育学部党委副书记，教授，博士，硕士生导师，主要研究方向为思想政治教育理论与实践。

王新皓，西南大学教育学部本科生辅导员，助教，主要研究方向为思想政治教育理论与实践。（重庆 400715）

一、大学生党支部组织生活的总体有序规范

调查显示，当前大学生党支部组织生活的总体情况是良好的，多数大学生党支部能够比较有序而规范地开展组织生活。

（一）组织生活制度逐步健全

党的组织生活制度是指党员在党内日常活动中必须遵循的秩序和准则的总称。党的组织生活制度对党员增强组织观念，加强党性锻炼，保持党内的思想一致和组织的集中统一有重要作用。调研表明，88.6%的大学生党员评价所在党支部建立了完善的组织生活规章制度。如“三会一课”制度、民主生活会制度、党员汇报制度、民主评议制度、内部关怀帮扶制度等。其中，50.5%的支部建立了“三会一课”制度、88.9%的支部建立了民主生活会制度、72.7%的支部建立了党员汇报制度、66.7%的支部建立了民主评议制度、62.6%的支部建立了内部关怀帮扶制度。这些制度对于加强党员教育、管理、监督，保证党支部组织生活的正常开展发挥着重要作用。91.7%的党员表示自己明确并能够严格遵守党支部组织生活的各项制度。84.7%的党支部能够保证一学期内开展3次以上的组织生活。同时，多数党支部对流动党员参加组织生活进行严格管理。例如，学生党员因实习不能参加支部组织生活，37.1%的党支部会通知党员组织生活内容，并要求党员提交学习材料，31.8%的党支部要求党员参加实习单位党组织的组织生活。

（二）组织生活内容形式丰富多样

组织生活内容和形式是党支部增强党员教育实效的关键。党的组织生活在内容上必须具有政治性、思想性、原则性和针对性。调查显示，多数大学生党支部在组织生活内容上，除了涉及凸显政治性、思想性的学习党的基本理论方面，还紧密结合大学生党员的思想特点、社会热点以及成长成才需要进行讨论时政热点、开展批评与自我批评、分析学情、学习先进典型等内容。其中，分别有84.8%、70.7%、49.5%、46.5%、45.5%和39.4%的党支部组织生活内容涉及学习党的基本理论、发展党员、进行党员教育、讨论时政热点、开展批评与自我批评和学习先进典型等方面内容。在组织生活形式上，多数党支部组织生活不再拘泥于传统的理论灌输、思想汇报、典型示范等形式,而是增加入了外出考察、志愿服务、知识竞赛等多样的新形式。例如，在开展以“践行群众路线”为主题的组织生活中，有86.9%的党支部开展党的群众路线理论集中学习活动、63.6%的党支部开展党员

志愿服务实践活动、62.6%的党支部开展群众路线主题影视观摩活动、38.4%的党支部开展主题征文比赛、32.3%的党支部开展主题演讲比赛。通过这些活动形式，调动了党员参加组织生活的积极性，进一步强化了党员意识。

（三）多数大学生党员的组织生活观念较强

党的组织生活对加强党员教育、管理、监督和服务，保持党组织的先进性，充分发挥党员的先锋模范作用具有极其重要的作用。调查显示，当前多数大学生党员的组织生活观念较强，能够正确认识党支部组织生活对于大学生党员提高党性修养、成长成才的重要作用。比如，95.3%的大学生党员赞同“组织生活是党支部对党员进行教育、管理与监督的重要形式”，89.1%的大学生党员认为“党支部的组织生活能够锤炼党性修养，增强党员意识”，95.2%的大学生党员认为“参加党支部的组织生活既是党员的权利，也是义务”，92.%的大学生党员认为“开展组织生活能够增强党支部的凝聚力与战斗力”。特别是当遇到党支部开展组织生活的时间与个人时间安排发生冲突时，81.8%的大学生党员表示“能够时刻谨记党员身份，认真参加党支部组织生活”。

（四）多数党员成长进步较大

组织生活对大学生党员在提高党员意识、提升政治理论水平、加强组织纪律观念、增强服务群众意识以及摆正专业学习态度等方面具有重要作用。调查显示，分别有78.2%、72.8%、77.4%、76.6%、73.9%的党员认为组织生活对自己在党员意识、政治理论水平、组织纪律观念、服务群众意识和专业学习态度等方面“有较大进步”或“有一定进步”。

二、大学生党支部组织生活存在的主要问题

调查显示，少数大学生党支部组织生活存在着一些亟待解决的问题，主要表现为：

（一）缺乏监督与评价机制

监督与评价是保障党支部开展组织生活的有效手段。调查显示，41.4%的大学生党支部书记认为“监督与评价机制不健全”是大学生党支部组织生活工作中薄弱环节。分别有45.1%和31.7%的大学生党员认为“监督不力”、“考评机制不健全”是党支部组织生活存在的主要问题。访谈过程中，多数高校党组织缺乏相应的组织生活监督考评工作机制，以严格监督党支部组织生活和科学考评组织生

活的实际效果。

（二）内容和形式缺乏特色与创新

传统的内容和形式的组织生活无法满足大学生党员的需要。调查显示，分别有62.3%、58.0%的大学生党员认为组织生活的内容和组织生活的形式是影响大学生参与党支部组织生活的主要因素。分别有87.5%、90.6%的大学生党支部书记认为组织生活的内容和组织生活的形式影响着组织生活开展的实际效果。分别有59.1%的大学生党员和63.3%的大学生党支部书记认为“内容与形式缺乏特色与创新”是当前党支部组织生活存在的主要问题。63.9%大学生党支部书记认为组织生活内容形式对大学生的吸引力一般。

（三）少数党员参与组织生活的意愿不强、满意度较低

调查显示，分别有14.4%和20.9%的大学生党员表示“比较不愿意”和“非常不愿意”参加党支部组织生活。分别有23.4%和9.6%的大学生党员表示“不满意”和“非常不满意”所在党支部开展的组织生活。表明少数大学生党员参与组织生活的意愿不强、满意度较低。64.6%的大学生党支部书记认为党员参与组织生活的积极性不高是大学生党支部组织生活工作的薄弱环节。

三、提高大学生党支部组织生活质量的对策思考

当前大学生党支部组织生活存在的主要问题，是由多方面因素导致的，有效解决大学生党支部组织生活存在的问题，提高组织生活质量是发挥大学生党支部战斗堡垒作用的关键。

（一）建立健全大学生党支部组织生活的工作机制

提高大学生党支部组织生活质量必须以党支部健全的工作机制为保障。没有支部组织生活的规范化和制度化，创新党支部组织生活方式则无从落实。需要健全规范党支部工作和管理制度，完善党支部组织生活的激励措施，培养高素质的基层党务工作队伍，以实现党支部组织生活的规范化、制度化，增强党员的凝聚力，发挥党支部的基层战斗堡垒作用。

1.健全党支部组织生活工作和管理制度

大学生党支部结合支部实际制定出一整套科学、实用的组织生活工作和管理制度，对提高党组织生活质量至关重要。因此，健全党支部组织生活日常管理制度，保障党支部组织生活能够更有条理、有效地进行。对此，每个党支部围绕支

部工作任务制订出实用性强的组织生活制度管理制度，并根据实际工作情况不断完善。党支部组织生活日常管理的基本制度主要包括组织生活考勤制度、组织生活检查制度、组织生活考核评价制度、民主生活会制度、党课制度、奖惩制度等。同时，要根据支部党员的学习生活实际，保证每学期党支部组织生活的活动时间，对本支部开展组织生活的开展计划与总结、设计方式、纪律要求等方面制定出具体的标准，规定支部在学期初制定好党支部组织生活的具体计划，学期中和学期末对组织生活效果进行具体评估，实现组织生活开展的计划周全、措施得当，监督与评估组织生活效果的依据详实，保证党支部组织生活的有章可循和有制度可依。

2.制定党支部组织生活的激励措施

党支部组织生活的有效开展离不开党员的积极参与。党支部通过制定党员参与组织生活的激励措施，充分调动大学生党员以组织生活为重要载体，锻炼党员的综合能力。一是建立健全党支部优秀组织生活会评比制度。通过建立优秀组织生活会的评比制度，科学设计优秀评比标准，促进各支部组织生活会的展示、学习与交流，表彰先进，鼓励后进。二是尝试实施组织生活项目申报制度。组织党员根据上级党组织要求开展的主题教育活动，设计本支部组织生活的活动具体方案，并开展方案评比活动。以此调动党员参与组织生活的主动意识，全面锻炼党员的综合素质与能力。

3.培养高素质的基层党务工作队伍

党支部组织生活的有效开展，需要党支部书记和支部委员切实发挥有力的领导和组织作用。目前，大学生党支部的书记主要由大学生辅导员担任。辅导员日常工作的繁杂和基层党建工作经验的不足，极大影响了其对党支部的组织领导。这就需要担任支部委员的学生党员努力成为支部书记的得力助手。因此，需要努力培养高素质的基层党务工作队伍，定期对大学生党支部书记和委员进行党务工作业务的系统培训，提高他们的理论水平、业务能力和解决新问题、新情况的能力，不断调动他们创造性地开展党支部各项工作的积极性，保证大学生党支部组织生活规范有序的开展。

二、创新党支部组织生活方式

党的组织生活内容必须具有政治性、思想性、原则性和针对性，组织生活方

式应讲求灵活多样、生动活泼、富有吸引力。目前，传统的党支部组织生活内容与形式，已经无法适应大学生党员思想状况与需求特点。因此，要提升党支部组织生活的内在动力，需要从丰富党支部组织生活内容和拓展组织生活形式入手，加强党员教育管理、强化党员意识，提高党支部组织生活的质量。

1.丰富组织生活内容体系

丰富组织生活内容是大学生党员在思想政治、道德素养、精神需求、宗旨意识等方面的现实诉求。这就要求组织生活内容的广度和深度与时俱进，根据大学生思想与行为特点和成才需要，始终围绕提升党员党性修养，注重加强“四个结合”，建立健全组织生活内容体系。即：一是注重与党和国家大事、特殊纪念日以及国内外时事热点相结合。如开展“党员为社会主义核心价值观代言”、7月1日“特殊党日”等与时事紧密联系的组织生活内容，深入学习党的科学理论与时代精神，提高大学生党员政治理论修养，增强党员党性意识；二是注重与专业学习相结合。如开展党员牵头专业科研项目、党员与普通学生专业学习“一帮一”等内容，使党支部组织生活成为党员交流专业学习经验的重要平台；三是注重与社会实践相结合。党支部组织生活内容要深入农村、社区和群众，积极开展主题社会调研活动、“三下乡”社会实践活动、志愿者服务活动，让大学生党员在社会实践中接受教育、增长才干，增强大学生党员在人民群众中的影响力，培养大学生党员为人民服务的宗旨意识与奉献意识；四是注重与解决党员实际问题相结合。大学生党员从入学到毕业，从发展为入党积极分子、预备党员到转正为正式党员，都会面临着各种各样的实际问题。需要根据不同年级学生党员的成才实际，有针对性地设计组织生活内容。如对低年级的新生党员和入党积极分子，应侧重设计党的基本理论知识的教育内容，帮助他们端正入党动机。对高年级的学生党员和“老党员”，应侧重设计党的重要思想、经典著作、重要文献的学习交流和社会实践等内容，帮助他们增强思想政治素质、党性修养，以及为人民服务的宗旨意识与能力。对毕业年级的学生党员应结合他们的就业创业实践，应侧重设计职业生涯规划的教育内容，科学帮助他们正确处理国家需要和个人择业之间的关系。预备党员要侧重其自我教育进行内容设计，帮助他们找差距、弥不足，引导和督促他们积极进取。正式党员要侧重其先进性教育的内容设计，教育他们时刻以一名党员的标准严格要求自己。

2.拓展组织生活形式

单一的党支部组织生活形式难以吸引大学生党员积极主动参与党支部组织生活，极大影响着党支部组织生活的质量。需要在传统集中学习的形式外，充分结合大学生党员的实际情况，拓展组织生活形式。一是采取党支部集体活动与党小组分散活动相结合。将党支部下分若干党小组，党小组成员根据共同兴趣爱好自由组成。在党支部统一领导下，鼓励各党小组根据党支部确定的组织生活主题下，结合小组特色，开展思想健康、内容丰富、形式多样的小组活动。党支部开展的组织生活主题活动，可以先组织各党小组开展活动，再进行各小组之间的互动交流，最后由支部对各小组的活动开展总结交流，更好地实现党员在组织生活中的优势互补、共同进步；二是可以采取传统交流与新媒体互动相结合。党支部充分利用新媒体平台，将马克思主义经典著作、党的重要文献等学习资料上传至新媒体平台，定期组织大学生党员充分利用新媒体平台深入学习党的先进理论，交流学习心得。综合运用微信群、QQ群等新媒体平台，实现支部管理信息、重要文件的上传和下达，有效拓展党支部组织生活的时空限制；三是采取支部之间共建组织生活的形式。如将大学生党支部与教职工党支部和社区、农村、企业等校外地区的党支部等进行共建，努力与其他党支部寻求交流、合作，将校外党支部发展为大学生党支部稳定的社会实践基地，不断拓宽大学生党支部组织生活渠道。总之，拓展党支部组织生活的形式就是要打破传统的灌输式学习、封闭式集体活动的固有模式，使大学生党支部组织生活形式更加符合大学生党员特点。

三、强化大学生党员意识

党员是党的肌体的细胞和党组织生活的主体，参加组织生活是党员提高党性修养和政治觉悟的重要途径，也是党员组织观念的重要体现。大学生党员是否具有强烈的党员意识，影响着他们在党支部组织生活的表现情况，决定着党支部组织生活的质量。因此，我们必须增强党员意识，提高党员参加组织生活的积极性。

大学生党员代表着大学生的一种政治身份，代表着大学生的政治倾向。党支部在教育管理大学生党员过程中，不仅要按照大学生的标准进行教育培养，还要按照《党章》的要求和共产党员的标准进行严格要求，加强对大学生党员的思想政治教育，帮助大学生党员掌握党的基本理论知识和重大方针政策，提高对党组织生活制度在党组织建设中的重要地位和作用的认识。

在党支部组织生活开展过程中，既要转变以往支部书记“唱独角戏”、“搞一言堂”的情况，又要改变以往的以部分学生干部为主导的组织活动情况。要充分尊重学生党员的主体地位，强化普通学生党员的参与意识，最大限度地发挥学生党员参与组织生活的积极性、主动性和创造性，让每一个党员都能够参与到党支部组织生活开展的各个环节。同时，我们也可以通过采取组织学生党员对一些社会热点与国际要点的讨论与辩论等方式，来调动广大学生党员参与组织生活的积极性与主动性，让广大学生党员在参与组织生活的过程中深化认识，提高修养，真正实现学生党支部组织生活的实效性。努力把参加党支部组织生活变为大学生党员的主观需要和行为自觉，实现大学生党员主动参加、积极表现、深受教育、增强党性的实际效果。

参考文献：

[1]黄蓉生.大学生党团建设[M].北京：高等教育出版社，2013.
[2]范军，王振成，王占仁.大学生党员培养理论与方法[M].北京：人民出版社，2010.
[3]党支部工作教程[M].北京：中共党史出版社，2013.
[4]张在金，江秋霞.提高大学生党支部组织生活质量刍议[J].学校党建与思想教育，2014（3）.